

VISTA PÚBLICA-CONSOLIDATED ANNUAL PERFORMANCE & EVALUATION REPORT

Centro de Aprendizaje Municipal
Municipio Autónomo de Caguas
13 de agosto de 2025
9:00 a.m.

Joseph Harrison, Consultor

Muy buenos días. Bienvenido a todos, sacando su tiempo para participar esta mañana en la vista pública del **Consolidated Annual Performance & Evaluation Report** del municipio autónomo de Caguas, a nombre del alcalde del municipio de Caguas William Miranda Torres, les damos la más cordial bienvenida y yo me imagino que todos los que están aquí ya se registraron, así que pasamos específicamente, nos acompañan los compañeros que presentarán a lo largo de la mañana. Excusamos a el director de la oficina de Planificación, Zaid Díaz, que me delegó la dirección de la vista. Así que agradezco que nuevamente estén aquí con nosotros.

Los que hayan participado en los años antes, saben que la lista básicamente es un lugar, donde tienen la oportunidad de presentar los logros que su entidad, su oficina o departamento alcanzó durante el año programa que comenzó en julio primero de 2024, a junio 30 de 2025. Por los fondos que les fueron delegados, los de ustedes fueron fondos CDBG, otros fueron fondos HOME, otros fueron fondos ESG, dependiendo de quién haya sido. Cada uno de ustedes llevó a cabo una labor de calidad, de la mejor manera posible que se puede. Y yo aprendí hace mucho tiempo cuando yo fui a estudiar en Estados Unidos, llegamos a estudiar en la Universidad Doctoral, yo estaba entrando ahí en mi primer día en la Universidad de Cornell, y me dice, Harrison, tú me caes bien, ven acá para ver, para hacerte el cuento de cómo sobrevives aquí, y me dice, ocúpate de lo tuyo, porque siempre va a venir otro del lado tuyo, que a lo mejor lo puede hacer mejor y si te pones a preocuparte por el otro, sencillamente es la fórmula para que fracasas. Así que ocúpate de lo tuyo. Ese fue el primer consejo y el segundo que me dijo: lo que no hayas aprendido el día antes a las ocho de la noche, acuéstate a dormir que ya por la mañana, no lo vas a aprender. Así que, las maneras que sean, hay maneras de hacerlo mal, hay maneras de hacerlo mal, por lo tanto, uno lo hace a lo mejor que puede dentro de la capacidad de los fondos que recibe.

Y esta vista se anunció a través de un aviso público que se posteó en el portal de internet del municipio. Y si no hay oposición, lo voy a dar por leído, para no tener que leerlo. Si alguien quiere que lo lea, pues lo leemos, pero si no, lo damos por leído. El aviso fue publicado específicamente, como lo requiere la reglamentación, 15 días antes de esta vista. Aparte, que se hicieron esfuerzos de invitación vía teléfono y vía correo electrónico para queuviésemos la participación que siempre tenemos en las Vistas del municipio. El CAPER, como mejor lo conocemos, o el informe anual de ejecución, es un documento, es básicamente el informe de logros. En este informe de logros se coloca en ese documento qué dinero recibimos, cuánto gastamos, qué personas servimos, o que tipo de población, personas de mayor edad, jóvenes, personas con discapacidad, negocios, estudiantes de escuelas. Y se presenta específicamente en un documento, a través de un formato,

de una plantilla. Y ese documento, que es fijo, yo recuerdo, empezaron fijo en el año 2012. Los CAPERS antes del 2012, eran bien lindos, podía poner muchas fotos, podía meter más texto, podía describir verdaderamente las actividades en detalle, ahora es un, un poquitito más complejo.

Pues este informe básicamente reúne los logros. Si tenemos logros, no todos los años alcanzamos lo que propusimos en el plan. El plan se radica 90 días después de que comience el año fiscal, se erradica el 28 de septiembre este documento digitalmente. También evalúa cómo ha sido el ritmo de gasto. Nos miden si gastamos el dinero a tiempo, en el caso de CDBG, que no tengamos una cantidad muy grande de fondos, que hayamos estado lentos en el desembolso. Por eso ustedes tienen en el municipio encima, gasten, facturen, gasten, facturen. Especialmente a mí también, soy yo. Factura, factura. Es importante que toda la información que tenemos en el CAPER tiene que estar validada. El CAPER no es lucirnos, es si servimos tres personas, que servimos tres personas. No poner ocho si tenemos tres, porque la información que se coloca en el CAPER, en caso de una monitoría por parte del Departamento de Vivienda Federal y usted puso una cantidad que no está documentada, constituye un señalamiento. Si usted puso una cantidad que no correspondía, por lo tanto, es colocar en el documento lo que corresponde. Y una vez específicamente el documento está listo, se notifica la ciudadanía por el documento para que la ciudadanía lo evalúe.

No todos los municipios hacen vista de Caper. ¿Por qué? Porque no es requerido necesariamente una vista como esta, pero ustedes y el municipio de Bayamón son municipios que así la hacen y el público viene y son interesantes porque uno se entera de los proyectos. Ya los he visto algunos de ustedes ya en otros años y conozco los proyectos mejor que la primera vez que los vi. Y va viendo verdaderamente las dificultades que se encuentran a lo largo del camino. Y proyectos novedosos, el proyecto de Nuestra Escuela, Arranque Empresarial, proyectos que son, que siempre me preguntaba la gente, mira, estos proyectos bonitos que se están haciendo, pues, pues permiten no solamente a nivel del documento que se ve aquí, sino que uno los promociona en otros lugares cuando ustedes se paran aquí en la vista y hablan de sus proyectos.

El informe tiene 22 secciones, a pesar de que es un documento que no es tan grande, tiene 22 áreas que en principio tiene que reportar. Tiene un área de metas y el resultado de acuerdo a los objetivos. Este documento es el último CAPER del plan 2020-2025. Estamos en un ciclo nuevo ahora, 25-29. Este plan se radicó hace poco. Están esperando que el Departamento de Vivienda Federal lo apruebe. Tiene también el elemento de composición racial y etnia. Específicamente, aquí yo digo que todos somos un solo color en Puerto Rico, pero hay que ponerlo. Hay que atendernos los recursos disponibles y cómo desembolsamos los fondos. Las unidades de vivienda que asistimos durante este programa, ya sea con el programa HOME o con el programa ESG, a través de prontos y gastos de cierre, a través de rehabilitación de vivienda, se colocan las familias asistidas y las unidades rehabilitadas. También las personas servidas, las personas sin hogar que se sirvieron durante el año en programa a través del programa ESG, la ayuda que le dimos a las personas que residen en residenciales públicos, las monitorías que llevamos a cabo para evaluar el cumplimiento y el rendimiento de las distintas entidades, las enmiendas que hicimos al plan consolidado, porque se hacen enmiendas, el plan no está escrito en piedra. Y en el caso del programa HOME, las inspecciones que se llevan a cabo, inclusive las inspecciones de validez que las personas residan en las unidades.



También se evalúa en el caso de proyectos de pavimentación lo que se conoce como sección 3. Son las oportunidades de empleo que se le dio a la persona de ingresos bajos de la comunidad. Hay un informe bien particular de los que manejan los fondos de personas sin hogar, que tienen una sección completa, que se trabaja a través de un sistema separado, que se llama Sage, se incluyen anejos, se incluye un informe financiero del programa CDBG, y específicamente mapas y distintos resultados en el contenido del documento. Probablemente ustedes nunca lo han visto, porque vienen a la vista, pero no ven el documento de acuerdo. Por el documento, así de 200, 100 páginas, dependiendo de lo que se trabaje. Pero ese documento se nutre de lo que ustedes proporcionan. Y se nutre de lo que ustedes proporcionan a través de los reportes que le solicitamos en la oficina planificación. A ustedes se le están pidiendo datos, esos datos, es una copia de la plantilla que tenemos que estar nutriendo en ese sistema. Se le piden unos narrativos, pero los datos particulares matemáticos específicos, ustedes dicen, ¿pero para que me van a pedir esto? , hay que colocarlo de esa misma manera. Y como hay que certificarlo, usted tiene que certificarlo, nosotros no podemos creer que eran siete personas o creer que eran ocho, sino usted certificó en el documento que eran siete o eran ocho. Para el año programa 2024-2025, tuvimos un millón seiscientos noventa y seis mil ochocientos cincuenta y siete (\$1,696,857) de CDBG, setecientos cuatro mil cuatrocientos siete (\$704,407.00) de HOME y ciento cuarenta y nueve mil, ciento noventa y dos (\$149,192.00) de fondos ESG. Y gastamos ese dinero, no necesariamente del año 24-25, pero en CDBG gastamos \$1,648,557.53; \$437,832.17 del programa HOME y del programa ESG \$144,598.33. Por lo tanto, misma cantidad del grant, exceptuando el programa HOME, es lo que gastamos. El programa HOME tiene unos retos particulares debido a que hay unos topes en las unidades, no hay unidades necesariamente en el mercado. El ritmo que antes se tenía específicamente a lo mejor de unos casos no se tiene, pero necesariamente es más difícil encontrar una casa. Yo le puedo dar a usted 50 mil dólares para un pronto como lo hacemos en el programa y a usted le puede tomar seis meses en encontrar una casa, ocho meses en encontrar una casa y le están dando 50.000 de pronto y los gastos de cierre. ¿Cuánto es el máximo Denisa, que se da? ¿De pronto? Cinco. Cinco. De 40 a 45. De 40 a 45. Por lo tanto, mucho dinero. Pero las personas no consiguen casa. Lamentablemente es un tema de que no se consiguen las viviendas.

LOGROS

A nivel de los logros, este año voy a hacerlo distinto a lo que hicimos otros años. Nosotros en las vistas, típicamente, permitíamos que usted al final se parara. Yo agarré lo que ustedes enviaron, monté unos resúmenes, cortitos, chiquitos, y les voy a dar la oportunidad que cada uno venga y que quiera levantarse. Son tres *bullets*, no es mucho lo que consta cada uno. Pero, por ejemplo, Mavi ofreció servicio a 11 personas, de adiestramiento y competencias laborales, específicamente al área del cliente, ¿verdad? Lograron colocar a seis clientes en puestos de empleo específicamente. Y esta entidad atiende a personas con discapacidad. No sé si esta la persona de MAVI aquí y si quieren hablar un poquito de ustedes, podemos charlar, ahora el tema es interactivo.

Iris Olmeda-MAVI

¿Puede ser desde aquí?



Joseph Harrison

Sí puede ser desde ahí.

Iris Olmeda-MAVI

Como dijo, se lograron adiestrar personas con diferentes impedimentos, entre ellos cognitivo, físico y demás, y logramos ubicar seis. Y bueno, tenemos pendientes por ahí, los otros cinco, que no se les va a abandonar y las se mantienen siguiendo. Pero nada, como una agencia sin fines de lucro, estamos cerquita al Fondo del Seguro del Estado, allí a la orden.

Joseph Harrison

Pues muchas gracias. Vieron que este año lo trabajé distinto, el que no quiera hablar pues no tiene que hablar. Y estamos trabajando y damos la oportunidad de decir lo que tenemos. Al final hay entidades que no habíamos recibido, que les voy a pedir que sí puedan eh presentarse. A pesar de que le permití a la compañera de MAVI hablar desde allá, vamos a tener que acercarnos porque estamos grabando y el micrófono inalámbrico no nos está funcionando, así que...

El proyecto de pavimentación, no sé si tenga aquí personal de... Básicamente, se trabajó... No estás obligada, pero puedes leer la ponencia directamente. Se trabajó específicamente Barrio Borinquen-Naranjito, Barrio Pueblo-Savarona, Barrio Bairoa-Las Carolinas. Se desembolsaron, no es la totalidad del proyecto, 174 mil 865 con 81. Es interesante en los proyectos que trabaja el municipio que a veces usted va en la carretera y pavimentan y las áreas de los *man holes*, las alcantarillas, no se trabajan, el municipio está trabajando a través de un proyecto específicamente para que usted no caiga en ese roto, sencillamente se elevan el área de los *man holes* de un proyecto. No sé si usted quiera decir algo.... ¿Funciona o no funciona?

Ing. Aida Pagán-OPM

Buenos, Aida Pagán, Obras Públicas Municipal en representación del director. Aparte de Naranjito, también trabajamos en lo que es Savarona y también trabajamos... Las Carolinas. Y como usted está explicando, ¿verdad?, lo que llamamos los *man holes*, que normalmente no se contratan en escarificación y asfaltos. Pero tenemos la brigada, ¿verdad?, que son empleados que suben, eso, que es lo que se llaman levantamiento de anillas y tapas, que muchas veces esto corresponde a otras agencias, verdad, pero para que el trabajo quede perfecto y bonito, pues se trabaja eso. Y esos son los tres proyectos que estamos trabajando.

Joseph Harrison

En 2008, cuando trabajábamos con la Asamblea de Caribe, venían los vendedores, porque típicamente todos hemos caído en algún momento en una carretera donde caemos y ahí te saben que eso se convierte en una pesadilla y sin hablar de lo que decimos. Así que nada, pues muchas gracias por la... No están limitados a hacer un resumen cortito, si quieren hablar más yo, sencillamente, pero que lo trabajé distinto en la presentación para que tuviésemos un...



Arranque Empresarial específicamente, logró, o logra, específicamente dar destrezas particulares de empresariales. Fue la décima edición este año, impactaron a 10 escuelas, 418 estudiantes y 21 maestros. Así que vamos a ver si tenemos algo nuevo este año, vamos a ver. Bueno, acércate por acá porque estamos grabando, el micrófono está medio...

Eduardo Torres-Arranque Empresarial

Buenos días, pues yo soy Eduardo Torres y he venido en varias ocasiones y vengo en representación de Zamia Baerga, la Secretaría de Desarrollo Económico. En realidad, Arranque Empresarial ya lleva 10 años, este, la edición número 11, es más o menos lo mismo, es un poco repetitivo, los retos son que son maestros nuevos, estudiantes nuevos, además de estudiantes nuevos, este año fue el reto más grande, además de lo práctico, es que esto se está moviendo más a lo digital, ya se brega más con TikTok, que los nenes saben más que uno en realidad, ese el reto más grande. Queremos impactar a 500 estudiantes, esa es la meta de este año. Porque ya en las diez ediciones hemos impactado a más de cinco mil estudiantes. Ahora este año la meta es quince escuelas, que era más o menos como se hacía antes del COVID, quince escuelas y más de quinientos estudiantes. Tenemos ahí un inconveniente que es que ya como las escuelas públicas eran las, Caguas está lleno de escuelas públicas y ahora las escuelas públicas no caen dentro de arranque empresarial porque nosotros impactamos sexto, noveno, y cuarto año, y ya sexto grado no cae en escuelas públicas, que eso es pues una barra que tenemos, pero tenemos que llegar a las quince escuelas y luego a más de quinientos estudiantes. Y esto es más bien una mini incubadora, a ellos se les enseña desde cero cómo crear un negocio. Se les da pues el taller introductorio, se les da el capital semilla, que es el préstamo como tal, para el que les da el banco, se les da como los talleres para sacar el permiso, las patentes, como lograr un logo, todo, como te digo, para que ellos sepan que se puede, pero es cuesta arriba, como sea, tengo una idea y voy a montar algo rápido y vendemos. Y también enseñarles a saber invertir, sacar las ganancias, los costos y precios de los productos. Es bien bonito en realidad, cuesta arriba, pero es bien bonito. Ya nosotros empezamos, las clases empezaron hoy, pero ya a mí me tenían presionado, puyándome; Eduardo tienes que caerle encima de los maestros. ¿Y con qué me vinieron los maestros? Eduardo, ¿tú no has visto lo que viene para acá? Y yo, ¿qué? Viene un huracán, ya ellos están con el huracán y yo, pero si el huracán está por allá, no dicen que bajó. Y yo, ¿y qué pasa si viene el huracán? Ah, que no hay agua ni luz. Y así llevamos más de dos años, y no ha venido huracán, así lo vamos a seguir en Puerto Rico y lo seguimos pa'lante. Y al igual yo todos los años termino esclochoao', pero esclochoao' y digo que el año que viene no hay quien me coja aquí. No, pero uno siempre cae, porque es verdad. Sí, porque me satisface, ver a los nenes desarrollándose al máximo, porque de verdad les gusta. Hay algunos que de verdad lo ven como para una gira.

No vamos a ir para la escuela, pero están los que de verdad les gusta y se desarrollan bien. Y tú lo notas en la gala final, la alegría de ellos y como ello se lo viven de verdad.

Joseph Harrison- Y que premios son los que ustedes dan?

Eduardo Torres- Lo que pasa es que nosotros damos un premio, damos terceros, segundo y primero. Por categoría, como le dije. Es sexto grados noveno y cuarto año. Nosotros damos tercero, segundo y primer grado. Este año acaparó, arrasó, la vocacional.



Joseph Harrison- Y qué proyecto fue? ¿Qué tipo de proyecto?

Eduardo Torres- Mira, ellos este año, hicieron unos abanicos de estos caseros, manuales y ellos lo pintaban, ellas mismas le hacían este los diseños, al igual que unas camisas. La otra empresa hizo unas camisas y a la vocacional que son ellos son más farmacéuticos, pues bregan con los productos de miel, que eran para la cara, productos más higiénicos, pero los hicieron con la miel, miel pura. Pero lo han hecho diferente, te digo, lleva ya 10 años. De lo más que a mí me ha impresionado que Ivette Bur..., Carmen Ivette fue un horno solar y fue de Nuestra Escuela. Nuestra Escuela hizo un horno solar espectacular. Pero ellos se entretienen haciéndolo, se van chavitos, pero.... Sí porque la inflación no... También este nos da duro la inflación, ese es también otra meta que yo tengo, poderle subir porque nosotros le damos de 20 a 25 dólares por estudiante, el capital semilla, para que puedan hacer la primera compra, pero quiero subirlo de 30 a 35, vamos a ver si puedo, estoy en esa medida de esfuerzo. Pero nada, si acaso algún día los invitaré para esa gala final también para que puedan apreciar y ver de verdad la experiencia, vivir la experiencia de esa gala final porque esto es una competencia, al final de cuentas es una competencia entre todas las escuelas se le enseña a hacer la empresa, pero es una competencia y en la gala final compiten todos, hayan ganado o hayan perdido, eso es como tipo convención, ok, nada y yo soy de turismo y allí a la orden. Gracias.

Joseph Harrison

Gracias. Ven que hay buenas energías, buenas vibras en todos los lados. Todos los proyectos son importantes y aquí, desde el que el que va a la calle a recoger a la persona con discapacidad hasta proyectos como este, todos estamos haciendo algo que nos apasiona y sencillamente ponerle ganas y siempre llamo a los otros a las cosas grandes.

El proyecto educativo y demostrativo de abejas este año empezó el proyecto, se dieron charlas educativas la escuela Geraldo Sellés Solá, participaron 92 estudiantes, se dieron varias charlas en el jardín botánico. Y ahora que hablan de la miel, me imagino que en algún momento sería interesante combinar el proyecto. No sé si quieres plantear algo aquí.

Capt. Jerry Díaz-OMME

Sí, yo quiero aprovechar ya que el compañero Eduardo menciona esto de la miel. No solamente se limita a que nosotros vamos y rescatamos estas colmenas o estas abejas en diferentes lugares, sino que también, como bien menciona Eduardo, sirve para diferentes propósitos. Y nosotros nos hemos enfocado principalmente en no solamente la demostración, sino en la educación para estudiantes y visitantes de nuestro jardín. Esto va a provocar que las personas, los visitantes de nuestro jardín, pues conozcan la importancia de nuestras abejas. La abeja es un animal posiblemente uno de los más pequeños, sin embargo, es el más importante del planeta. Sin las abejas, no hay vida. No sé si recuerdan para María, luego de haber pasado este fenómeno, nosotros mirábamos hacia las montañas y veíamos todo eso marrón, peladito. Y gracias a nuestras abejas, ya al cabo de varios meses, ya todo estaba otra vez floreciendo, reverdeciendo. Así que, para un poco más técnico, la corporación para conservación etnológica criolla, que es otra cosa que nuestro jardín botánico, y nuestra oficina de manejo de emergencia, pues establecieron este proyecto piloto, como vuelvo y les repito, en nuestra ciudad. Uno de nuestros mayores casos, ¿verdad? Los casos que más



atendemos en nuestra ciudad son de abejas. Entonces, nosotros nos encontramos que, bueno, una vez los compañeros iban y rescataban estas colmenas, no teníamos dónde llevar estas abejas. Así que había que dispersarlas y el tiempo de vida de nuestras abejitas, pues no es mucho. Así que lo que ellas lograban hacer otra colmena, morían en el proceso. Entonces nosotros dijimos, ¿cómo las podemos llevarlos? Le contamos a Gil, Gil quiso, este... verdad, unirse a este esfuerzo, solicitamos los fondos y entonces que se crea este proyecto. Ya, gracias a Dios, se logró construir las veredas del jardín para que nuestros visitantes puedan llegar hasta esta área. No sé si alguno de ustedes ha visitado lo que es la casa jíbara de nuestro jardín botánico. Prácticamente desde el que pasa del lago hasta el puente, un poquito más arriba, ahí está la casa jíbara. En esa área, que es una de las áreas más apartadas del jardín, Ahí está entonces un vagón donde nuestro objetivo principal es que los estudiantes o visitantes entren a ese contenedor que ya tiene sus *screens*, ¿verdad? O sea, poderlo proteger y uno de nuestros apicultores pueda demostrarles a estos estudiantes, tan cerca como la separación de un *screen*, el sonido y les hable de la importancia de las abejas, Por eso es que es demostrativo y es educativo este proyecto. Por el favor de varias personas que se unieron aquí, pues logramos una asignación de fondos importante sobre \$29,940 dólares en un momento, para un total de \$54,507 dólares. Para nosotros esto es muy importante porque es dinero nuevo que se incorpora a nuestra oficina. Y no solamente eso, como les mencioné anteriormente, el efecto que esto tiene en nuestros estudiantes y para nuestra naturaleza. Además de, como menciona también el compañero de arranque empresarial, queremos, dentro de nuestras intenciones, que estos jóvenes, no sé si han visto, hay un niño que ha estado famoso por ahí en los medios trabajando con abejas. Es un niño, es un niño y ha sido una sensación. Pues nosotros quisiéramos que en las escuelas o las personas que logran estar en contacto con las abejas, conozcan la labor de un apicultor. Posiblemente no todos tienen la habilidad de hacer grandes presentaciones, otros como yo que se nos dificulta esto, pero tenemos otras fortalezas. Pero yo entiendo que estos niños al aprender la labor del apicultor pudieran más adelante ganarse el dinero, ganarse la vida haciendo trabajos de apicultura. Así que nada, básicamente el proyecto ya está listo para comenzar. Esperamos ahora en agosto. Ya se contrató también el apicultor, porque yo tengo, tenemos apicultores en nuestra oficina, que eso para nosotros es un orgullo. Hay otros municipios, inclusive San Juan no tiene apicultores dentro de su departamento, inclusive ahora mismo no tienen que hacer con las abejas. Recurren a nosotros y nosotros le prestamos ayuda. Así que, contratamos a esta entidad que nos va no solamente a educar a los jóvenes, sino también nos va a proteger esa colmena que se mantenga saludable para que ellos puedan hacer miel y posiblemente podamos hasta en un futuro poder vender nuestra propia miel. Y eso es una de las metas. Pero nada, cualquier cosita, preguntas si quieren. Bueno, nada, a mí me... Ah, cuéntame, sí.

Ruth Melián-Escuela Montessori San Cristóbal- ¿Ya tienen los niños matriculados o si van a ser listas para llevarlos al jardín?

Capt. Jerry Díaz

Sí. Actualmente, como hemos tenido esa dificultad de la construcción de las veredas del jardín, hemos ido a dos escuelas, como mencionó Don Harrison, y los llevamos ya sea al C3tec o en su propia escuela, verdad que hay unos salones que los abren tipo teatro y ahí aprovechamos y le hacemos una presentación y se les explica. Pero lamentablemente no podemos demostrarle esa esa interacción con las abejas, pero si mediante el PowerPoint verá que pueden ver y tener una idea



de lo que hacen, por lo menos para poder cumplir con esto, verdad, con los requerimientos. Pero definitivamente sí, estamos locos por empezar. Tengo unos compañeros allí que son súper, súper fiebres con esto del tema y están locos por seguir dándole conocimiento a los que nos visitan. Pues nada, estamos a la orden.

Joseph Harrison

El próximo programa del que tenemos reporte, están mezclados, fueron escogidos al azar. El programa de cuidadoras específicamente a través de Servicio al Ciudadano, dieciocho cuidadoras sirvieron a treinta y seis familias, dando servicios livianos de preparación de alimento, aseo personal, limpieza liviana en las habitaciones y baños, dos días a la semana por tres horas. Esta es una actividad que cada vez tiene más demanda. Lamentablemente por la limitación de fondos no se puede servir a todos los que quisiéramos. Pero específicamente es, todo el que ha tenido un papá, una mamá, tenemos una tía o un tío que no se puede necesariamente, tiene todas las funciones a la mano, pues este es un programa que atiende a los de mayor edad que tienen mayor necesidad. Entonces, si quieren servicio a ciudadanos, ah, no te estaba buscando. No, vi de repente. Está funcionando ahora el micrófono, está como errático.

Sylvia Franco-Servicios al Ciudadano

Bueno, mi nombre es Silvia Franco, directora del departamento de servicios a los ciudadanos. Pues, ahora mismo, ¿verdad?, tenemos, eso es lo que tenemos ahora mismo, ¿verdad?, 36 familias impactadas. Aunque tenemos unos fondos disponibles, el reclutamiento se nos ha hecho bien difícil, pero próximamente culmina otra de las propuestas y de ahí, pues, vamos a necesitar esas cuidadoras que van a quedar entonces disponibles para entonces poder ejecutar y poder impactar a más familias. Este, perdón, nuestra lista de espera ahora mismo es, ¿eh? Hay más de 200 personas, todos ahora mismo están en espera. Y tenemos unos fondos propios que también pues vamos a poder impactar más familias. Ahora sí, ¿verdad? No nos vamos a poder eh cubrir todo lo que tenemos ahora mismo sirviendo porque estamos tenemos ahora mismo ciento ochenta y seis familias bajo otra propuesta que se está corriendo, pero termina ahora. Así que nada, eh, pues, continuaremos haciendo los esfuerzos, saben que estamos aquí en Servicio de Ciudadanos, cualquier cosita, estamos a la orden.

Joseph Harrison

Gracias, Sylvia. Nuestra Escuela, el proyecto específicamente ha sido un aliado del municipio en distintas áreas. Hay varios proyectos que están llevando a cabo. En el caso del proyecto CDBG, prácticamente 10 estudiantes que han dado apoyo integral en la cuestión de tecnologías que nos percatamos de la propuesta, donde ha habido un logro de un 100% de alcanzar unas metas de, cuando yo era chiquito le decían literacia tecnológica, con competencias de educativas de trabajo en equipo, que a veces no es fácil que la gente pueda trabajar en equipo y delegar. Y son esas destrezas que no tenemos, lo mismo que trabajar con los jóvenes en las escuelas. Y el trabajar en equipo y el poder manejar específicamente, darle las herramientas es bien importante. Yo pongo el ejemplo mío, llegó un momento..., yo llevo de consultor más de 30 años, y había trabajado y llego un momento en el que crecí y el manejo de mucha gente trabajando, el trabajo en equipo es bien difícil.



Y si no sabes trabajar, verdaderamente delegar, confiar en el que está al lado que lo va a hacer, se convierte en una cuestión complicada. Cuando uno estaba en la escuela que hacía los trabajos en grupo, uno decía fue un trabajo de equipo. Y después de la pandemia, con el tema de la pandemia y el huracán, el manejo de que los niños no han ido a la escuela es uno de los grandes problemas de nuestro país. Aquí es importante el proyecto de Nuestra Escuela, para esta población en particular. Así que, compañera, puede hablarnos mejor de su proyecto que yo.

Cynthia Beltrán-Nuestra Escuela

Claro que sí. Bueno, buenos días a todos y todas. Mi nombre es Cynthia Beltrán, directora de las corrientes vocacionales y los proyectos innovadores en nuestra escuela. Agradecida de la oportunidad de presentar nuestros logros. Ciertamente, a través de los fondos CDBG, nosotros hemos servido y tenemos 10 estudiantes identificados. Sin embargo, la corriente vocacional de tecnología cuenta con 37 estudiantes matriculados al momento, ¿verdad?, que se han beneficiado indirectamente de esta subvención. Recientemente, durante el mes de marzo, tuvimos la inauguración de las nuevas instalaciones en Nuestra Escuela, un espacio tecnológico, súper amplio, hermoso, ¿verdad? Quienes han ido por allí, pues han tenido la oportunidad de verlo, en donde los estudiantes han estado desarrollando sus destrezas, que un poquito resumiendo lo que han sido nuestros logros, el 100% de nuestros estudiantes han evidenciado ese destaque en el desarrollo de sus destrezas tecnológicas. El 100% de los estudiantes continúan desarrollando y esas competencias de comunicación y de trabajo en equipo, que es súper importante incluso en el área tecnológica o en la vida, pero también en los espacios tecnológicos, el 100% de los estudiantes también se mantienen matriculados porque ellos salen, ¿verdad? Nuestro objetivo es que ellos salgan con su diploma de cuarto año y la certificación vocacional en tecnología, así que ellos están comprometidos con completar ambas experiencias. Por consiguiente, ellos se sienten capaces, y eso mejora su autoestima, ¿verdad?, y su desempeño, y se mantienen fuera del sistema judicial, ¿verdad? Ellos están comprometidos con su desarrollo, integrados con su desarrollo, y eso tiene como resultado, ¿verdad?, el que ellos se mantengan fuera. Algo interesante que pasó es que nosotros tuvimos durante el mes de mayo una invitación a las Olimpiadas de Robótica. La escuela vocacional de Nuestra Escuela recién se había inaugurado, así que los estudiantes habían tenido algo de experiencia, pero no nos sentíamos listos para participar de una Olimpiada. Sin embargo, nos lanzaron el reto, los maestros súper comprometidos. Tuvimos una semana de entrenamiento con los estudiantes y uno de los grupos seniors llegó cuarto lugar de 21 grupos en la competencia, así que no nos imaginábamos el año que viene, ¿verdad? Que vamos a tener el espacio para entrenarnos, de lo que va a ser posible. Así que agradecido con la oportunidad y seguimos para el próximo año. Gracias. Gracias a ustedes.

Joseph Harrison

La Escuela Montessori San Cristóbal, que han estado trabajando el proyecto, este es un proyecto un poquito de más, es una construcción y pues lleva una serie de tareas y es un adelantado dentro del proyecto, se está atendiendo, se atendió el estudio de asbesto y plomo, la mitigación de plomo, y se está trabajando con la demolición, y ahora en el año 25-26 esperan iniciar la construcción específicamente del proyecto. Si quieres hablar un poquito, o si con eso cubrí, si quieres...



Ruth Melián-Escuela Montessori San Cristóbal

Buenos días. Realmente es un placer y queremos darle las gracias al municipio de Caguas por creer en nuestra propuesta. Estamos bien emocionados, ayer entró el *digger* a sacar todos los palos y nada, y la maleza así que pronto, en estos días hay un poquito de ruido. Hoy están poniendo todo el plan de mitigación de polvos para que nuestros vecinos estén un poco cómodos dentro del proceso. Y ya esta semana esperamos que por fin en la estructura que fue donada que no estaba en buenas condiciones sea demolida. Para entonces ya 25-26 empezar el proyecto de la construcción de lo que le llamamos la Escuela de Nuestros Sueños y la Escuela de Todos, que básicamente lo que se espera es que este nuevo edificio se haga una construcción albergue a más niños en custodia del estado, y alta gestado, en educación sensible al trauma a través del método Montessori, el alumnado de la Hogar Cuna San Cristóbal y este año por fin tenemos 10 nenes más de la Fundación Hogar Niño Jesús. La idea de un edificio nuevo es poder atender el 100% de los residentes de ambos hogares, porque no nos caben donde estamos ahora, y que podamos atender a más niños de la comunidad que también se quedan fuera. Es un edificio cómodo, digno, decente, como se merecen nuestros niños y niñas, y que también ese espacio que le llamamos la escuela de todos, porque la idea es que sirva como un centro comunitario y como apoyo a la comunidad de Quebrada Arenas. Gracias nuevamente por la oportunidad.

Joseph Harrison

Gracias. Caguas Compite es otro de los proyectos que se ha trabajado bajo desarrollo económico. Específicamente de los logros, estos son detalles que se tomaron de los informes que ustedes sometieron. Treinta y siete ciudadanos servidos, donde el 59% de estas son *low income* y el 72% son mujeres. Interesante que se percibe que las mujeres van a empezar a crecer más rápido. Pero mírenlo aquí. Aquí la proporción es como de 4 a 1.

Carmen I. Ramírez-Caguas Compite

Buenos días, mi nombre es Carmen Ivette Ramírez, trabajo como gerente del programa, de Promo Caguas, y bajo Promo Caguas, ¿verdad?, de la Secretaría de Desarrollo Económico, que es el brazo operacional la Secretaría de Desarrollo Económico, somos los que damos los servicios empresariales. Estamos aquí en representación de nuestra secretaria Zamia Baerga. Dentro de PROMO CAGUAS, nosotros tenemos el programa CAGUAS Compite, y CAGUAS Compite este año cumple, el próximo año ya cuando comencemos en febrero, es el quinceañero, ya son quince años, así que vamos a estar celebrando el quinceañero de CAGUAS Compite. Son quince años que le agradecemos a CDBG, verdad que nos han apoyado desde el primer momento, en el 2012 cuando comenzamos este programa. Esto es un programa clave y creo que es uno de los bebés de nuestro alcalde William Miranda Torres, muy comprometido con este programa. Así que, además de esas estadísticas, bien importante destacar que el programa creó alrededor de nueve empleos nuevos, ocho proyectados y seis empleos retenidos. Y esto, cuando sumamos todo, proyectamos alrededor de una nómina de 500 mil dólares que se aportan a la economía de nuestra ciudad. Verdad que Caguas Compite es un programa de capacitación empresarial no tradicional que utiliza el modelo de incubación de negocios. Nosotros trabajamos siempre con este modelo donde hablamos sobre economía solidaria. Es un programa que estamos alrededor de cuatro meses con los participantes



para seleccionarlos, los entrevistamos, casi siempre estamos entrevistando alrededor de 100 ciudadanos de Caguas, porque es para residentes de Caguas. Tenemos que también seleccionar, porque obviamente el programa al ser con fondos federales, la mayoría de nuestros participantes deben ser de bajos ingresos. Tiene que ser eso, ¿verdad? Eso es un requisito que nosotros estábamos muy pendientes. Así que es a una población que realmente lo necesita. Cuando empezamos los programas, el 53%, por ejemplo, en este año, el 53% de los participantes estaban desempleados. O sea, que estamos dando una oportunidad para que ellos, ¿verdad?, puedan tener un ingreso y crear un negocio. Y lo vemos desde la óptica de esa economía solidaria, donde tú empiezas a trabajar con tu comunidad, donde tú empiezas a consumir el producto local, que es uno de los que nosotros creamos conciencia durante el programa. Así que es bien bonito, es un programa que los invitamos cuando, verdad Lisette, estuvo presente, el cierre fue hace una semana. Y cuando vemos a estos participantes, la euforia, el deseo de continuar, ellos se sienten como una clase graduanda. Están cuatro meses, pero parecen que estuvieron doce años juntos cuando se graduaron, de cuarto año. Y así mismo como ven las fotos, se hicieron esclavinas, ¿verdad? Crean un sentido de grupo, de pertenencia, y entre ellos empiezan a trabajar, ¿verdad? A lo mejor el que hace el arte, pues, lo necesita y que va a estar comenzando su negocio, y se integra, ¿verdad? Es un proyecto bien, bien importante para nuestra Secretaría, así que yo creo que es como que la continuidad de lo que es Arranque, Arranque empieza con los jovencitos y los niños, dándole ese conocimiento y sembrando esa semillita, ¿verdad? De hambre, de que es empresarismo, porque no sabemos lo que es eso, ¿verdad? Y cuando llegan ya donde nosotros, pues un poquito más, este, conscientes de que tengo una idea y que yo necesito herramientas para desarrollarla. Caguas compite, otra de las cosas que tiene y su peculiaridad es que nosotros trabajamos desde la viabilidad personal. Nosotros no solamente vamos a decir, vamos a hacer tu plan de negocio, no somos tomadores de orden. Primero. O sea, no tengo una idea y yo no voy a decir que vamos a hacer un plan y vas a hacerlo. Cuando eres tomador de orden es que tú me traes tu idea, por más absurda que sea, yo te voy a decir vamos a trabajarla. Pero en este caso nosotros hacemos que tú mismo te des cuenta si realmente es viable hacer ese negocio, ¿verdad? Y se ha de arreglar desde la viabilidad personal, autoestima empresarial porque tú tienes que convertirte en empresario y tu negocio comienza contigo. Con este ser humano que va donde nosotros y para nosotros es muy importante. Así que nada, esperamos seguir contando con el apoyo de los fondos CDBG para seguir contando por ahí. Gracias.

Joseph Harrison

El planteamiento de que no nos preparamos en el empresarismo es una realidad. Y el conocer las herramientas, el tenerlas. Por ejemplo, ayer mismo una empresa de tecnología, Perplexity, ofreció \$36 billones de dólares para comprar el browser de Google Chrome, que es el doble del valor de la empresa. O sea, lo que ellos estaban ofreciendo es el doble del valor que ellos tienen. Pues ellos vieron específicamente, ellos entienden que, con esa oferta, iban a traer inversionistas a su negocio, Y eso es cuando tú conoces hacer negocios, sabes que esas son las herramientas que se dan a través de todos los proyectos. Y cuando empiezas desde chiquito a trabajar y pasas las etapas cuando llegas a la adultez, tienes unas herramientas que no te garantizan éxito, pero las tienes específicamente para saber si te metes o no te metes en un buen o un mal negocio. Y esto es lo que logramos con estos proyectos. Básicamente, lo que tenemos aquí en los proyectos que teníamos que armar nosotros informes, si alguien quiere hacer presentaciones adicionales, invitamos a que



levante la mano y le dejamos el podio. Y si faltó alguno, es error mío, no es que no tenga planificación, puede ser un error mío en el manejo de la presentación, así que asumo toda la responsabilidad. Por aquí tenemos a la compañera de SANOS.

Yvonne Vega-SANOS

Saludos, buenos días, mi nombre es Yvonne Vega, soy gerente de proyectos especiales en la Corporación SANOS, nosotros llevamos también muchos años recibiendo los fondos del ESG y CDBG. Estos fondos le permiten a la corporación hacer un extra de lo que ya nosotros hacemos como centro de salud primaria. Hace poco tuvimos un premio en la aplicación porque ganamos como mejores prácticas nuestro alcance comunitario, que de una forma o de otra también va ligado con estos fondos ESG precisamente, así que es una de las cosas que le da distinción a la corporación.

En el año programa, nosotros logramos a través del proyecto enlace uno, que es el proyecto de alcance comunitario, bajo fondo ESG, identificar un total de ciento veinticuatro personas sin hogar, por el número que se identificó en la calle, dentro de la ciudad de Caguas, brindando un total de seiscientos cuatro servicios de manejo de casos. Entre estos servicios se brinda lo que es la documentación penal, documentación personal, la cubierta médica de los pacientes, la asistencia nutricional. Nosotros le proveemos duchas en el centro, así que hacemos gestión en calle para que ellos lleguen donde nosotros, se les entregan kit de higiene, kit de inyectores para los pacientes que están activos en uso de opioides intravenosa, igualmente también curaciones y demás. El equipo de curación de úlceras o limpieza de úlceras, es parte de los manejos que se hacen, y enlazarlos a los servicios, identificar a aquellos que están interesados en ubicarse en vivienda, y hacer la gestión para poder ubicar en vivienda. Bajo el segundo proyecto es Pa' tu Bohio, es un proyecto bajo ESG, y es de realojamiento rápido. Este proyecto nos permite ubicar personas que están literalmente en la calle, en vivienda, y/o asistir con fianza para que ellos puedan estabilizarse en lo que es vivir vivienda, atender un total de 15 ciudadanos con renta prospectiva, esto significa que pagamos la fianza o pagamos la unidad de vivienda, y también 10 pacientes con el pago de fianza en unidades. El tercer proyecto es bajo los fondos de CDBG, el proyecto enlace número dos. Este proyecto va dirigido a atender las comunidades vulnerables ante las problemáticas de uso de sustancia y personas que viven en condiciones infrahumanas. A las comunidades que atendemos usualmente son los proyectos de vivienda pública, visitamos lo que es Barriada Morales, las Carolinas, ehh Savarona, comunidades vulnerables, donde vamos y llevamos orientación sobre el uso de problemático de sustancias, tratamiento, y también sobre salud en general. Atendimos un total de veinticinco comunidades, que lo que estamos es un total de quinientos catorce ciudadanos, identificamos o atendimos eh nueve personas en condiciones infrahumanas, usualmente condiciones infrahumanas se trabajan con todas las áreas, vivienda municipal, servicio al ciudadano, y se hace un junte entre todos para poder eh estabilizar estos pacientes, regularmente son envejecientes, nosotros lo que brindamos ahí son los servicios psicosociales en estos casos. Eh y también se identifica lo que son personas durante alcance, yo muchas veces voy a los alcances a áreas de consumo en calle, identifico personas con vivienda que tienen uso problemático. Así que a través de los fondos de CDBG se les coordinaron el servicio directo. Este año atendimos 114 personas con viviendas que se frecuentan las áreas de consumo en Caguas. Este año, el esfuerzo va a ser un



poquito más porque hemos identificado un aumento en los últimos tres meses de estos casitos en las áreas de consumo, sería todo, muchas gracias...

Joseph Harrison

Muchos de ustedes han estado, eh escuchando en periódicos en la radio, la televisión, internet el tema de los fondos federales y la problemática. El, en algún momento el alcalde llevo a cabo una reunión con todos los directores para la presentación del Plan Estratégico del municipio.

Y en esa reunión se le dio una charla específicamente para que los directores conocieran la información de primera mano, porque hay mucha información, ruido, en radio, internet, redes, sobre los fondos federales. Pero la realidad puede ser otra. En ese momento particular, respecto a los fondos de CDBG, pues se hablaba de que se iban a eliminar sección 8, eliminar CDBG, y que van a detener todo esto. Y le dimos la invitación. La realidad es que, en estos momentos, lo hemos visto en estos proyectos, como los fondos son bien útiles. El proyecto que se presenta, que está bajo discusión en estos momentos, tiene básicamente la misma cantidad de fondos reales en el interior. Por lo tanto, la información la manejamos en lo que puede ser el futuro, no la manejamos por rumores. Por lo tanto, tenemos los fondos en este año conseguimos la misma cantidad y los fondos 26-27 esperamos que sea lo mismo. El único programa que tiene identificado una posible reducción en el programa Home y está basado en el programa Home Archive. Ellos entienden que existen unos fondos sin gastar y es el único programa que tiene un elemento de reducción significativa. Pero todos los otros programas básicamente... No sé si tenemos a alguien más que quiera hacer la presentación. Bueno, si no tenemos más nada, le agradecemos a nombre del alcalde de Caguas, William Miranda Torres y a todos los que hayan participado. Todos los años aprendemos cosas nuevas. Esperamos que sigamos colaborando como socios que somos en este proyecto que tenemos todos de beneficiar a las personas de ingresos bajos o moderados del municipio de Caguas.

Muchas gracias.

