

**PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP**



MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS



INFORME

ANUAL

AL PÚBLICO



2023

Introducción

Ilustración 1, Lyndon B. Johnson



Referencia: Gayubas, A. (2023, 28 septiembre). Enciclopedia Humanidades. <https://humanidades.com/lyndon-b-johnson/>

El Programa Head Start tiene sus bases en la Ley Pública 84-452, firmada por el presidente Lyndon B. Johnson en 1964, conocida como la “Ley de Oportunidades Económicas”. Su propósito era utilizar los bienes económicos y los recursos humanos de la nación norteamericana, para combatir la pobreza. Se reconoce la educación como el medio más efectivo para luchar contra los males sociales.

Este Programa se inicia en Puerto Rico, como un proyecto piloto de ocho semanas de duración en verano de 1965, el cual fue parte del Programa de Acción Comunal. Un año más tarde, en 1966, se establecen siete salones con el auspicio del Municipio de Caguas. En 1985, luego de veinte años como Agencia Delegada, logra su autonomía administrativa y fiscal, convirtiéndose en el Programa Head Start del Municipio Autónomo de Caguas y comienza a responder directamente a la Región II de Nueva York.

Ilustración 2, Region 2 Head start



Referencia: Region 2 Head Start. <https://www.region2headstart.org/>

El Programa Head Start se crea mediante la Orden Ejecutiva Núm. 2005-599 del 14 de enero de 2005 y la Resolución Núm. 05A-67, Serie: 2004-05, Resolución de Presupuesto para el Año Fiscal 2005-06. La Orden Ejecutiva: 2013-001 del 15 de enero de 2013, que reorganiza la estructura de la Rama Ejecutiva del Municipio Autónomo de Caguas, lo ubica en la Secretaría de Desarrollo Humano.

Ilustración 3, Logo Municipio Autónomo de Caguas



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

El Municipio Autónomo de Caguas, es el destinatario directo del Programa Head Start y tiene la responsabilidad legal y fiscal de la administración de los fondos federales que se reciben. También son responsables por los fondos que se reciben bajo la Propuesta Early Head Start Expansion-Child Care Partnership, en donde se establece una alianza con proveedores del Programa Child Care.



Referencia: Facebook. Municipio Autónomo de Caguas <https://www.facebook.com/caguasgovpr/>



Caguas

Estos fondos son utilizados para ofrecer servicios de alta calidad a niños/as de cero a cinco años en los Municipios de Caguas, Aguas Buenas, Gurabo y Juncos.



Aguas Buenas

Contamos con treinta y dos (32) Centros *Head Start*, cinco (5) *Early Head Start*, cinco (5) centros combinados de *Head Start/ Early Head Start* y cuatro socios (4 centros) *Child Care Partnership*. El total de matrícula asignada en *Head Start/Early Head Start* y *Child Care Partnership* para el año 2022-2023 fue de 1,448 niños y 16 embarazadas para un total de 1,464. La proyección de matrícula para el año programa 2023-2024 **será de 1,327(1,311 niños y 16 embarazadas)** con la reducción de la matrícula de HS y el aumento en la matrícula de EHS, proyectada.



Gurabo

Preparamos este Informe Anual al Público, informando a nuestra comunidad sobre los servicios principales ofrecidos en el Programa, así como los resultados obtenidos para beneficio de nuestros niños y sus familias, cumpliendo con la “Ley de Reautorización de 2007. En este informe recoge los datos de los niños, de las familias, administrativos y las actividades realizadas para alcanzar las metas trazadas.



Juncos

PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

Misión



Contribuir al desarrollo cognitivo, emocional, físico y social de los niños/as entre las edades de cero a cuatro años, residentes de los Municipios de Juncos, Gurabo, Aguas Buenas y Caguas; al fortalecimiento familiar y la integración de las comunidades para que logren su autosuficiencia y puedan enfrentan juntos los retos presentes para el logro del éxito en la vida futura.



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Visión

Un Programa de servicios comprensivos, de alta calidad, con recursos humanos comprometidos y sistemas ágiles que guíen el proceso de autodescubrimiento de las fortalezas y talentos que resulten en el bienestar colectivo de los niños, las familias y la comunidad, a la vanguardia de los cambios para enfrentar con seguridad los retos de la vida presente y futura.



El Programa Head Start & Early Head Start, fue designado como un proyecto de cinco años en el 2014. Con el propósito de continuar demostrando la calidad de los servicios que ofrecemos, la eficiencia de los sistemas y el logro de los resultados para los niños, las familias y la comunidad, en el proyecto de cinco años de efectividad del 2019 al 2023.

Ya en el 2023 estaremos analizando el cumplimiento de los objetivos y las metas trazadas durante estos cinco años para prepararnos para los próximos cinco años de efectividad y de alta calidad.

A continuación, presentamos las metas del Programa y de Preparación Escolar:

PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

Metas Plan Estratégico 2019-2023

1. Proveer servicios integrales dirigidos al desarrollo socioemocional, físico y académico de los niños y niñas que participan del Programa para asegurar que estén preparados para el Kindergarten.



2. Trabajar de manera integrada con las familias participantes y la comunidad para promover el apoderamiento y la autosuficiencia de los padres y que estos, a su vez, puedan apoyar a los niños en su desarrollo y cumplir con su rol como sus educadores



primarios.

3. Promover la calidad, eficiencia y efectividad del Programa, a través de sistemas de monitoreo continuo que permitan la identificación de las fortalezas y áreas a mejorar, así como la toma de decisiones basada en datos.

4. Asegurar que los niños y niñas y sus familias, reciban servicios en un entorno seguro y saludable a través del mejoramiento continuo de las instalaciones físicas, el ambiente de aprendizaje y una fuerza de trabajo altamente calificada.

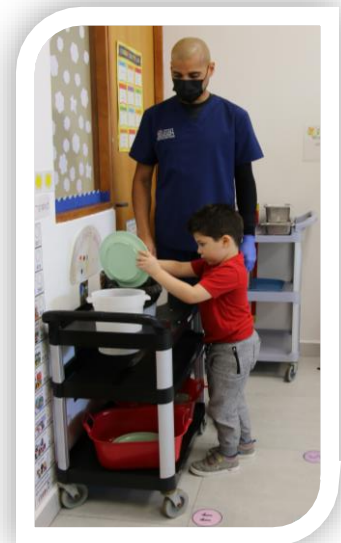


INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Al presente, el Programa se rige por lo establecido en la Ley de Reautorización de Head Start de 2007, en inglés, Improving Head Start for School Readiness Act of 2007, P.L. 110-134.

Esta Ley, tiene el propósito de promover la preparación escolar de todos los niños y niñas, en un ambiente de aprendizaje que respalde el crecimiento lingüístico, alfabetización, matemático, ciencia, social, emocional, artes creativas, habilidades físicas y métodos de aprendizaje. Esto, mediante la prestación de servicios de salud, nutrición, salud medico dental, salud mental y social; incluyendo niños con necesidades especiales.

A estos efectos, hemos desarrollado cinco metas de preparación escolar, que cumplen con los requerimientos normativos; y que fueron elaboradas de manera que, aplicaran a todos los grupos de edades que servimos y alineadas a las metas del Programa.



PROGRAMA
HEAD START 
EARLY HEAD START 
CHILD CARE PARTNERSHIP
 MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

Metas de Preparación Escolar

1. Enfoques de Aprendizaje



Que nuestros niños desarrollen la capacidad de autorregular sus sentimientos y emociones en una variedad de situaciones. Que desarrollen la curiosidad, persistencia y creatividad para adquirir, retener y manipular conocimientos y habilidades que les ayuden a enfrentar con éxito las experiencias de aprendizaje que son difíciles, frustrantes o que simplemente toman tiempo llevarlas a cabo.

2. Desarrollo Social y Emocional



Desarrollar en nuestros niños la capacidad de crear y mantener relaciones interpersonales significativas con los adultos y otros niños. Que nuestros niños desarrollen las habilidades sociales fundamentales; de hacer concesiones, cooperar y compartir al aprender como expresar, reconocer y manejar sus propias emociones y de responder apropiadamente a las emociones de los demás. Que desarrollen un sentido de identidad y pertenencia que contribuya a su preparación escolar y a adquirir confianza en sí mismos.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



3. Lenguaje y Lectoescritura

Que nuestros niños desarrollen las habilidades necesarias para escuchar, entender y utilizar el lenguaje como una herramienta esencial para el aprendizaje dentro de un contexto de las relaciones interpersonales receptivas y propicias para organizar su mundo. Desarrollar en nuestros niños un fundamento sólido que sienta la base para que adquieran el vocabulario, conocimientos y destrezas relacionadas a la lectura y a la escritura.

4. Cognición

Desarrollar en nuestros niños las habilidades cognitivas emergentes necesarias para la exploración, experimentación, razonamiento y de resolución de problemas al interactuar con el mundo natural y físico que les rodea. Que comiencen a comprender el concepto de representaciones simbólicas, las relaciones matemáticas, espaciales y causales básicas del mundo natural y físico. Que sus destrezas de resolución de problemas y razonamiento se vuelvan más complejos a medida que adquieren nuevas habilidades para hacer preguntas y reunir información.



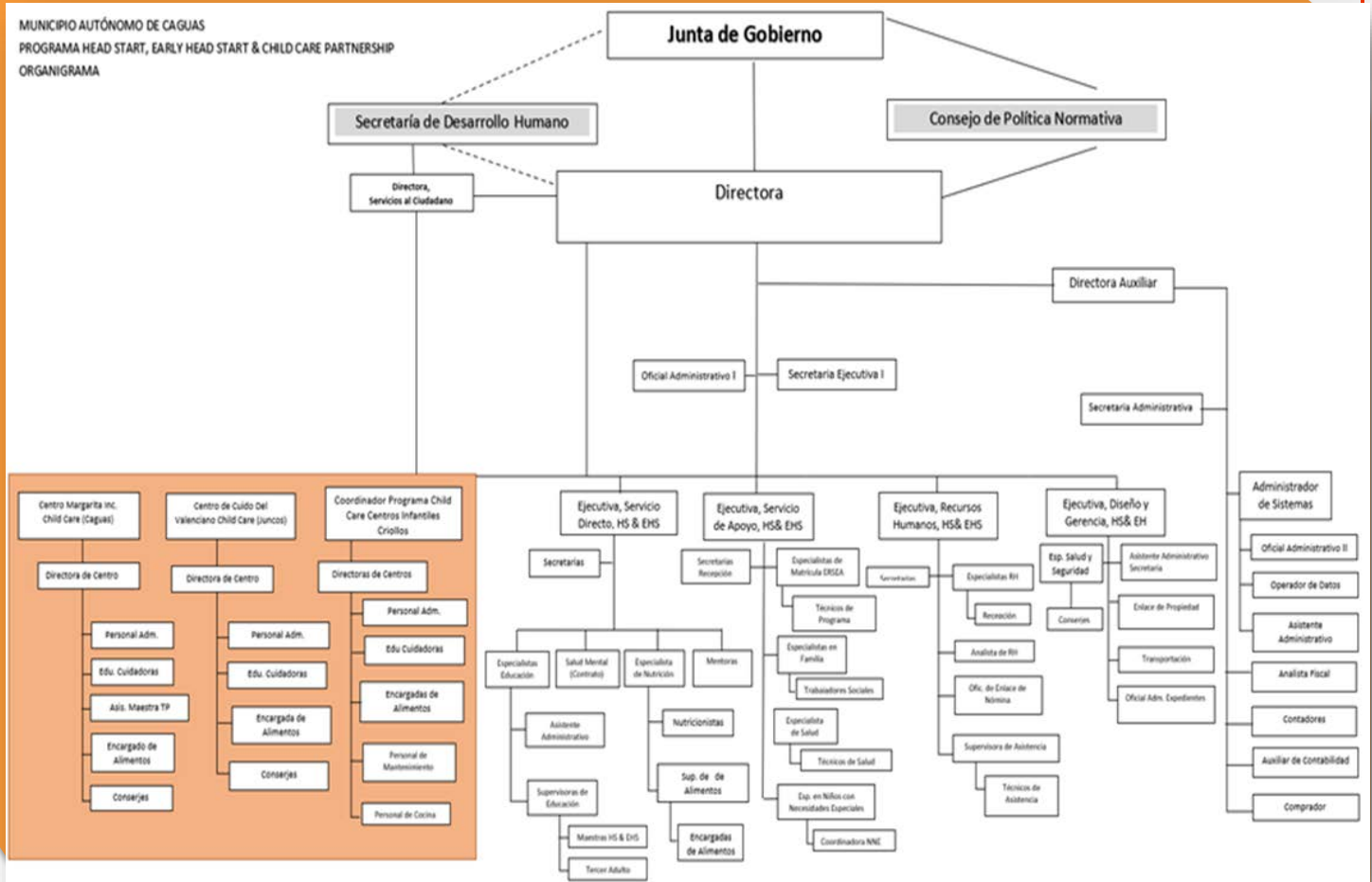
INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

5. Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico

Que los bebés y niños pequeños puedan usar sus sentidos para reunir y comprender información y responder al mundo que les rodea. Que utilicen la información perceptual durante sus interacciones y exploraciones a fin de desarrollar un mejor entendimiento de sus experiencias cotidianas. Que los niños adquieran un mayor control de sus cuerpos al desarrollar las destrezas motrices necesarias; para poder explorar plenamente su entorno e interactuar con personas, cosas y participar en juegos. Que los niños desarrollen un conocimiento de comportamientos y rutinas seguras y saludables.



Estructura Organizacional



El Programa Head Start está organizado en áreas de servicio: Gobierno, Administración, Área de Servicios Directo a Niños, Área de Servicios de Apoyo; con el propósito de cumplir con los sistemas gerenciales del Programa; y manejar todas las actividades dirigidas a ofrecer unos servicios de alta calidad en ambientes sanos y seguros con un personal altamente cualificado.



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Contamos con un equipo de profesionales comprometidos y cualificados con la niñez temprana, que trabajan día a día, para lograr el desarrollo de destrezas y conocimientos, los cuales ayuden a nuestros participantes a alcanzar su éxito escolar y un mayor grado de competencia social en su vida.

PRESUPUESTO

El presupuesto es una parte integral de la gestión de cualquier organización, ya que se refiere a la traducción de las metas y objetivos de la organización en términos financieros. Se debe diseñar y preparar un presupuesto para dirigir el uso más eficiente y prudente de los recursos de la Organización. Un presupuesto es un compromiso de gestión de un plan para actividades organizacionales presentes y futuras que ayudarán a la Organización a alcanzar sus metas a corto y largo plazo y los objetivos estratégicos determinados por la Gerencia.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

El Programa Head Start del Municipio de Caguas prepara un presupuesto anual. Este presupuesto se basa en las notificaciones de otorgación de Fondos (“Grant Awards”) para cada subvención de Head Start y Early Head Start.

El proceso presupuestario es uno continuo y cada presupuesto se basa en las necesidades y requisitos del programa; las necesidades se recopilan y se identifican de forma continua y se obtienen de diferentes fuentes, como reuniones del equipo gerencial, reuniones de los Cuerpos de Gobierno, visitas de monitoreo continuo, entre otros. Muy importante, el presupuesto debe basarse en las metas y objetivos del programa.

El desarrollo del presupuesto anual de la subvención principal (Head Start y Early Head Start) para la propuesta de continuidad del servicios, generalmente comienza en mayo y finaliza normalmente en septiembre con la aprobación de la Junta Directiva y el Consejo de Políticas.

El presupuesto para las asignaciones de Early Head Start Expansion-Child Care Partnership se preparan de abril a mayo de cada año. Las propuestas de continuidad del servicio deben presentarse el 1 de junio. La aprobación de los Cuerpos de Gobierno se produce en mayo y el proceso es similar al proceso de subvención principal.



En el caso del Presupuesto del Programa de Alimentos para el Cuidado de niños y Adultos el proceso comienza en abril, se somete la solicitud de participación en junio, cumpliendo con los requisitos establecidos por la Agencia Estatal de Alimentos Del Departamento de Educación, quien es el ente que aprueba el presupuesto cada año. El periodo presupuestario de este fondo es del 1 de octubre al 30 de septiembre.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Luego de los Huracanes Irma y María en 2017, en el presupuesto Federal fue impactado con dinero adicional se conocieron a nivel nacional como fondos de emergencia (“One-Time-Funds”) para los gastos relacionados a daños o efectos causados por los Huracanes. Nuestro programa como parte de su plan de recuperación ha recibido las siguientes asignaciones:

02TD000029	Estructura Administrativa, adulto adicional para los salones, pintura y sellado centros.	\$ 5,226,636
02TD000076	Reparaciones menores a los centros.	8,124,625
02TD000091	Compra Escuela Oscar L. Bunker	278,250
02TD000092	Compra Edificio Betances – Nuevas Oficinas	336,000
02TD000128	Compra Escuela Juan Navarro	<u>194,250</u>
	Demolición Escuela Bunker	226,500
	Demolición Escuela Juan Navarro	599,672
	Construcción – Escuela Juan Navarro	6,516,917
	Construcción – Escuela Oscar L. Bunker	<u>4,043,613</u>
Total		<u>\$ 25,546,463</u>

A continuación, presentamos una tabla que resumen los gastos incurridos en el 2023 y el presupuesto proyectado para el 2024. Este solo incluye los fondos de recuperación asignados.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

MUNICIPIO AUTONOMO D CAGUAS
PROGRAMA HEAD START/EARLY HEAD START/PARTNERSHIP I/ PARTENERSHIP II
 INFORMACIÓN FINANCIERA

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023

Descripción de Conceptos	Gastos											PRESUPUESTO 2024							PRESUPUESTO 2024						
	Head Start and Early Head Start		Total Head Start and Early Head Start	EHS Expansion & Partnership		Total EHS-Expansion & Partnership	Const Edif Sanrio	Const/Dem Esc Juan Navaro	Const/Dem Esc Oscar Bunker	Total Disaster Recovery	Total Fondos Head Start	%	Programa Alimentos	Total Fondos Programa de Alimentos	Total	HS/EHS	EHS-CCP-1	EHS-CCP-2		Const Esc Oscar Bunker	Const Esc Juan Navaro	Const-Edif Sanrio	CACFP		
	Head Start Regular	Early Head Start		I	II																				
Salarios	7,694,061	1,750,715	9,444,775	722,062	813,752	1,535,814				-	10,980,589	55.47%	-	10,980,589	9,935,222	930,314	1,113,022							11,976,558	
Beneficios Marginales	1,964,841	442,818	2,407,659	158,979	181,589	340,568				-	2,748,227	13.88%	-	2,748,227	2,634,179	176,648	228,233								3,039,060
Viajes	12,860	3,251	16,111	450	450	900				-	17,011	0.09%	-	17,011	17,668	240	120								18,028
Materiales	99,162	90,740	189,901	23,224	79,134	102,358				-	292,260	1.48%	-	292,260	158,857	85,640	143,488								387,984
Equipo	247,991	9,235	257,226	8,817	18,114	26,931				-	284,157	1.44%	-	284,157	121,136	12,639	16,599								150,373
Servicios Profesionales/Salud Mental	600,384	61,538	661,922	94,153	93,463	187,616	50,005	237,690	337,250	624,945	1,474,483	7.45%	-	1,474,483	642,216	55,935	159,712	326,030	500,940	199,922					1,884,755
Adiestramientos	194,017	52,601	246,618	62,339	58,596	120,935				-	367,553	1.86%	-	367,553	196,654	63,892	83,805								344,350
Alimentos de Niños										-	0.00%	954,504	954,504	954,504										1,747,000	1,747,000
Renta	584,800	339,600	924,400	125,460	71,460	196,920				-	1,121,320	5.66%	-	1,121,320	908,692	125,355	71,355								1,105,402
Construcción y Renovación de Centros	519,155	29,933	549,087	149,472	172,281	321,753	186,848	681,953	28,575	897,376	1,768,216	8.93%	-	1,768,216	314,994	454,181	933,282	4,333,788	5,602,046	2,062,277					13,720,589
Reparación, Mantenimiento, Otros Gastos	452,608	78,519	531,127	28,063	162,853	190,916	1,518	17,143	1,274	19,935	741,977	3.75%	-	741,977	555,301	42,257	81,054	52,600			35,171				766,392
Total	\$ 12,369,879	\$ 2,858,948	\$ 15,228,827	\$ 1,373,020	\$ 1,651,691	\$ 3,024,711	\$ 238,371	\$ 936,786	\$ 367,099	\$ 1,542,256	\$ 19,795,794	100%	\$ 954,504	\$ 954,504	\$ 15,484,918	\$ 1,947,100	\$ 2,830,680	\$ 4,712,418	\$ 6,102,986	\$ 2,317,369	\$ 1,747,000	\$ 35,142,471			

MUNICIPIO AUTONOMO DE CAGUAS									
PROGRAMA HEAD START/EARLY HEAD START/PARTNERSHIP I/ PARTENERSHIP II									
INFORMACIÓN FINANCIERA									
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023									
Descripción de Conceptos	Gastos								
	Head Start and Early Head Start		Total Head Start and Early Head Start	EHS Expansion & Partnership		Total EHS-Expansion & Partnership	Total Fondos Head Start	%	
	Head Start Regular	Early Head Start		I	II				
Salarios	7,694,061	1,750,715	9,444,775	722,062	813,752	1,535,814	10,980,589	60.16%	
Beneficios Marginales	1,964,841	442,818	2,407,659	158,979	181,589	340,568	2,748,227	15.06%	
Viajes	12,860	3,251	16,111	450	450	900	17,011	0.09%	
Materiales	99,162	90,740	189,901	23,224	79,134	102,358	292,260	1.60%	
Equipo	247,991	9,235	257,226	8,817	18,114	26,931	284,157	1.56%	
Servicios Profesionales/Salud Mental	600,384	61,538	661,922	94,153	93,463	187,616	849,538	4.65%	
Adiestramientos	194,017	52,601	246,618	62,339	58,596	120,935	367,553	2.01%	
Alimentos de Niños								0.00%	
Renta	584,800	339,600	924,400	125,460	71,460	196,920	1,121,320	6.14%	
Construcción y Renovación de Centros	519,155	29,933	549,087	149,472	172,281	321,753	870,840	4.77%	
Reparación, Mantenimiento, Otros Gastos	452,608	78,519	531,127	28,063	162,853	190,916	722,042	3.96%	
Total	\$ 12,369,879	\$ 2,858,948	\$ 15,228,827	\$ 1,373,020	\$ 1,651,691	\$ 3,024,711	\$ 18,253,538	100%	



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

MUNICIPIO AUTONOMO D CAGUAS									
PROGRAMA DISASTER RECOVERY/USDA									
INFORMACIÓN FINANCIERA									
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023									
Descripción de Conceptos				Total Disaster Recovery	Total Fondos Head Start	%	Programa Alimentos	Total Fondos Programa de Alimento	Total
	Const Edif Sanrio	Const/Dem Esc Juan Navaro	Const./Dem Esc Oscar Bunker				CACFP		
Salarios				-	-	0.00%		-	-
Beneficios Marginales				-	-	0.00%		-	-
Viajes				-	-	0.00%		-	-
Materiales				-	-	0.00%		-	-
Equipo				-	-	0.00%		-	-
Servicios Profesionales/Salud Mental	50,005	237,690	337,250	624,945	624,945	40.52%		-	624,945
Adiestramientos				-	-	0.00%		-	-
Alimentos de Niños				-	-	0.00%	954,504	954,504	954,504
Renta				-	-	0.00%		-	-
Construcción y Renovación de Centros	186,848	681,953	28,575	897,376	897,376	58.19%		-	897,376
Reparación, Mantenimiento, Otros Gastos	1,518	17,143	1,274	19,935	19,935	1.29%		-	19,935
Total	\$ 238,371	\$ 936,786	\$ 367,099	\$ 1,542,256	\$ 1,542,256	100%	\$ 954,504	\$ 954,504	\$ 2,496,760

PROGRAMA HEAD START/EARLY HEAD START/PARTNERSHIP I/ PARTNERSHIP II/USDA								
INFORMACIÓN FINANCIERA								
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023								
Descripción de Conceptos	PRESUPUESTO 2024							PRESUPUESTO 2024
	HS/EHS	EHS-CCP-1	EHS-CCP-2	Const Esc Oscar Bunker	Const Esc Juan Navaro	Const- Edif Sanrio	CACFP	
Salarios	9,935,222	930,314	1,113,022					11,978,558
Beneficios Marginales	2,634,179	176,648	228,233					3,039,060
Viajes	17,668	240	120					18,028
Materiales	158,857	85,640	143,488					387,984
Equipo	121,136	12,639	16,599					150,373
Servicios Profesionales/Salud Mental	642,216	55,935	159,712	326,030	500,940	199,922		1,884,755
Adiestramientos	196,654	63,892	83,805					344,350
Alimentos de Niños	-	-	-				1,747,000	1,747,000
Renta	908,692	125,355	71,355					1,105,402
Construcción y Renovación de Centros	314,994	454,181	933,282	4,333,788	5,602,046	2,082,277		13,720,569
Reparación, Mantenimiento, Otros Gastos	555,301	42,257	81,064	52,600		35,171		766,392
Total	\$ 15,484,918	\$ 1,947,100	\$ 2,830,680	\$ 4,712,418	\$ 6,102,986	\$ 2,317,369	\$ 1,747,000	\$ 35,142,471



Gobierno y Administración

A través del Programa se planifican, organizan, dirigen, supervisan y controlan todas las actividades dirigidas a ofrecer un servicio de alta calidad y el apoyo necesario al recurso humano del Programa. Además del manejo de los Fondos asignados al programa para el mejor cumplimiento de las metas trazadas.



Servicios al Niño, Familia y Comunidad

Programa “Head Start”

Head Start (HS), ofrece servicios a niños entre las edades de 2 años con 8 meses hasta los 5 años, de familias cuyos ingresos se ajustan a la Guía de Pobreza Federal. Actualmente, tiene una matrícula asignada de 1,064 niños/as. Estamos en espera de una aprobación de reducción de 169 espacios por la dificultad para el cumplimiento con la matrícula asignada, resultado en una matrícula proyectada en Head Start de 895 espacios. El Programa reconoce que los niños no están solos, de manera que los servicios son más amplios y abarcadores con un enfoque que incluye la familia y la comunidad. Ofrece servicios de educación, salud, salud mental, nutrición, servicios a niños con necesidades especiales, servicios sociales y enfatizamos la participación de los padres.

Ilustración 42, Guía de Pobreza Federal

Para los 48 Estados Contiguos, el Distrito de Columbia, Puerto Rico, las Islas Vírgenes de EE. UU., Guam y la Mancomunidad de las Islas Marianas del Norte:

Miembros del hogar del patrocinador	100% de las Guías de Pobreza de HHS*	125% de las Guías de Pobreza de HHS*
	<i>Para patrocinadores en las Fuerzas Armadas de EE. UU. en servicio activo y que están solicitando a su cónyuge o hijo</i>	<i>Para todos los demás patrocinadores</i>
2	\$20,440	\$25,550
3	\$25,820	\$32,275
4	\$31,200	\$39,000
5	\$36,580	\$45,725
6	\$41,960	\$52,450
7	\$47,340	\$59,175
8	\$52,720	\$65,900
	Añada \$5,380 por cada persona adicional	Añada \$6,725 por cada persona adicional



Referencia: Guías de Pobreza del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) para la Declaración Jurada de Patrocinio Económico para el 2024. (2024, 1 marzo). USCIS. <https://www.uscis.gov/es/5-864p>



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Programa “Early Head Start”

Early Head Start (EHS), ofrece servicios a infantes y maternas desde los dos meses hasta los dos años con 8 meses, incluyendo mujeres embarazadas, cuyos ingresos se ajustan a la Guía de Pobreza Federal. Se proveen servicios integrales, continuos, intensivos, amplios y abarcadores para el desarrollo de los infantes y maternas con el apoyo de la familia. Actualmente tiene una matrícula asignada **de 192 infantes** maternas, más 16 embarazadas, para un **total de 208 espacios**. Con los diez (10) ambientes de EHS Expansión, 80 espacios contamos con 272 espacios. En la actualidad, los centros *Early Head Start* de nuestro Programa están ubicados en Caguas, Juncos, **Gurabo** y Aguas Buenas. Tenemos en proyección ampliar los servicios que se ofrecen a esta población en los pueblos de Caguas, Juncos y Aguas Buenas.

PROGRAMA
HEAD START 
EARLY HEAD START 
CHILD CARE PARTNERSHIP 
 MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS



Programa “Early Head Start Expansion-Child Care Partnership” (CCP)

Este es un Proyecto Especial subvencionado con fondos federales, creado para ampliar los servicios de *Early Head Start* y mejorar los servicios a los centros *Child Care* en cantidad y calidad. Este proyecto dio la oportunidad de ampliar los servicios de *Early Head Start*, creando diez (10) ambientes adicionales, para un total de 80 espacios con la expansión de EHS y 144 espacios con las colaboraciones.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Actualmente contamos con tres alianzas con *Child Care*; Centros Infantiles Criollos (80) administrados por el Departamento de Asuntos al Ciudadano del Municipio Autónomo de Caguas; Centro Margarita, Inc (24) y Centro Del Valenciano (40) en el Municipio de Juncos. Con este proyecto impactamos un total de 144 infantes/maternales directamente, ya que hay otros niños que se impactan indirectamente con estos servicios. Reciben servicios comprensivos, de alta calidad en las áreas de educación, nutrición, salud mental, trabajo social, necesidades especiales y salud. Esta alianza se establece mediante un contrato con las responsabilidades de cada uno de los Programa; *Early Head Start* y *Child Care* para el cumplimiento de las Normas de Ejecución y Reglamentación de cada Programa.



PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

Programa de Alimentos para Niños y Adultos



Este Programa está subvencionado con fondos federales administrados por el Departamento de Educación, Agencia Estatal de Alimentos, delegados al Municipio, mediante aprobación de una propuesta. Estos fondos se autorizan y son recibidos mediante reembolso, según los servicios de alimentación ofrecidos. Proveen, para garantizar una alimentación completa y balanceada, Desayuno, Almuerzo y Merienda, incluyendo el servicio de dietas especiales a los niños/as participantes en estos programas.

Los centros *Child Care* Margarita, Inc. y *Child Care* Del Valenciano no son parte de la propuesta del Municipio Autónomo de Caguas, pero también reciben alimentos del mismo Programa. En estos centros nuestra responsabilidad es velar por la cantidad y calidad de los servicios, ofreciendo la asistencia técnica necesaria.

PROYECTOS FONDOS DE RECUPERACIÓN



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

El gobierno federal estableció la oportunidad de solicitar fondos para la recuperación de los Programas ante el paso de los huracanes Irma y María, Lo que requirió el desarrollo de propuestas, las cuales fueron aprobadas con una vigencia de 24 meses desde la fecha de aprobación. Este año completamos la demolición de la Escuela Juan Navarro en la cual se establecerán salones de Head Start y Early Head Start. La demolición de la escuela Oscar L. Bunker y parte interior del Edificio Betances #57 están en proceso.

El Programa continua con el monitoreo continuo en los centros para garantizar ambientes seguros y saludables. Los fondos de COVID-19 y ARPA fueron utilizados.



Gobierno del Programa:



Cuerpos de Gobierno

Cumpliendo con la *Norma de Desempeño; Gobierno de Programa parte 1301*, el Programa establece un sistema de gobierno que garantice la participación del grupo de política normativa, en el proceso de toma de decisiones compartidas respecto a la operación, y administración del Programa. Esto se logra con el apoyo de la Junta de Gobierno y el Consejo de Política Normativa.

La Junta de Gobierno tiene la responsabilidad legal y fiscal de la administración del Programa. El Consejo de Política Normativa, por otro lado, tiene la función de apoyar las decisiones que impactan la administración y operación del Programa.

Junta de Gobierno

Es el primer nivel que establece el Gobierno Federal, para guiar legal y fiscalmente la administración del Programa.

Establece prácticas de gobierno efectivo:

- ✓ Reglamento Junta de Gobierno
- ✓ Políticas de “Impase”
- ✓ Comités Asesores
- ✓ Normas de conducta por escrito, incluyendo conflicto de interés y quejas
- ✓ Procedimiento para acceder y recoger información
- ✓ Procedimiento para seleccionar miembros del Consejo de Política Normativa y procedimientos y criterios para el reclutamiento, selección y matrícula.



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Revisa y aprueba:

- ✓ Políticas y procedimientos principales, incluyendo autoevaluación, auditoría
- ✓ fiscal y políticas de personal
- ✓ Solicitudes para el financiamiento y enmiendas
- ✓ Acciones para corregir hallazgos en auditorías
- ✓ Gastos principales
- ✓ Presupuesto operacional
- ✓ Hallazgos de monitorias y actividades de seguimiento
- ✓ Selección del auditor
- ✓ Progreso en la implementación de la subvención de Head Start, incluyendo
- ✓ acciones correctivas
- ✓ Informes anuales, mensuales y periódicos



Planificación integrada de los Cuerpos de Gobierno del Programa (Consejo de Política Normativa, Junta de Gobierno) en una reunión híbrida, con personal presencial y algunos padres del CPN de forma virtual.

PROGRAMA
HEAD START 
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP 
 **MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS**



Consejo de Política Normativa

Es el segundo nivel que establece el Gobierno Federal, para guiar y proveer dirección a las opciones del Programa. El mismo está compuesto por padres o tutores de niños matriculados actualmente y representantes de la comunidad.

Responsabilidades:

- ✓ Promover y ofrecer adiestramientos al personal administrativo y de centro sobre el rol del Consejo de Política Normativa (CPN).
- ✓ Promoción, colaboración y participación actividades para la participación comprometida de los padre
- ✓ Participación y aprobación en:
 - Plan de acción

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- Autoevaluación
 - Propuestas
 - Prioridades de reclutamiento, selección y matrícula
 - Informes anuales, mensuales y periódicos
- ✓ Participar en el proceso de entrevistas a candidatos para empleo y endosar el nombramiento de aquellos que sean seleccionados
- ✓ Aprobar y someter a la Junta de Gobierno decisiones con relación a:
- Procedimientos elección miembros del CPN
 - Reglamento del CPN

Como todos los años, cumplimos con la estructura requerida por el Gobierno Federal de una Junta de Gobierno apoderada y un Consejo de Política Normativo representativo del 51% de los padres activos en el Programa.

JUNTA DE GOBIERNO 2023-24



PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Hon. William E. Miranda Torres
*Alcalde del Municipio autónomo de Caguas /
presidente de la Junta de Gobierno*



Sra. Lydia I. Rivera Denizard
*Vicealcaldesa/Vicepresidenta de Junta
de Gobierno*



Lcdo. Héctor López Marcano
Ayudante Ejecutivo-Oficina del Alcalde



Hon. Antonio Cruz Gorritz
Secretario Junta de Gobierno



Sr. Víctor M. Coriano Reyes
Secretario/Secretaría de Administración



Myrna L. Carrión Parrilla
Legisladora Municipal



Sra. Amalia Ramírez Oyola
Miembro Junta de Gobierno



Consejo de Política Normativa

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Reunión de Planificación



Ambos, trabajaron juntos en la supervisión y administración del Programa, junto al Equipo Ejecutivo del Programa.

Con su colaboración, logramos ofrecer a cada uno de los participantes una variedad de servicios, entre las cuales podemos mencionar; servicios de educación, nutrición, salud médico-dental, alianzas con la familia y comunidad, salud mental, integración de padres en todas las áreas y servicios a niños con necesidades especiales y sus familias. Promovemos y fomentamos el desarrollo saludable e integral de cada participante, atendiendo cada área de su desarrollo físico y socioemocional, con la integración de la familia y el personal.

Consejo de Política Normativa junto al equipo interdisciplinario participaron de Festival de Bellas Artes en Celebración a la Semana Educativa



PROGRAMA
HEAD START 
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
 **MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS**

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

El consejo de Política Normativa Junto al Proyecto Mujer Unica llevaron a cabo una actividad con el Tema: *Reconóctete Mujer* el 10 mayo 2023. Hubo participación de la Universidad de NUC donde llevaron sus servicios de cuidado del cabello y unas. Tambien estuvo la representación de Avon como una forma de empleo.



Participación del CPN junto personal de Trabajo social y de Administración en la Convención Nacional de Head Start dirigida a los padres en New Orleans.

Asamblea del CPN, nueva Junta constituida para el 2023

Administración

Nuestro Programa cuenta con una fuerza trabajadora de 477 empleados, distribuidos en servicios directos a niños y familias, equipo interdisciplinario y administración. Durante este año, logramos emplear a 34 personas para asegurar el servicio con el personal mejor cualificado.

Desarrollo Profesional y Recursos Humanos

Para cumplir con el Plan de Desarrollo Profesional requerido para todo el personal, participamos continuamente de convenciones, institutos, adiestramientos y talleres dentro y fuera del País, que nos permiten cumplir con la Norma 1302.92 de capacitación y desarrollo profesional. Nuestros empleados participaron de los siguientes adiestramientos para continuar fortaleciendo sus destrezas en bien del servicio que ofrecen:

- *1er Simposio Temático*



- *IMCO 23 Immunization and Health Prevention*

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- *Conferencia GFOA*
- *Currículo Creativo 6ta Edición*
- *Estudio de Comunidad*
- *Certificación Facilitador Programa ACT – Centro Comunal Santa Elvira*
- *Curso Child Development Associate – NUC University, Caguas*
- *Taller Manejo de Emergencias en el Lugar de Trabajo (CPR) – Urb. Hato Nuevo, Gurabo*
- *Convención Childcare Partnership – Hyatt Regency Grand Reserve, Río Grande*



- *Instituto Cuerpos de Gobierno*
 - o *Copa Marina Beach Resort, Guánica*

PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



A continuación, ofrecemos datos más destacados de las diferentes áreas de servicio del Programa Head Start, sus logros y fotos de los diferentes eventos y actividades que se realizan para cumplir los objetivos y metas trazadas para este año 2023-2024.

Área de Servicios de Apoyo

Familias Servidas

Este un año fue uno atípico ya debido a las medidas de seguridad establecidas para evitar contagios de la Pandemia del Covid 19, se utilizaron innumerables técnicas y herramientas para poder contactar a las familias para ofrecer las intervenciones y los seguimientos necesarios. Entre las que se pueden mencionar: llamadas telefónicas, video llamadas, el uso de la plataforma virtual, Zoom y Teams, correos electrónicos, mensajes de textos, entre otras.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

ERSEA

La Norma de Desempeño del Programa establece los requisitos para cumplir con los procesos de elegibilidad, reclutamiento, selección, matrícula y asistencia en el Programa *Head Start*; la conocemos como el sistema de ERSEA.

La matrícula es uno de los componentes más importantes del Programa, ya que dicta la cantidad de niños que podemos seleccionar y servir. La matrícula asignada o subvencionada es la que asigna el gobierno federal a cada Programa y la servida es la que podemos lograr servir, según se cubren las bajas con las altas.

Propuesta	Matrícula Subvencionada	Matrícula servida acumulada	Bajas
Head Start	1064	1037	118
Early Head	160	186	26
Embarazadas	16	18	2
Early Head Start/CCP I	112	125	23
Early Head Start/CCP II	112	117	17

Logros

- Early Head Start logró servir y sobrepasar su matrícula subvencionada. En Head Start servimos una matrícula acumulada de 1,037 niños y tuvimos 118 bajas.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- Fuimos facilitadores para que los solicitantes pudieran completar los documentos requeridos tales como: certificaciones de ASUME, desempleo y PAN, entre otros.
- Se identificaron 764 niños con elegibilidad prioritaria
- Solo identificamos 3 familias sin hogar estable: 2 en Head Start (HS) y 1 en Expansión II.
- Se identificaron 17 familias de hogar temporero: 14 en Head Start y 3 en EHS.
- Las familias que recibían asistencia pública (TANF /PAN) identificadas fueron 744 de las cuales 504 eran de Head Start, 119 de EHS incluyendo 13 que son embarazadas, 72 de Expansión/Child Care Partnership (CCP) y de Expansión II/CCP II 49.
- Los acuerdos oficiales con CCP han facilitado los procesos de selección y reclutamiento.
- Se utilizaron diversas estrategias de promoción tales como: periódicos, redes sociales del Municipio, afiches por las comunidades y agencias. Particularmente en Caguas se utilizó la alta voz, por todos los barrios y esto logró que se llevara a cabo la selección de matrícula para este nuevo año programa 2023-2024.

Promoción del programa en las redes sociales



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

EDITORIAL SEMANA, INC • Jueves, 31 de agosto de 2023 15



La estructura quedó muy afectada durante el paso del huracán María, por lo que se hizo necesaria su demolición para dar paso a la construcción de unas nuevas facilidades.

Inician demolición de la Plaza del Mercado de Yabucoa

Redacción EDITORIAL SEMANA

redaccion@periodicosemana.net

El Municipio de Yabucoa comenzó los trabajos de demolición de la Plaza del Mercado Modesto Lebrón en el casco urbano del pueblo, con miras a su renovación. El alcalde Rafael Sarillo Ruiz señaló que este proyecto es parte del compromiso de transformar y reconstruir a nuestro pueblo.

La estructura, ubicada en la calle Cristóbal Colón, quedó muy afectada durante el paso del huracán María, por lo que se hizo necesaria su demolición para dar paso a la construcción de unas nuevas facilidades.

El alcalde había adelantado que va a ser una plaza aerodinámica, más moderna y más atractiva para estimular este tipo de comercio en la calle Cristóbal Colón y que haya algún tipo de gastronomía.

En diciembre de 2021 la administración municipal demolía la estructura del antiguo Mickey's Place (catalogada como estorbo público) en esa misma calle, como parte de los esfuerzos de renovación de este sector.

Matrícula ABIERTA
2023-2024

Servicios Gratuitos
SEGURIDAD PARA TUS NIÑOS

NIÑOS DE 2 MESES A 4 AÑOS 9 NIÑOS
CON NECESIDADES ESPECIALES
AGUAS BUENAS, CAGUAS, GUAYAMA & JUVICOS

(787) 744-8833 ext. 1604, 1642
ztorres@caguas.gov.pr

Programa Head Start Early Head Start Child Care Partnership

PRE-SOLICITUD ABIERTA

Editorial
Semana Inc.
El Regional con Fuerza Nacional

Municipio Autónomo de Caguas
@caguasgovpr

Embarazada, si eres residente de Caguas y preferiblemente, estás en tu primer trimestre, te anunciamos que tenemos matrícula abierta para el programa Head Start, con servicios para ti y tu bebé, ¡gratis!
Para más información, puedes llamar al 787-653-8833 ext. 1642, 1604 y 3701.

Translate post

Municipio Autónomo de Caguas
Programa Head Start Early Head Start Child Care Partnership

Servicios Gratuitos
Para ti y tu bebé

MATRÍCULA ABIERTA
para embarazadas
2023-2024

Solo para residentes de Caguas y preferiblemente estar en su primer trimestre.

RECLUTAMIENTO INICIA EL
1 DE MAYO DE 2023

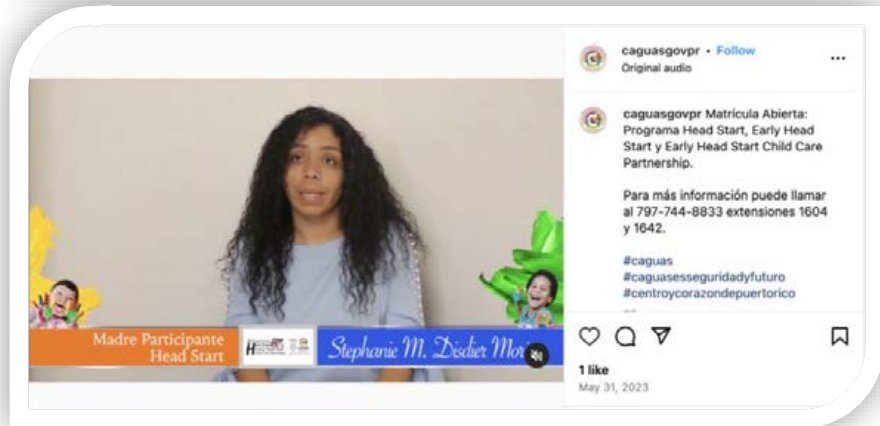
Para Más Información
(787) 653-8833 Ext.1642,1604, 3701
cynthia.aldea@caguas.gov.pr

7:12 PM · May 1, 2023 · 156 Views

1 Repost 2 Likes

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

V
i
d
e
o
s



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Municipio Autónomo de Caguas
September 13, 2023 ·

Atención residentes de las comunidades La Barra y La Mesa: el programa Head Start anuncia matrícula abierta para niños de tres (3) a cuatro (4) años, y niños con necesidades especiales. Dale la oportunidad de desarrollo en un ambiente sano y seguro a tus hijos.

Llama al 787-744-8833 ext. 1604, 1642 o escribe al correo ztorres@caguas.gov.pr. Escanea el código QR para presolicitud. Solicita ahora.

#Caguas #SeguroqueSi #HeadStart



Servicios Gratuitos SEGURIDAD PARA TUS NIÑOS

NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS
& NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES
Espacios disponibles para las comunidades de
La Barra y La Mesa.

(787)744-8833 ext. 1604, 1642
ZTorres@caguas.gov.pr



PRE-SOLICITUD
AQUI

Programa
Head Start
Early Head Start
Child Care Partnership



Caguas
¡Seguro que sí!

WILLIAM E. MIRANDA TORRES • ALCALDE



<https://caguas.gov.pr/>



Matrícula 2023-2024 ABIERTA

Itinerario de Solicitudes de Matrícula
Horario: 8:30 a.m. - 12:00 m.d.

Programa Head Start/ Early Head Start/ Child Care Partnership

Gurabo	Juncos	Aguas Buenas
Bo. Mamey (antiguo Colegio Nuestra Sra. Del Pilar)	Coliseo Rafael Amalbert	Coliseo Samuel Rodríguez (Salón de la Fama)
9, 16 y 23 de febrero	7, 14 y 21 de febrero	8, 15 y 22 de febrero
Celada, Hato Nuevo, Navarro, Campamento, Jaguas, Rincón, Mamey	Ceiba Norte, Placita, Child Care Partnership del Valenciano, Narciso, Varona, Valenciano, Colinas de Magnolia, EHS Juncos Pueblo	Juan Asencio, *Aguas Buenas Pueblo, *Sumadero
Caguas		
Centro de Gobierno Municipal Ángel Rivera Rodríguez – Lobby Primer Piso		
Grupo I		Grupo II
6, 10 y 13 de febrero		17 y 24 de febrero
E.H.S. (Cañalón, El Roble, Villa Blanca, San Alfonso) Child Care Partnership: Barrio Turabo Multigeneracional Margarita EHS Cañabonico	Buenos Turabos Bunker Mariolga Raúl Castellón Villas Castro Villa Nueva Villa Esperanza Manuel CINTRÓN	Hormigueros *Turabo Heights Valle Tolima Las Carolinas Cañabonico Benas del Turabo José GILLO Barrada Morales
		Buenos Park San Antonio La Mesa La Barra *Villa Blanca Jardines del Condado Borinquen Arroyosada Borinquen Parcelas Jurado

*Centros con salón de Early Head Start
Documentos requeridos:

- Ahora es más fácil para ti...
- Solo evidencia de residencia y carta de PAN
- Certificado de Nacimiento y S.S. del niño
- Otros documentos pueden ser requeridos (Beca, W2, ASUME)

Horario de los Centros:

- HS: 7:30 a.m. - 2:00 p.m.
- EHS: 7:30 a.m. - 3:00 p.m.
- CCP - Varía según el centro.

Tel. (787) 653-8833 exts. 1604 o 1642

27/Sept/2023



SECRETARÍA DE DESARROLLO HUMANO

WILLIAM E. MIRANDA TORRES • ALCALDE
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

13

PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

Área de Salud 2022-2023

Servicios ofrecidos a los niños: Head Start

Head Start

Se completaron 983 historiales médicos. No hubo niños con pruebas de plomo altas. Ciento nueve (109) niños requieren tratamiento médico. Los 109 completaron el tratamiento médico.

Reciben 84 niños el tratamiento médico por condiciones crónicas. Ninguno se quedó sin recibir su tratamiento.

Los niños recibieron tratamiento por las siguientes condiciones: 63 por asma, 2 por posibles problemas de audición, 20 por posibles problemas de visión, 7 por posibles alergias potencialmente mortales, 20 por posibles trastornos de espectro autista (ASD), 3 por posibles trastornos de déficit de atención e hiperactividad (ADHD) y 45 por anemia y 82 por alergias a alimentos. Se ofreció llamadas de seguimiento a los padres en las cuales se les orientó sobre las condiciones médicas. Se ofreció talleres de asma y se reforzó las indicaciones ofrecidas por pediatra o especialistas a las madres de los niños que presentan condiciones crónicas.

Los 850 niños tienen sus inmunizaciones completas y 17 niños están exentos de vacunas.

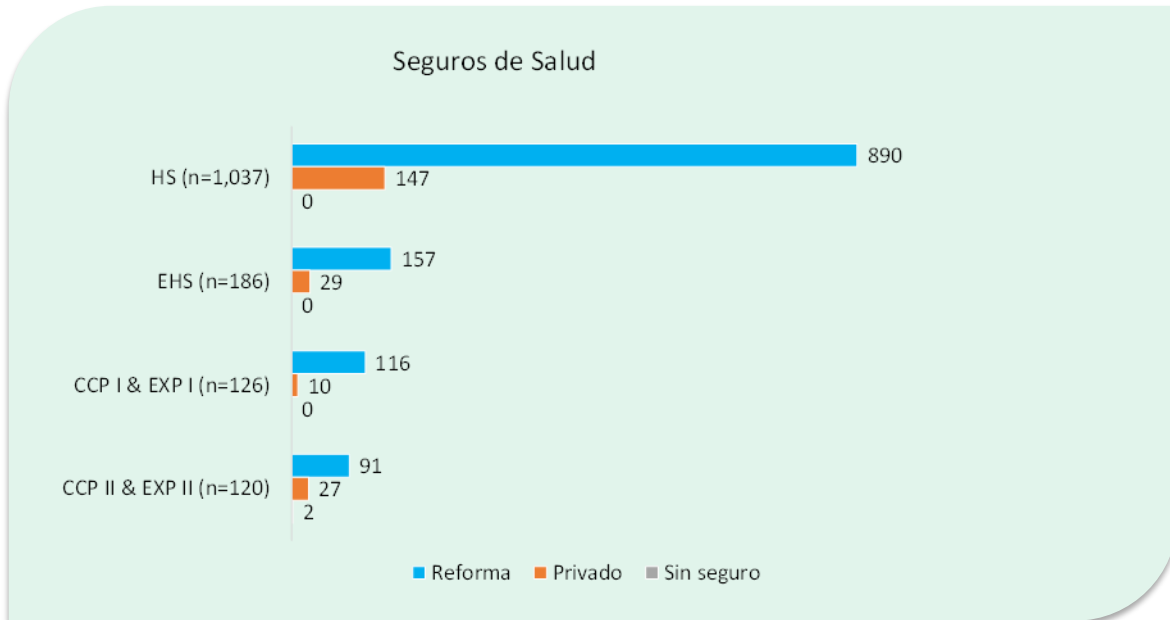
Los servicios dentales lo iniciaron con cuidado preventivo 951 niños.

Resumen de los servicios de salud a niños en HS; logramos que los padres completaran:

- Seguro de salud – 1,037
- Plan de salud privado –147
- Plan de salud reforma – 890
 - Exámenes físicos completados - 983
 - ✓ Tratamiento por condición crónica - 84

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- Exámenes dentales completados - 951
- Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 850



Condiciones principales de salud en los niños (as): Head Start

- Asma – 63
- Anemia – 45
- Problemas de audición – 2
- Problemas de visión – 20
- Alergias potencialmente mortales – 7
- Trastorno déficit de atención e hiperactividad (ADHD) – 3
- Trastorno del espectro autista (ASD) - 20
- Alergias a Alimentos - 82

Early Head Start

PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Se completaron 176 historiales médicos, no hubo niños con pruebas de plomo alto, requiere tratamiento médico para 13 niños, los cuales completaron el tratamiento.

Reciben 12 niños el tratamiento médico por condiciones crónicas. Ninguno se quedó sin recibir su tratamiento.

Hay 161 niños que tienen sus inmunizaciones completas de los cuales hay 2 niños que están exentos de vacunas.

Resumen de los servicios de salud a niños de EHS; logramos que los padres completaran:

- Seguro de salud – 186
- Plan de salud privado – 29
- Plan de salud reforma – 157
- Exámenes físicos completados – 176
 - Tratamiento por condición crónica - 12
- Exámenes dentales completados – 185
- Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 161

Condiciones principales de salud en los niños (as) Early Head Start

- Anemia – 23
- Alergias a Alimentos – 12
- Asma - 7
- Trastorno del espectro autista (ASD) – 6
- Problemas de visión - 1

Early Head Start / Child Care Partnership I & Expansión I –

La matrícula asignada es 112 niños y la matrícula servida fue de 96 niños.

- Seguro de salud – 126
- Plan de salud privado – 10
- Plan de salud reforma – 116



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- Exámenes físicos completados - 114
 - Tratamiento por condición crónica - 6
- Exámenes dentales completados – 125
- Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 101

Condiciones principales de salud en los niños (as) Early Child Care Partnership 1

- Asma - 5
- Problemas de Visión - 1
- Problemas de audición – 1
- Convulsiones – 1
- Trastorno del espectro autista (ASD) – 1

Early Head Start / Child Care Partnership II & Expansión II

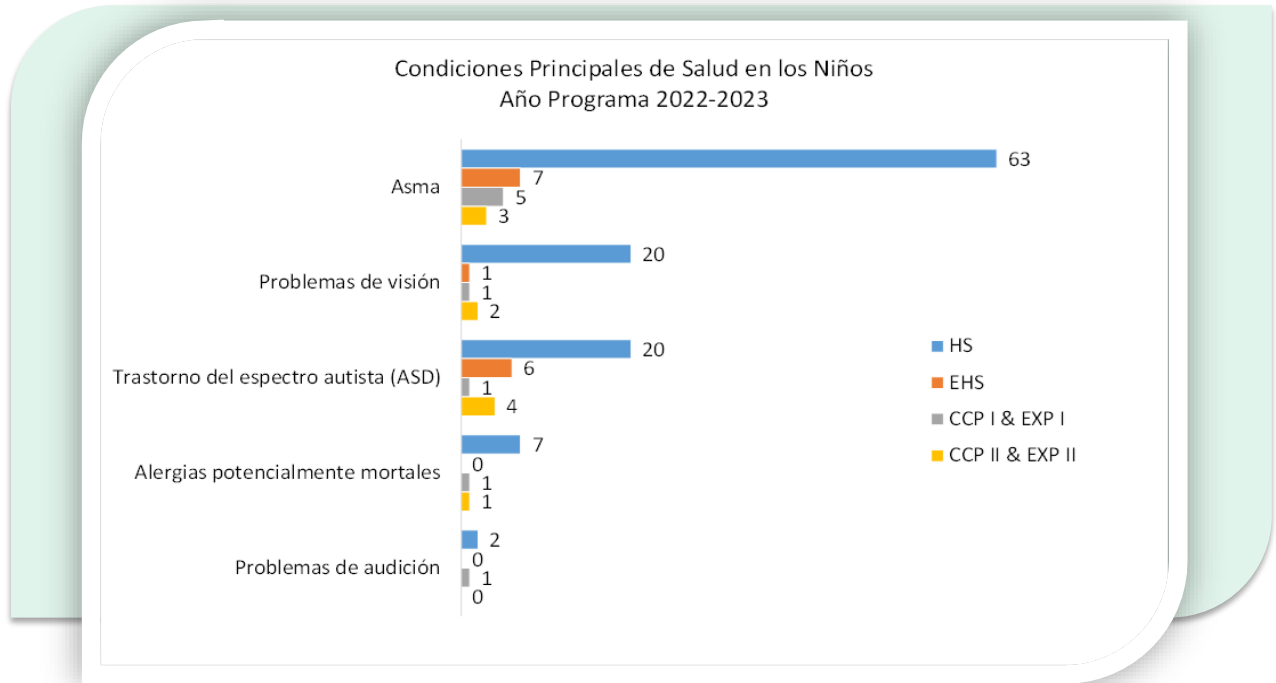
La matrícula asignada es 112 niños y la matrícula servida fue de 95 niños.

- Seguro de salud – 118
- Plan de salud privado – 27
- Plan de salud reforma – 91
- Exámenes físicos completados – 103
 - Tratamiento por condición crónica - 7
- Exámenes dentales completados – 100
- Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 108

Condiciones principales de salud en los niños (as) Early Child Care Partnership 2

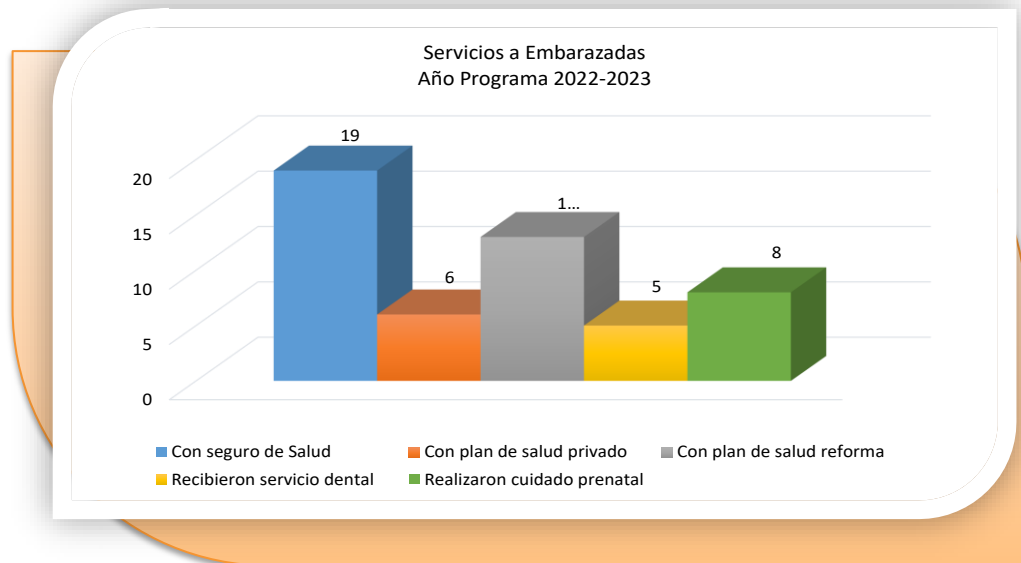
- Trastorno del espectro autista (ASD) – 4
- Asma – 3
- Problemas de Visión - 2
- Alergias potencialmente mortales - 1

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Servicios a

las Embarazadas:



Embarazadas que realizaron el cuidado prenatal - 14

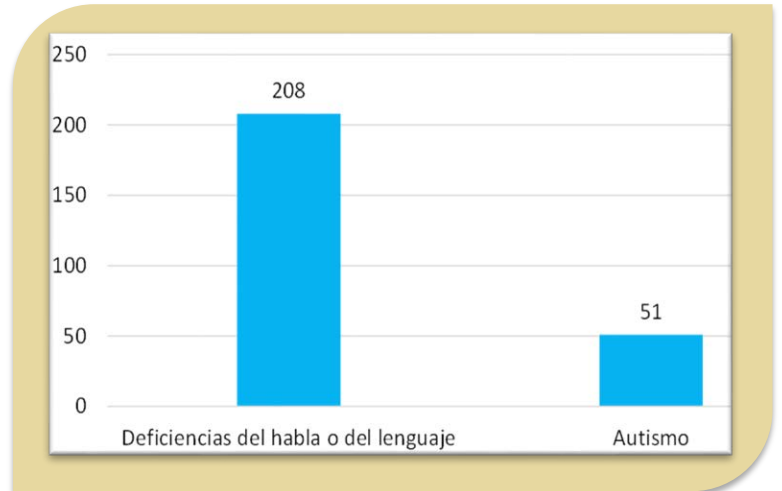


INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- Primer trimestre – 0
- Segundo trimestre – 12
- Tercer trimestre – 2

Niños con Necesidades Especiales

Finalizamos con una matrícula de 269 niños de necesidades especiales para un 19%. Los impedimentos que fueron de mayor número son de habla con 208, Autismo 51 y deficiencias en el desarrollo 10.



Área de Padres Familia y Comunidad

Área de Familia y Comunidad

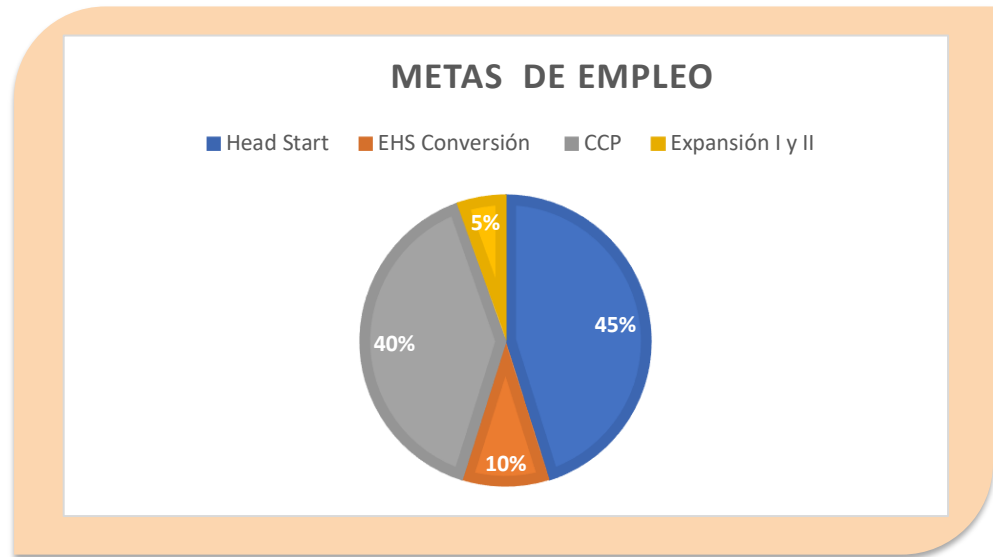
Se ofreció seguimiento a las metas que los padres ya habían identificado durante el año escolar y se trabajó, tanto los comités de padres como los proyectos, con la colaboración del Consejo de Política Normativa.

A continuación, las gráficas de los resultados finales luego de que el área de Trabajo Social interviniera durante el año 2022-2023 con las familias participantes. Se presentan los resultados finales consolidados del año de servicios:

Bienestar Familiar

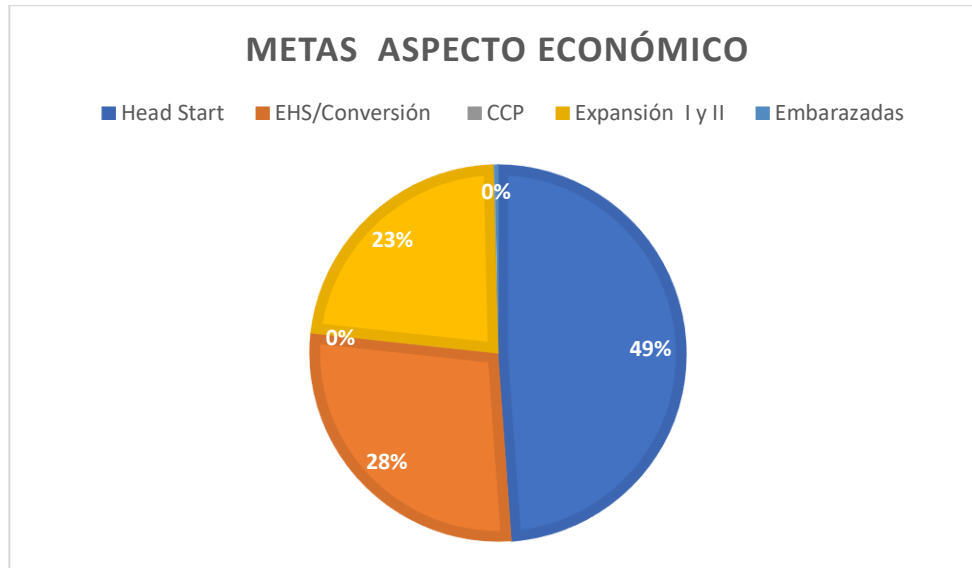


INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



- Se logró que 93 familias solicitaran trabajar con la meta de empleo en los distintos programas. Para Head Start el primer semestre hubo 34 y se añaden 8 en el segundo semestre para un total de 42 durante el año siendo este el 45% señalado en la gráfica.
- Early Head Start Conversión - Primer semestre - 9 familias, segundo semestre no se añadió ninguna persona a esta meta para un total de 9 en el año, para un 10%.
- Child Care Partnership - Se identificó en el primer semestre 33 familias y en el segundo semestre 4 familias para un total de 37 con un 40%.
- Expansión I y II - Se identificaron 5 en el primer semestre, para el segundo semestre no se identificaron metas en esta área permaneciendo en 5, para un 5%.

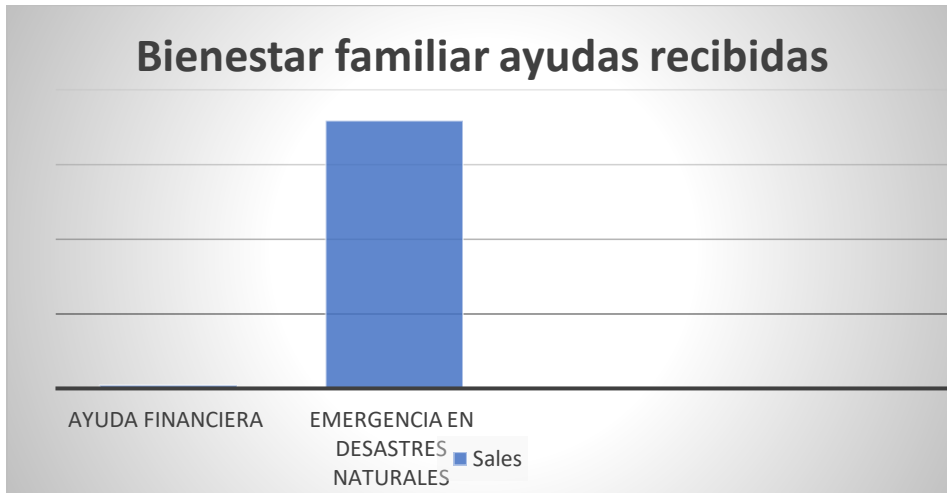
INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



- Se identificó un total de 129 familias. Head Start en el primer semestre 127 familias y 1 el segundo semestre para un 49%.
- Early Head Start conversión primer semestre 73 familias identificadas, ninguna para el segundo semestre para un 28 %.
- Child Care Partnership no identificó esta meta con sus familias para un 0%.
- Expansión I y II 60 familias fueron identificadas, ninguno para el segundo semestre para un 23%. Se identificó en el segundo semestre 1 familia embarazada para un 0%

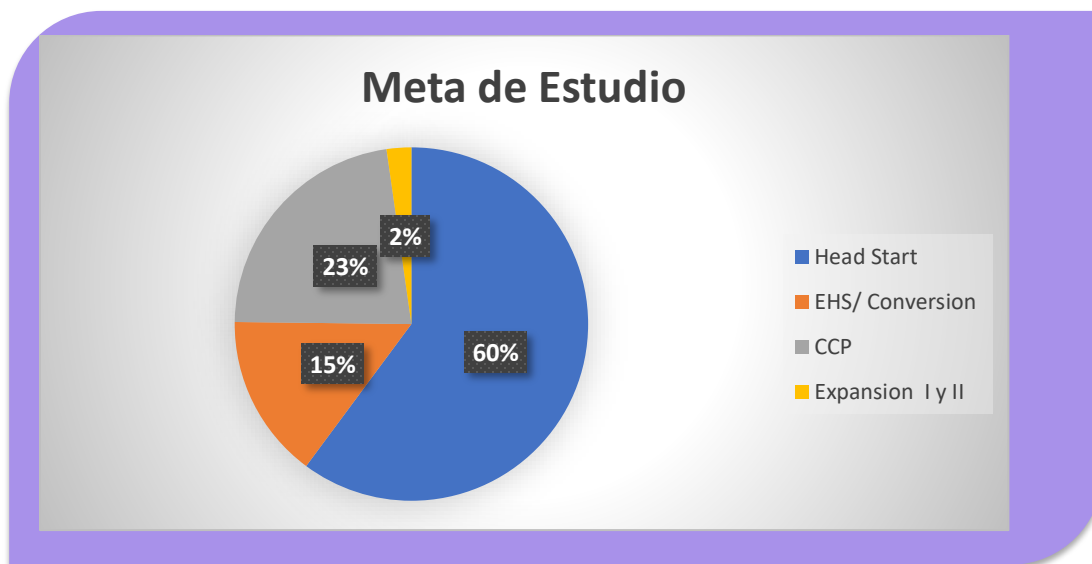


INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Para el año 2022-2023 se trabajó con 9 familias en ayudas financieras apoyando el presupuesto del hogar siendo esta la meta señalada. Para la meta de emergencias en desastres naturales por el paso del Huracán Fiona, 718 familias fueron identificadas y recibieron las ayudas correspondientes.

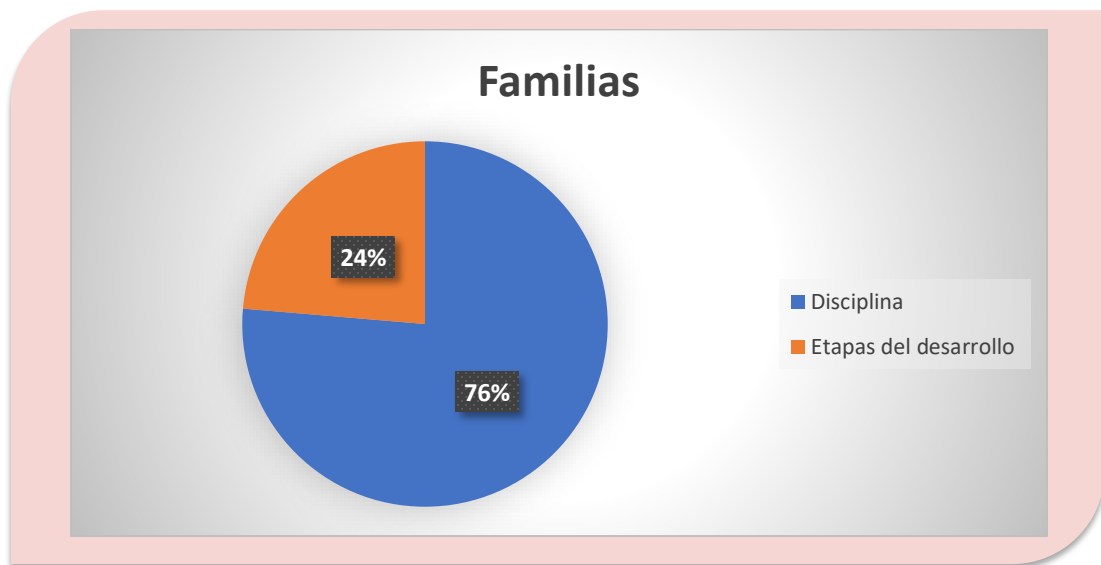
Familias como estudiantes



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- 100 familias identificaron para la meta de estudios. Head Start en el primer semestre identificó a 26 familias y en segundo semestre a 6 para un total de 32 familias y un 60%
- Early Head Start Conversión - Se identificaron 8 familias en el primer semestre y ninguna en el segundo semestre para un total de 15%
- Child Care Partnership - Se identificaron 12 familias en el primer semestre y ninguna en el segundo semestre para un 23% y para Expansión I y II se identificó una familia en el segundo semestre ninguna para un total de 2%

Relaciones positivas entre padres e hijos



- 93 familias identificaron como meta o necesidad el tema de Disciplina y conocer sobre las Etapas de desarrollo. De estas, 71 fueron de disciplina para un 76% y en las etapas de desarrollo 22 familias para un 24%

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Familias como líderes y defensores de derechos



- 42 familias trabajaron metas de líderes y defensores de sus derechos. Aquí se incluye familias solicitando leyes o servicios relacionados.
- 24 familias fueron orientadas para obtener la licencia de conducir y lograr el trámite para obtener la licencia.
- 18 familias fueron cobijadas bajo la Ley 54 obteniendo una orden de protección y se les realizó un plan de seguridad en los centros protegiendo a la familia mientras están en el Programa.

A continuación, una de las historias de éxito que más impactó en el área de Familia y del centro de Bunker.

Situación familiar: La señora Ortiz se identificó ella misma como una persona analfabeta en múltiples ocasiones, tanto en entrevista con la maestra y el trabajador social.

Proceso que se llevó a cabo con la familia para obtener logros en su meta

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

El trabajador social y el personal educativo mostraron interés genuino por la situación de la madre y se lo expresaron. El trabajador social le verbalizó sobre las dificultades que hoy día enfrenta una persona que no puede leer o escribir por sí misma y la madre reconoció la información. En adición, el trabajador social le dijo que quería ocuparse de apoyarla a leer y escribir de ser posible y si la madre se comprometía con la tarea.

La madre expresó su deseo de aprender y el trabajador social procedió a realizar los preparativos. Este se reunió con la madre y le proveyó un calendario del segundo semestre completo para establecer los días que tomaría el curso para leer. Le proveyó copias del cuaderno de la “Cartilla Fonética de Pinocho”, copia de un cuaderno de comprensión de lectura y una libreta nueva para tomar notas, redactar palabras y oraciones.

Se establecieron dos días a la semana donde tanto la madre como el trabajador social trabajarían la alfabetización con los materiales antes mencionados.

Logro obtenido por la familia:

La madre asistió diez días por alrededor de una hora en cada ocasión y cubrió por completo la cartilla fonética y el cuaderno de comprensión de lectura. También practicó redacción de oraciones todos los días que asistió. Al finalizar el curso, puso de manifiesto lo aprendido leyendo tres cuentos para los participantes del salón donde asiste su hija.



Proyectos Especiales:

Se convocó a los padres utilizando la plataforma COPA, WhatsApp, invitaciones en papel y llamadas telefónicas. Hubo excelente participación de los padres en cada una de las actividades. Los padres y abuelos se expresaron contentos con retomar o volver a este tipo de actividad ya que hace falta. Hubo participación de las familias impactadas.

Se mantuvieron activos los siguientes Proyectos:

Proyectos Mujer Única

Proyectos Amanecer





FOTOS

Proyecto Preserva

“Padres Responsables Sembrando, Riqueza, Vida y Amor.”

Servicio Directo a Niños

El área de Servicio Directo a Niños está compuesta por las siguientes tres áreas de servicios: Nutrición, Salud Mental y Educación.

Educación



EARLY HEAD START

PROG
HEAD
EARL
CHIL
M

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Nuestro Programa es uno basado en el centro que incorpora interacciones efectivas entre el Maestro y los niños. Además, provee servicios de educación temprana y desarrollo infantil de alta calidad, incluyendo los niños con alguna necesidad especial. Promueve el crecimiento cognitivo, social y emocional de

los niños, con el propósito

de prepararlos para que obtengan éxito en la escuela y en la vida.

Todos los salones de Head Start cuentan con Maestro, Asistente de Maestro y Encargado del servicio de Alimentos. En el caso de Early Head Start, los ambientes cuentan con dos Maestras y Encargados del Servicio de Alimentos. Este personal está altamente cualificado y es el principal encargado de velar por la salud y seguridad de nuestros niños y niñas. Además, se encuentran día a día ofreciendo sus conocimientos para lograr una preparación escolar efectiva.



HEAD START



Preparación escolar

Para cumplir con la Ley de Mejoras a Head Start para la Preparación Escolar de 2007, hemos diseñado las Metas de la Preparación Escolar y un plan detallado con actividades para que los Maestros cumplan con los objetivos trazados para cada meta.

La guía para la planificación de las actividades educativas dirigidas a nuestros niños y que fomenta y requiere la participación de las familias, es el *Currículo Creativo*.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

El Sistema *GOLD* es el instrumento alineado al currículo educativo que utilizamos, para llevar a cabo las evaluaciones funcionales de los niños tres veces al año; esto es un requerimiento normativo del Programa. Estas evaluaciones se llevan a cabo en los siguientes tiempos: Otoño (octubre), Invierno (febrero) y Primavera (mayo). Realizamos un análisis sobre estos resultados, los comparamos con años anteriores y evaluamos cómo están los resultados de los niños respecto a las expectativas para la edad. Estos análisis se hacen en los distintos niveles del Programa y se incluye representación de todas las Áreas de Servicios del Programa.

- ✦ Como parte del mes de la Educación Temprana, se retoma el proceso de salidas o excursiones en los centros Head Start. El 100% de los salones de HS en la excursión para presenciar "El Show de Nino", un espectáculo educativo infantil.
- ✦ Se celebra el Mes de la Educación Temprana en todos los salones y ambientes realizando distintas actividades alusivas a las áreas de desarrollo de los niños.
- ✦ Supervisoras, Maestras y Asistentes de Maestras de Head Start participaron de los siguientes adiestramientos:
 - Orientación sobre la conducta: *Reorientar el comportamiento*
 - Taller CLASS: *Productividad*
 - Taller CLASS: *“Escuchar, seguir el interés y fomentar las habilidades de pensamiento de los niños, ¿cómo los alineo?”*
 - Procedimiento de Registro de Entrada y Salida
- ✦ Los Encargados de Servicio de Alimentos participaron de los siguientes adiestramientos:
 - Adiestramiento sobre los procesos de PACNA
 - Adiestramiento sobre CLASS: *Maximizando los periodos de alimentos con interacciones atentas e intencionales.*
- ✦ Las maestras de Centro Margarita y Centro Valenciano participan en el taller: *Fomentando el Lenguaje de los bebés y niños pequeños.*

Resultados CLASS 2023



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



- Se observa que los resultados de CLASS, en la tercera y última medición de este año 2022-23 obtuvo mayor puntuación en los 3 Dominios, logrando los umbrales de calidad: Apoyo Emocional con 6.53, Organización del Aula con 6.18 y Apoyo Pedagógico con 4.42.

Promedios por dominios y la revisión del sistema de renovación en CLASS

En 2020, 78 Concesionarios de Head Start recibieron revisiones CLASS®

Dominio	Monitoria Caguas 2019	Nacional 2020	Umbral Calidad	Umbral Competir	Medición Interna					
					2021-22			2022-23		
					#1	#2	#3	#1	#2	#3
Apoyo Emocional	5.94	6.03	6	5	6.33	6.46	6.48	5.99	6.20	6.53
Organización del Aula	5.84	5.78	6	5	5.77	6.02	6.07	5.41	5.75	6.18
Apoyo Pedagógico	2.56	2.95	3	2.3* Hasta 2025 Luego 2.5	4.34	4.66	4.75	3.58	3.89	4.42

Resultados en los Niños Primavera 2023



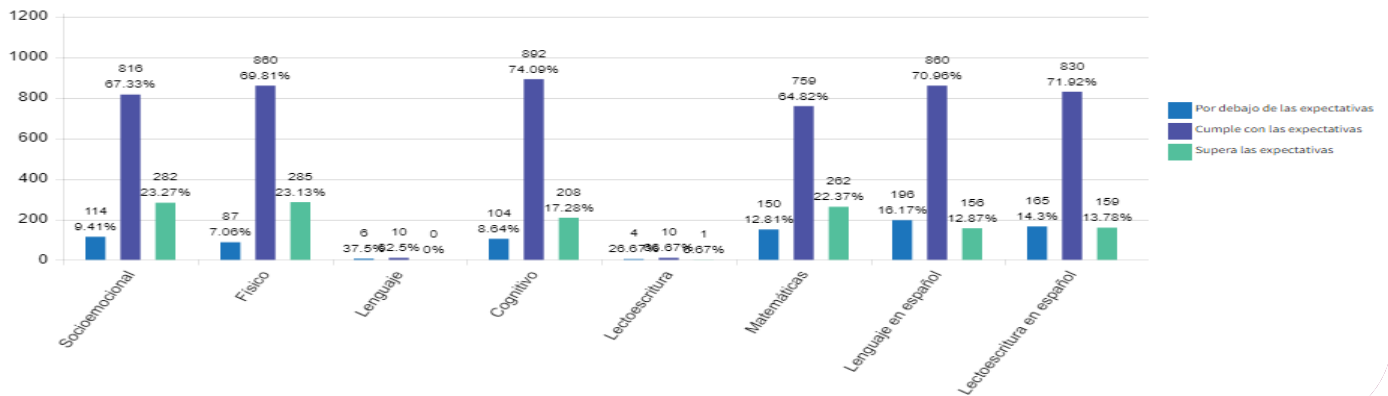
INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

HS/EHS/CCP Primavera 2023 Resultados en los niños Primavera 2023

HS/EHS/CCP

- Municipio de Caguas

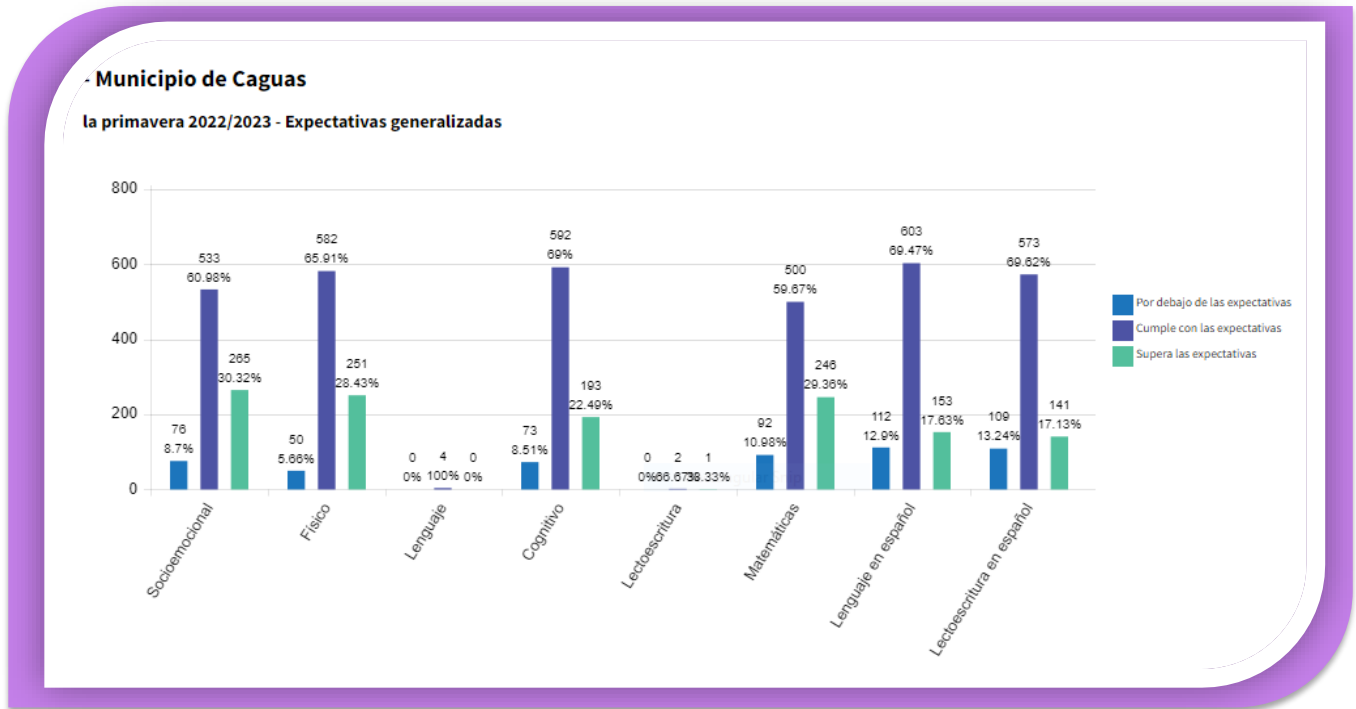
la primavera 2022/2023 - Expectativas generalizadas



Los resultados de los niños de HS/EHS/CCP para la medida de Primavera 2023, reflejan lo siguiente: Físico (1,145) y Cognitivo (1,100) fueron las áreas con mayor cantidad de niños dentro de lo esperado para la edad. Lectoescritura fue el área con menor cantidad de niños dentro de los esperado (989) y Lenguaje (1,016).

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

HS Primavera 2023



Los resultados de los niños de HS para la medida de Primavera 2023, reflejan lo siguiente: Físico (833) y Socioemocional (798) fueron las áreas con mayor cantidad de niños dentro de lo esperado para la edad. Lectoescritura fue el área con menor cantidad de niños dentro de los esperado, con 714 niños

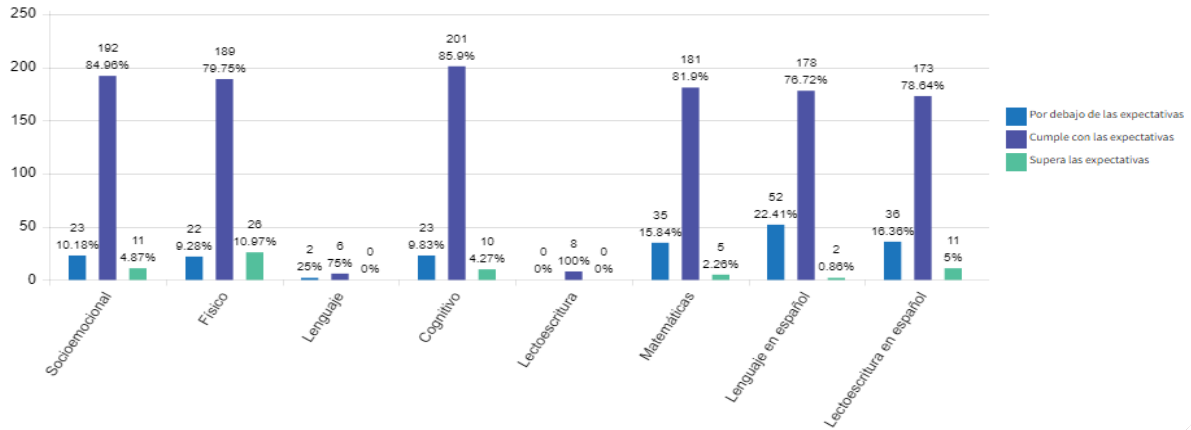
EHS Primavera 2023



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- Municipio de Caguas

la primavera 2022/2023 - Expectativas generalizadas



Los resultados de los niños de EHS para la medida de Primavera 2023, reflejan lo siguiente: Físico (215) y Cognitivo (211) fueron las áreas con mayor cantidad de niños dentro de lo esperado para la edad. Lenguaje fue el área con menor cantidad de niños dentro de los esperado, con 180 niños.

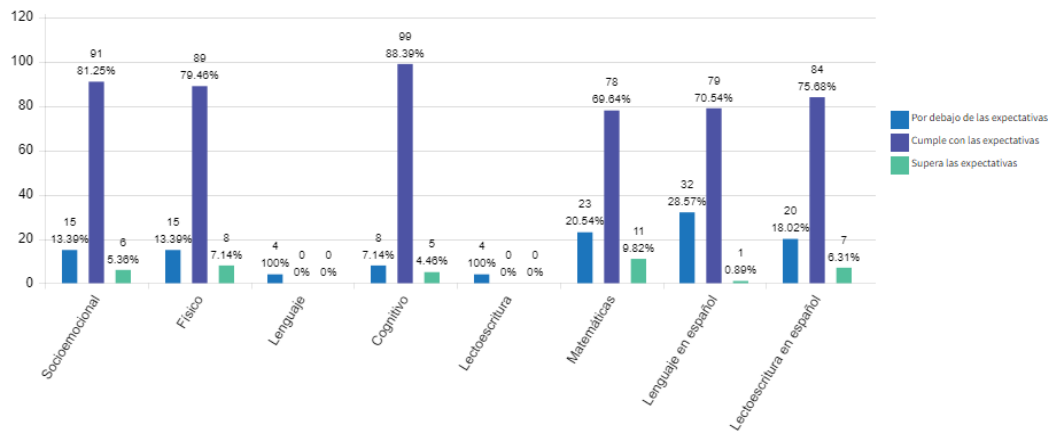
CCP Primavera 2023

Los resultados de los niños de CCP para la medida de Primavera 2023, reflejan lo siguiente: Cognitivo (104) fue el área con mayor cantidad de niños dentro de lo esperado para la edad. Lenguaje (80) fue el área con menor cantidad de niños dentro de los esperado.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- Municipio de Caguas

la primavera 2022/2023 - Expectativas generalizadas



Mentorías

Logros EHS/CCP

- Se analizaron los porcentos de GOLD del periodo primavera 2021-22 y el periodo de otoño 2022-23. Estos datos son correspondientes a niños que permanecen con la misma maestra por un periodo de tres años.
- Un 14% (1/7) del personal educativo que recibió mentoría educativa logró mantener las puntuaciones en el área de lenguaje.
- Un 43% (3/7) del personal educativo que recibió mentoría educativa logró aumentar las puntuaciones en el área de lenguaje.
- Un 43% (3/7) del personal educativo que recibió mentoría educativa bajaron sus puntuaciones promedio en el área de lenguaje.
-

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

- Un 88% (6/7) del personal educativo que recibió mentoría educativa cumple con las puntuaciones en el área de lenguaje.

Logros Head Start

- Se analizaron los promedios de las tres dimensiones de CLASS de la última visita realizada durante este año escolar (2022-23) y el anterior (2021-22). Al no encontrarse datos de la visita del 2021-22 se utilizó para comparar la primera visita efectuada a la maestra o asistente de maestra durante el año escolar 2022-23.
- Un 94% (15/16) del personal educativo que recibió mentoría educativa logró mantener o aumentar las puntuaciones en los dominios Apoyo Emocional y Organización en el Aula.
- Un 88% (14/16) del personal educativo que recibió mentoría educativa logró mantener o aumentar la puntuación en la dimensión apoyo pedagógico.
- Un 94% (15/16) del personal educativo que recibió mentoría educativa cumple con la puntuación requerida del umbral de calidad del dominio Apoyo Emocional.
- Un 63% (10/16) del personal educativo que recibió mentoría educativa cumple con la puntuación requerida del umbral de calidad del dominio Organización en el Aula.
- Un 81% (13/16) del personal educativo que recibió mentoría educativa cumple con la puntuación requerida del umbral de calidad del dominio Apoyo Pedagógico.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Talleres a EHS y HS – Junio 2023



Nutrición

El área de Nutrición cuenta con un grupo de Nutricionistas y Supervisoras del Servicio de Alimentos, quienes, con el apoyo económico del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos del Departamento de Educación, ofrecen un menú variado y saludable para el crecimiento de nuestros participantes. Se esmeran en identificar y atender las necesidades nutrimentales individuales de nuestros niños, incluyendo las dietas especiales.

Durante el año entrevistan los padres, madres o encargados para evaluar las necesidades nutricionales individuales de sus niños. Mediante estas entrevistas pretendemos identificar condiciones de salud que requieran de dieta especial para su control, problemas de consumo de alimentos para ofrecer educación que contribuya al mejoramiento de hábitos alimentarios, y cualquier otra necesidad que aporte al desarrollo nutricional saludable de nuestros participantes y sus familias.

Se somete la Propuesta de PACNA 2023-2024 (Certificación Anual).

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Lista de compras para el Supermercado

Vegetales	Viveres	Condimentos	Bebidas	Aseo Personal
<input type="checkbox"/> Ajo	<input type="checkbox"/> Arroz	<input type="checkbox"/> Aceite	<input type="checkbox"/> Agua	<input type="checkbox"/> Jabón
<input type="checkbox"/> Brocoli	<input type="checkbox"/> Azúcar	<input type="checkbox"/> Aceite de Oliva	<input type="checkbox"/> Café	<input type="checkbox"/> Shampoo
<input type="checkbox"/> Cebolla	<input type="checkbox"/> Cereal	<input type="checkbox"/> Aderezo Ensaladas	<input type="checkbox"/> Cerveza	<input type="checkbox"/> Acondicionador
<input type="checkbox"/> Lechuga	<input type="checkbox"/> Galletas	<input type="checkbox"/> Ketchup	<input type="checkbox"/> Jugo Naranja	<input type="checkbox"/> Razuradoras
<input type="checkbox"/> Papas	<input type="checkbox"/> Gelatina	<input type="checkbox"/> Mantequilla de Maní	<input type="checkbox"/> Jugo Frutas	<input type="checkbox"/> Crema afeitar
<input type="checkbox"/> Pepino	<input type="checkbox"/> Harina de Maíz	<input type="checkbox"/> Mayonesa	<input type="checkbox"/> Licor	<input type="checkbox"/> Desodorante
<input type="checkbox"/> Pimientos	<input type="checkbox"/> Harina de Trigo	<input type="checkbox"/> Miel	<input type="checkbox"/> Soda/Gaseosa	<input type="checkbox"/> Crema Corporal
<input type="checkbox"/> Repollo	<input type="checkbox"/> Pasas	<input type="checkbox"/> Mostaza	<input type="checkbox"/> Te	<input type="checkbox"/> Pasta Dental
<input type="checkbox"/> Tomates	<input type="checkbox"/> Pan	<input type="checkbox"/> Salsa de Soya	<input type="checkbox"/> Vino	<input type="checkbox"/> Hilo Dental
<input type="checkbox"/> Zanahoria	<input type="checkbox"/> Pasta	<input type="checkbox"/> Sopa	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Enjuague Bucal
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> PopCorn	<input type="checkbox"/> Vinagre	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Puré de papas	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Snacks	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Vainilla	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Frutas		Enlatados	Especias	Limpieza
<input type="checkbox"/> Banana	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Atún	<input type="checkbox"/> Sal	<input type="checkbox"/> Blanqueador
<input type="checkbox"/> Limón	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Frijoles	<input type="checkbox"/> Ajo en Polvo	<input type="checkbox"/> Bolsas de basura
<input type="checkbox"/> Manzana	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Frutas Cocktail	<input type="checkbox"/> Canela	<input type="checkbox"/> Desinfectante
<input type="checkbox"/> Melón	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Maíz entero	<input type="checkbox"/> Comino	<input type="checkbox"/> Detergentes
<input type="checkbox"/> Naranja	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Sardinias	<input type="checkbox"/> Cubito de pollo	<input type="checkbox"/> Esponjas
<input type="checkbox"/> Papaya	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Tomates en lata	<input type="checkbox"/> Cubito de carne	<input type="checkbox"/> Jabón lavaplatos
<input type="checkbox"/> Pera	Lácteos	<input type="checkbox"/> Vegetales Mixtos	<input type="checkbox"/> Finas Hierbas	<input type="checkbox"/> Jabón para ropa
<input type="checkbox"/> Piña	<input type="checkbox"/> Leche	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Hojas de Laurel	<input type="checkbox"/> Pañitos
<input type="checkbox"/> Sandía	<input type="checkbox"/> Mantequilla	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Oregano	<input type="checkbox"/> Toallas Húmedas
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Queso	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Pimienta	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Yogurt	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Sazonador	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Huevos	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Helado	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Carnes		Mascotas	Papelaria/Envoltura	Varios
<input type="checkbox"/> Carne de Res	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Arena para gato	<input type="checkbox"/> Bolsas sellables	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Embutidos	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Comida para gato	<input type="checkbox"/> Papel Aluminio	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Pescado	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Comida para pájaros	<input type="checkbox"/> Papel Encerado	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Pollo	Granos	<input type="checkbox"/> Medicinas	<input type="checkbox"/> Papel Higiénico	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Puerco/Cerdo	<input type="checkbox"/> Frijoles Rojos	<input type="checkbox"/> Pads entrenamiento	<input type="checkbox"/> Papel Toalla	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Salchichas	<input type="checkbox"/> Frijoles Negros	<input type="checkbox"/> Shampoo	<input type="checkbox"/> Plástico Envolver	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Salmón	<input type="checkbox"/> Garbanzos	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Servilletas	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Tocino	<input type="checkbox"/> Lenteja	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> Maiz	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

www.administatuhogar.com

10 TIPS PARA USAR MENOS PLÁSTICO

Cada año se producen 100 millones de toneladas de este material proveniente del petróleo.



TIP 1
Pide en restaurantes vasos de vidrio



TIP 2
Usa termos, no compres botellas de agua



TIP 3
Carga siempre cubiertos de metal, para evitar consumir desechables



TIP 4
Evita comprar juguetes plásticos de poca durabilidad



TIP 5
Si usas desechables en reuniones, que sean biodegradables



TIP 6
Guarda los envases de vidrio después de usarlos y utilízalos para almacenar comida



TIP 7
Guarda siempre bolsas de tela en tu carro/mochila para evitar consumir bolsas de plástico



TIP 8
Recicla tus aparatos electrónicos y evita caer en el vicio de comprar "lo nuevo" si no lo necesitas



TIP 9
Realiza composta en casa, para disminuir el uso de bolsas de basura



TIP 10
Procura comprar productos en vidrio, no en plástico

Fuente: Thepreber

TIEMPO QUE TOMA EL PLÁSTICO EN DEGRADARSE

La velocidad a la que se desintegra el plástico depende de su composición y de las condiciones ambientales a las que se expone. Así, por ejemplo, la descomposición de un plástico muy expuesto al sol y a las corrientes oceánicas será mucho más rápida que la de un objeto de plástico postrado en un sitio a la sombra.

Fuente: La Vanguardia



MiPlato para un Puerto Rico Saludable

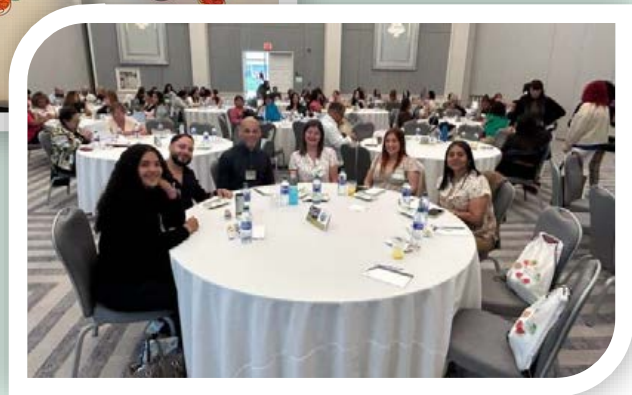


PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
 MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Se llevó a cabo el **Primer Congreso de Nutrición: Energía para El Futuro** – los días 30 y 31 de marzo de 2023 en el hotel Hyatt Regency en Río Grande

En este evento encargados los de servicio de alimentos recibieron talleres educativos relacionados al campo de la nutrición y servicio de alimentos. También talleres para mejoramiento personal profesional y trabajo en equipo.



PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

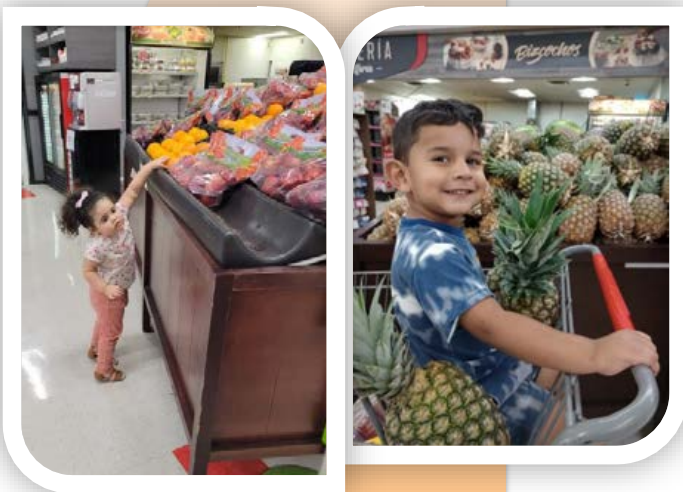
INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Las Nutricionistas trabajaron con las maestras y entregaron un material para que los padres realizaran con los niños una asignación especial en el supermercado – Involucrar a los niños desde la compra de alimentos, tomarse una foto en el supermercado.

Se entrego material educativo para que niño junto a maestra o familia coloreara una imagen y se motivó a los padres que les tomaran una foto seleccionando alimentos frescos (frutas y vegetales).



Expansión 1 – San Alfonso – Andarines 2



EHS Villa Blanca - Maternales



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

EHS El Roble Maternales



EHS EXP 1 San Alfonso 3



Cañabón - Infantes

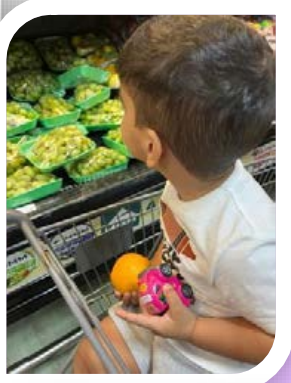


PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

EHS Cañabon Maternales 1

EHS Cañabon Maternales 2

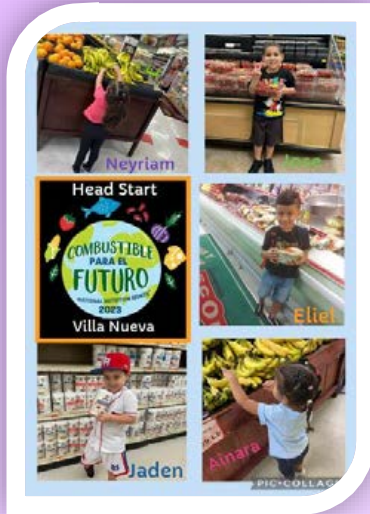


Mariolga IV

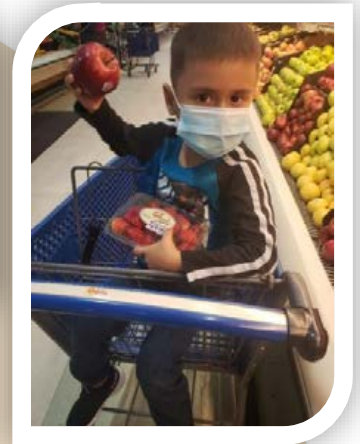
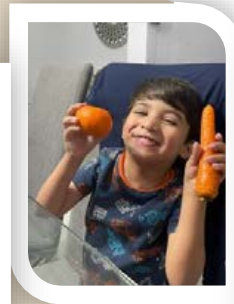
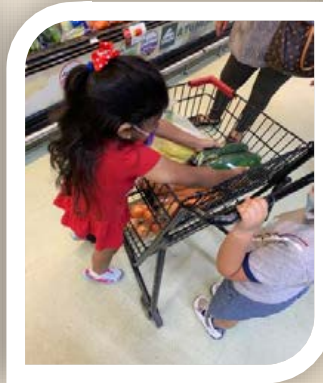
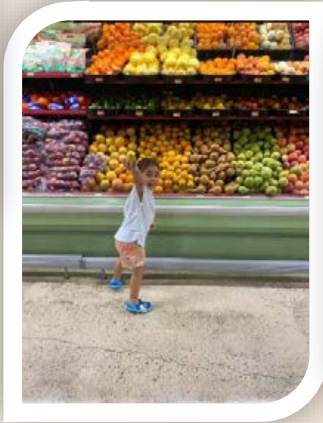


Mariolga II.

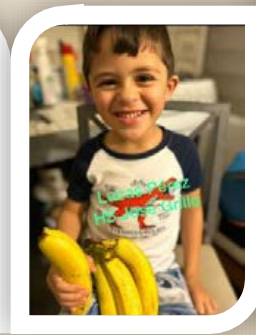
Villa Nueva



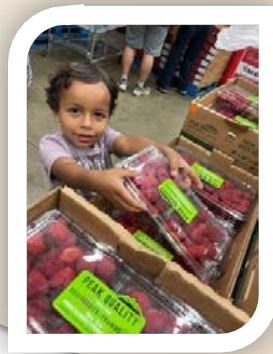
Borinquen Parcelas



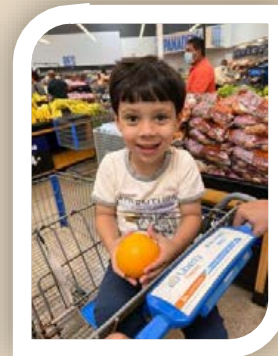
José Grillo



Borinquen Atravesada



Jurado



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Multigeneracional Infantes



Barrio Turabo CCP



En Centros se realizaron actividades educativas en nutrición con motivo de la celebración del mes de la nutrición

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Expansión II, ambiente 2



Barrio Turabo CCP Nutricionista junto a encargadas de alimentos y maestras realizaron actividad de nutrición enfocada en el lema del mes de Nutrición. Se habló a los niños sobre los alimentos que vienen de la tierra, se les mostraron láminas de con ejemplos. También observaron la vaina de habichuelas, pudieron tocar las habichuelas blancas y las sembraron.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Valenciano CCP – marcha de la Nutrición



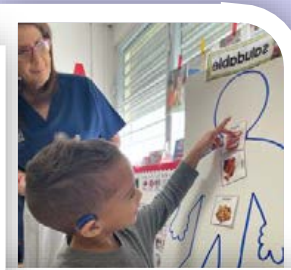
PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Villa Blanca II salón 2



Villa Blanca II salón 4



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

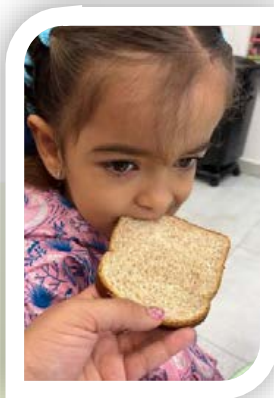
Logros obtenidos gracias a la alimentación ofrecida en nuestros centros:

- ✓ Niños en sobre peso alcanzaron peso saludable – 3 niños de HS
- ✓ Niños con hemoglobina alcanzaron niveles normales – 1 niño HS, 1 niño EHS
- ✓ Problema de estreñimiento – 1 niño HS, 9 niños EHS, 4 niños EHS expansión 1

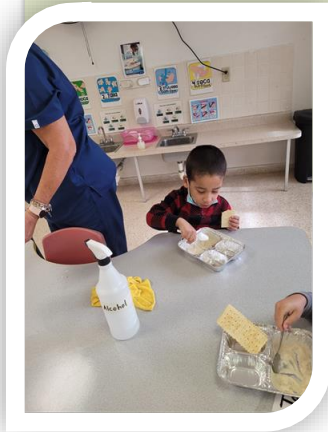
Mejoría en consumo de alimentos

- ✓ 10 niños HS
- ✓ 2 niños
- ✓ 5 niños EHS

Expansión 1



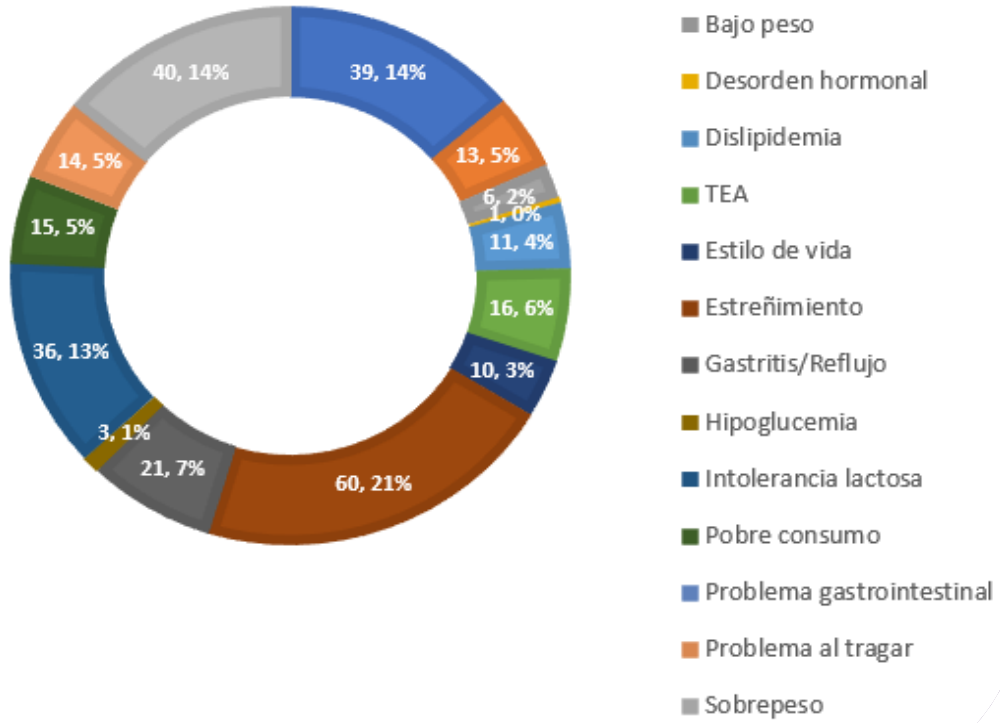
Villa Blanca 1 salón 4 – niña con pobre consumo aceptó el pan



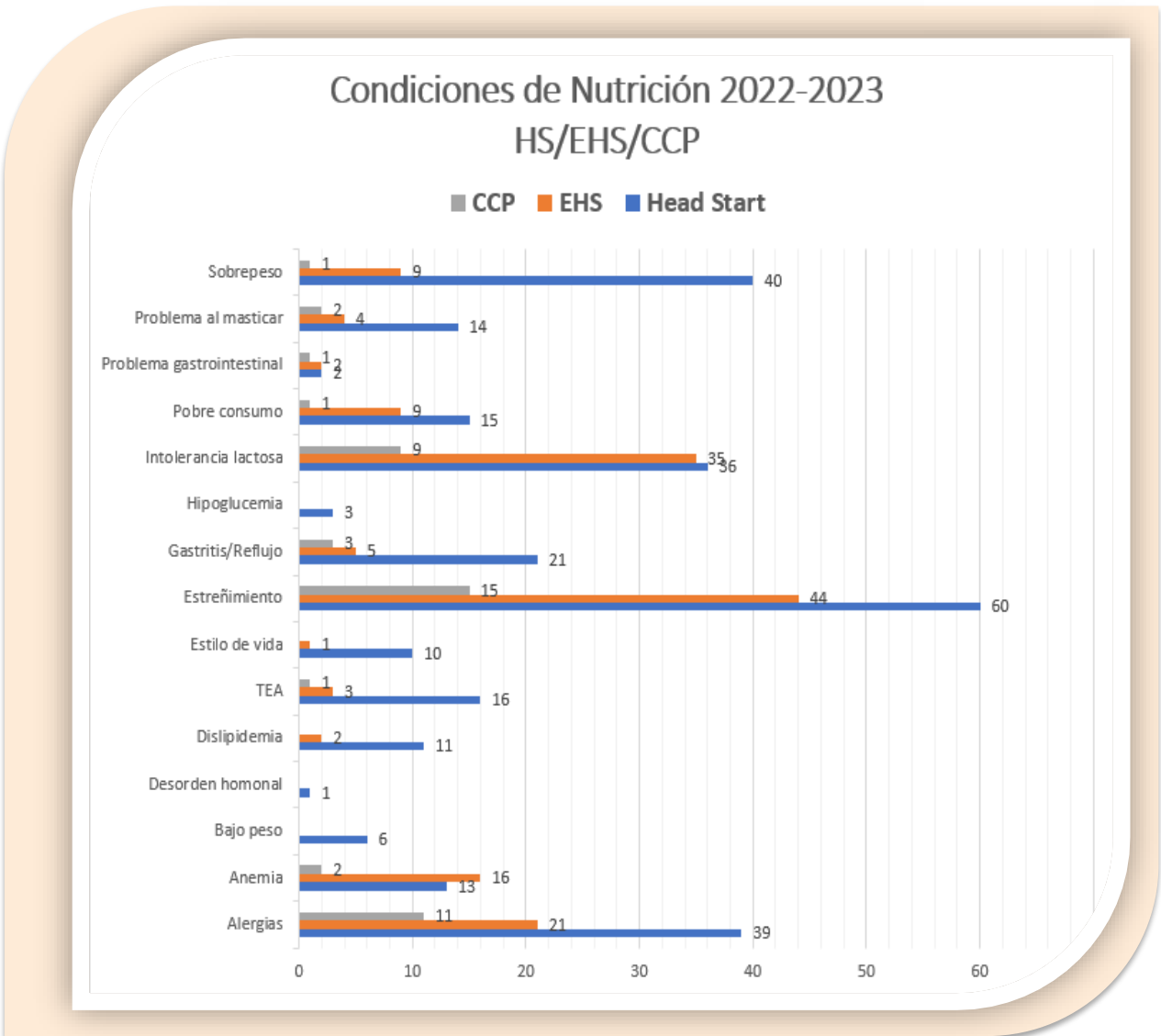
Narciso Varona con desorden sensorial a texturas suaves tolera por primera vez la farina y come solito.

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

CONDICIONES DE NUTRICION HEAD START 2022-2023



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Se ofrece taller basado en los resultados de los niños a las maestras y asistentes de Head Start y a las maestras de Early Head Start/Child Care Partnership. El área impactada fue Lenguaje.

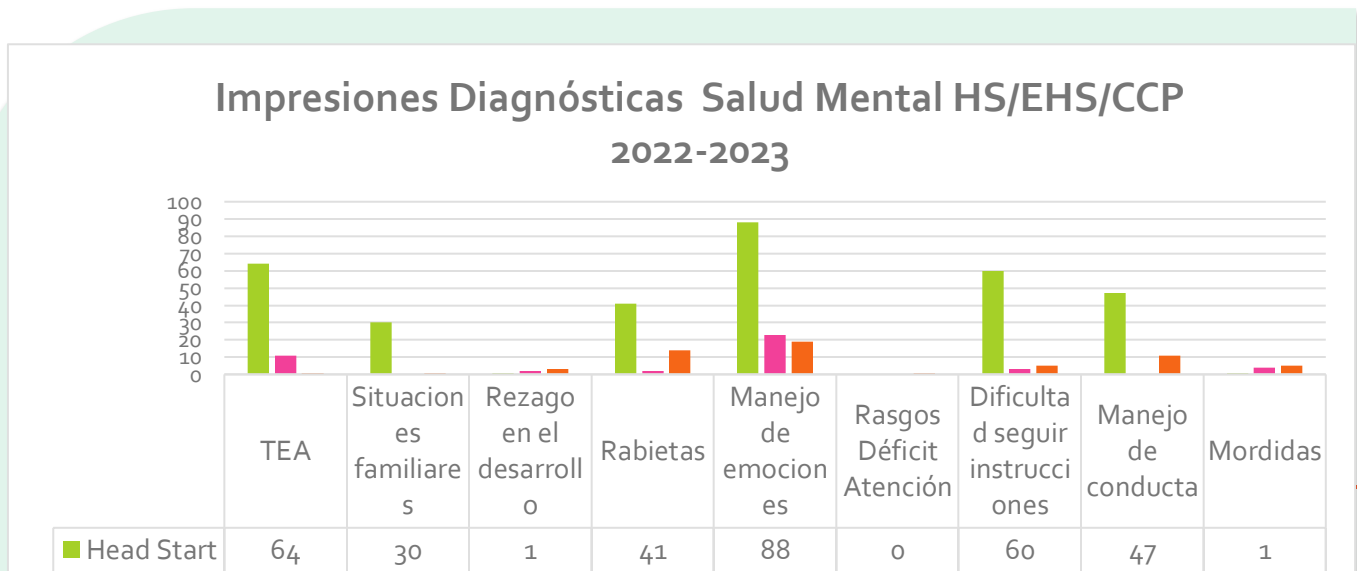
Salud Mental



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

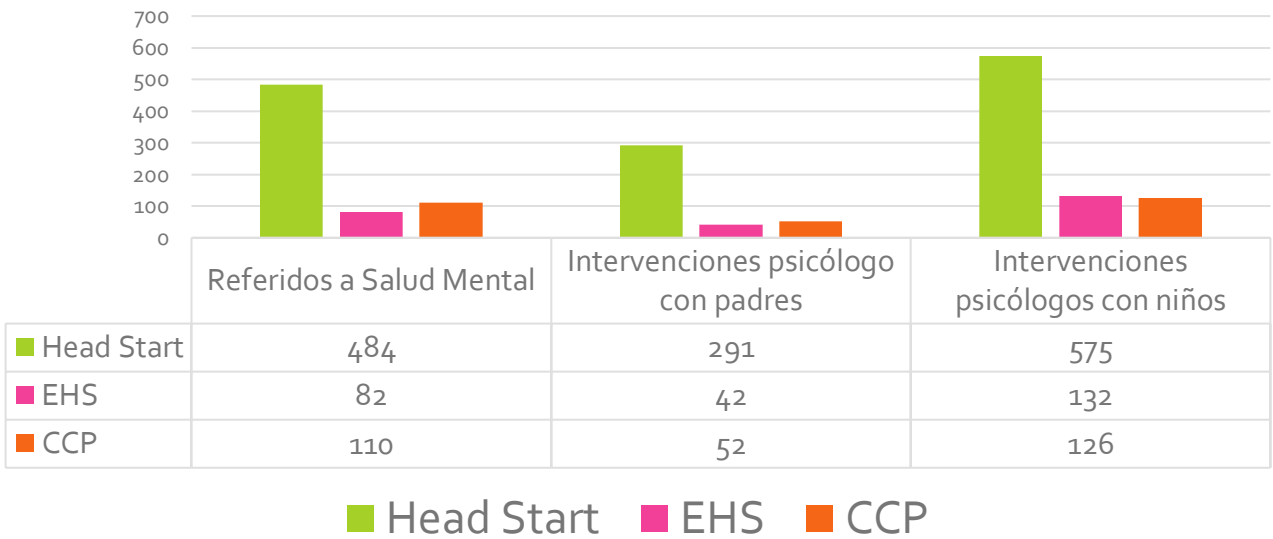
- ✘ El área de Salud Mental se integra con el área de Necesidades Especiales para ofrecer a los padres cuyos niños tienen diagnóstico de Trastorno Espectro de Autismo (TEA) el taller: *Síndrome de quemazón en el cuidador*.

Datos:



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Salud Mental Procesos 2022-2023



Diseño y Gerencia / Fondos de Recuperación

Durante este Año Programa también nos enfocamos en los aspectos de salud y seguridad de nuestros participantes, las familias y personal, logrando minimizar las situaciones de riesgos en las instalaciones del Programa. Logramos completar..... Proyectos de construcción tales cuales

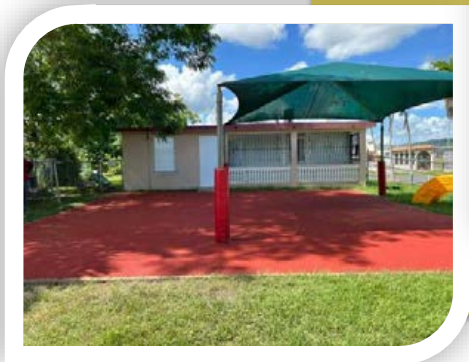
Se impactaron 18 instalaciones del Programa con el fin de hacerlas más seguras.

A pesar de los altos costos en la construcción, la falta de mano de obra, entre otros factores, logramos la adjudicación de 31 proyectos de reparaciones menores en las instalaciones del Programa Head Start con fondos de recuperación. Iniciamos estas reparaciones, las cuales resultaran en unas instalaciones más resilientes y seguras.

Mejoras realizadas en los patios de los centros del programa:

- ✓ Se realizó la instalación de piso engomado como parte de los esfuerzos de reciclar material, en este caso neumáticos.

Centro Valle Tolima

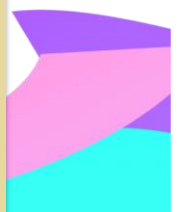


INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Head Start Colinas de Magnolia



Centro Barriada Morales



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Centro de Aguas Buenas



Centro Borinquen Atravesada

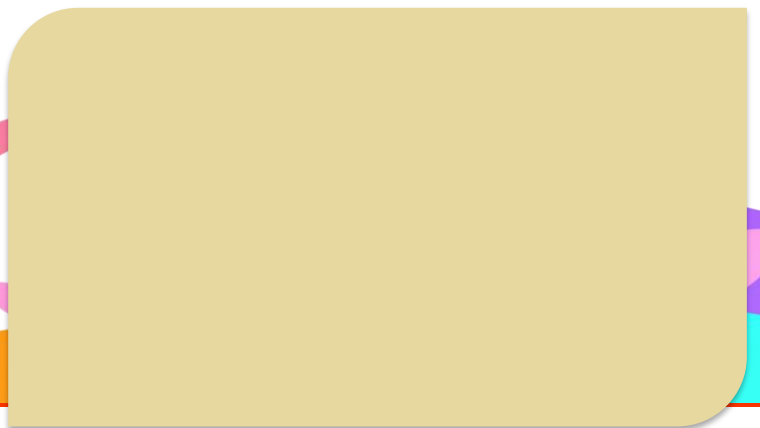
INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Centro Campamento



Centro Cañaboncito



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Centro Ceiba Norte I



Centro Ceiba Norte II



Centro Hato Nuevo



Centro Jaguas



Centro Juan Acensio

PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

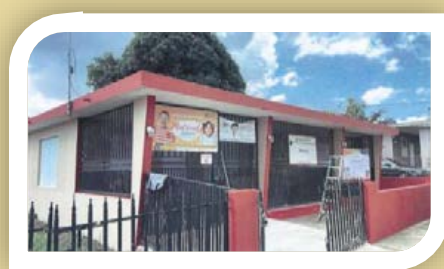
INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Centro La Mesa

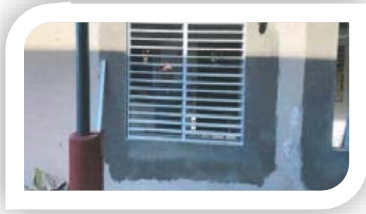


Centro Navarro

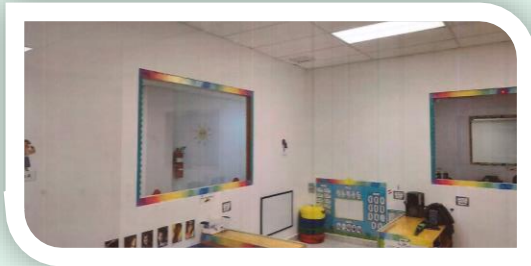


Centro Placita

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Centro San Alfonso



Centro Villa Blanca I

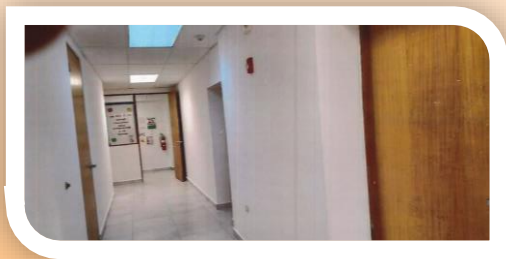
INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Centro La Barra



Centro Villa Blanca II

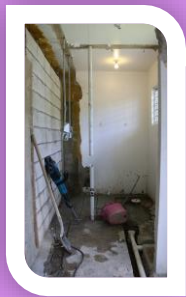


Centro Head Start Barrio Turabo

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Centro Head Start Las Carolinas



Centro Head Start Valenciano

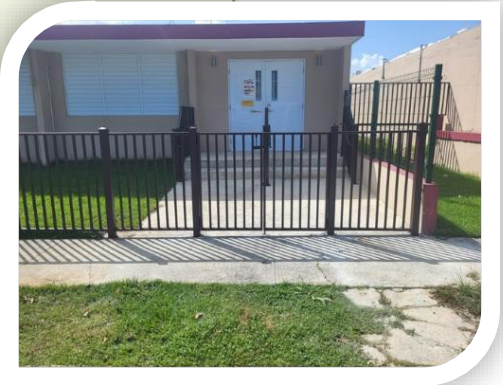
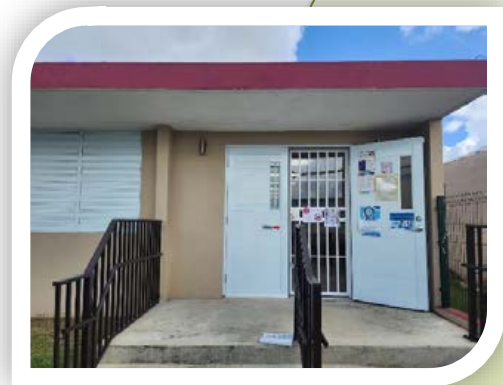


Centro Turabo Height

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Centro Head Start Jardines de Condado



Se completó la adjudicación de la subasta para la demolición de la Escuela Juan Navarro e inicio su proceso de demolición.

Proyecto Head Start-Early Head Start Juan Navarro/ Sector Hormigas (fotos del progreso)

PROGRAMA
HEAD START
EARLY HEAD START
CHILD CARE PARTNERSHIP
MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Escuela Juan Navarro, Cerrada por el Departamento de Educación,
Localizada en la PR-172, Km 20.0
Bo. Cañaboncito, Caguas, Puerto Rico



7/11/2024 11:54:27 AM
PR
Cañaboncito
Caguas
Juan Navarro



7/11/2024 11:54:27 AM
PR
Cañaboncito
Caguas
Juan Navarro



Visita de Carolyn Baker Directora Regional de Head Start, Especialista de Programa Sonia Bidigare, Jorge Saenz coordinador regional de asistencia técnica

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023



Demolición Escuela Oscar L. Bunker



Estudio de Comunidad 2023

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Los datos provistos a continuación son de la Actualización del Estudio de Comunidad Abarcador correspondiente al Año Programa 2022-2023

ESTUDIO ABARCADOR DE COMUNIDAD 2023



ESTUDIO DE COMUNIDAD – Actualización 2023 Municipio Autónomo de Caguas 118

El Estudio de Comunidad llevado a cabo para el Municipio de Caguas, provee un retrato de las comunidades en el Área de Servicio que permite contar con información valiosa sobre su perfil y necesidades, para orientar los esfuerzos de planificación del Programa Head Start. Durante los pasados años, Puerto Rico ha enfrentado retos sin precedentes que han acentuado una situación social, económica, fiscal y ambiental ya difícil. Estos retos, en el caso de algunas comunidades como las que ubican en el Área de Servicio del Municipio,

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

afectan en mayor medida, aumentando los niveles de vulnerabilidad. Igualmente, esta realidad que enfrentamos como comunidad y como país, apunta a la importancia de Programas como Head Start, con enfoques integradores y multidisciplinarios para trabajar no solo con la educación del menor y su desarrollo, sino también con el desarrollo y movilidad social de la familia.

En ese contexto, al integrar la información de las consultas llevadas a cabo con los diversos grupos se observa que las necesidades identificadas se relacionan con las siguientes áreas, por orden de prioridad:

1. Aumento del número de niños/as con necesidades especiales
2. Acceso a servicios de salud mental y otros servicios de salud (especialistas)
3. Situación económica de las familias
4. Horarios extendidos de servicios educativos y actividades extracurriculares
5. Transportación a los servicios
6. Acceso a viviendas asequibles
7. Áreas y actividades recreativas
8. Fortalecimiento de destrezas de crianza de las familias
9. Acceso a alimentos nutritivos y saludables

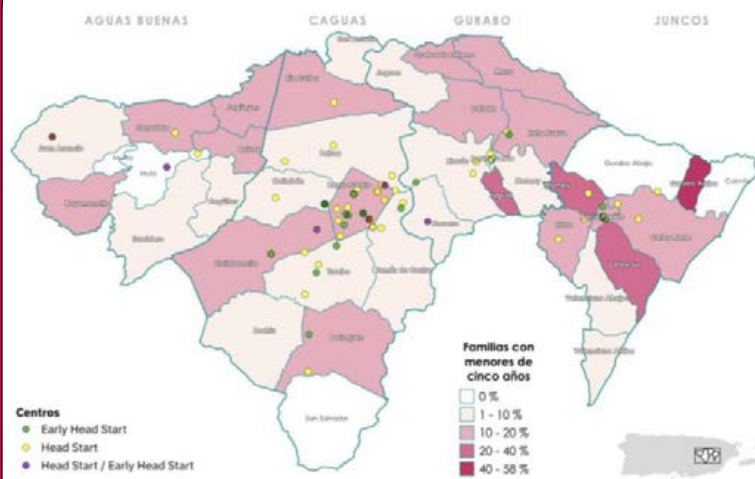
De acuerdo con la reglamentación aplicable al Programa *Head Start* en el *45 CFR 1302.11*, los recipientes de fondos deben llevar a cabo un Estudio de Comunidad, por lo menos una vez dentro de los cinco años de la subvención, que permita tener un trasfondo sobre las fortalezas, necesidades y recursos de las comunidades servidas para informar sus procesos de planificación. Dicho estudio debe actualizarse anualmente para determinar los ajustes o aspectos a considerar en las propuestas de continuación que se someten al Gobierno Federal. Para propósitos de llevar a cabo el Estudio de Comunidad Abarcador para el Programa de Head Start del Municipio Autónomo de Caguas, se trabajó a base de un acercamiento multi-método de investigación, basado en la reglamentación federal aplicable, y las publicaciones “Community Assessment: The Foundation for Program Planning in Head Start” de 2019 y



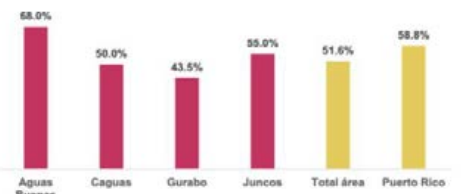
INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

el “Community Assessment Matrix, del *US. Department of Health and Human Resources*” más reciente publicado en 2023. En particular, se trabajó de acuerdo con el acercamiento metodológico conocido como triangulación. Esta es una técnica muy utilizada en proyectos de investigación en las ciencias sociales, la cual permite combinar diversos métodos de recopilación de datos, cuantitativos y cualitativos, así como la utilización de información proveniente de fuentes primarias y secundarias con el objetivo de poder contrastar y validar los hallazgos. De acuerdo con este enfoque, las tareas que se combinaron incluyen el análisis de datos secundarios, grupos focales con diversos grupos de interés vinculados al Programa y una encuesta con familias egresadas del Programa. Este resumen presenta los aspectos más relevantes del Estudio llevado a cabo.

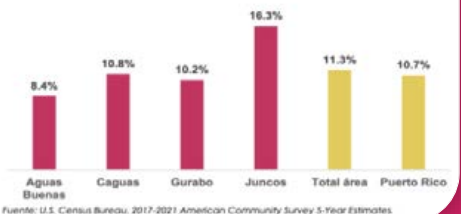
Ilustración 1: Área de servicio del Municipio Autónomo de Caguas



Por ciento de familias con menores de 5 años bajo nivel de pobreza (2021)



Gráfica 1: Familias con menores de 5 años y pobreza, 2021
Por ciento de familias con menores de cinco años (2021)



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

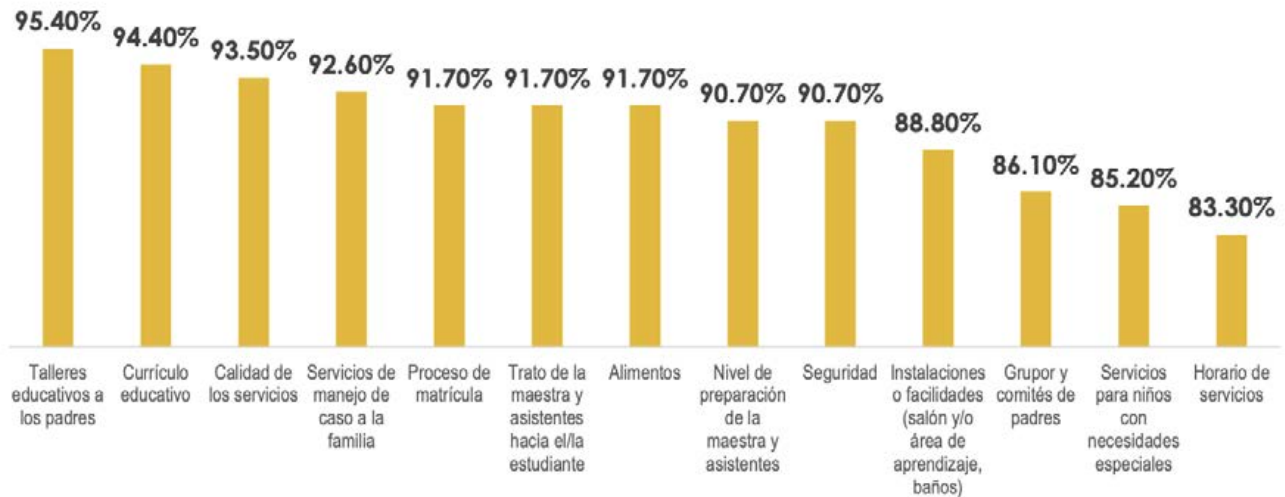
Tabla 1: Estimado de población de menores de 5 años en el Área de Servicio 2021

2021	0-2 Años			3 a 4 Años			Total
	Menos de 100% bajo nivel de pobreza	100% a 130% bajo nivel de pobreza	Más de 130% bajo nivel de pobreza	Bajo 100% del nivel de pobreza	Entre 100% y 130% del nivel de pobreza	Más de 130% del nivel de pobreza	
Aguas Buenas	279	0	119	222	3	94	717
Caguas	1,144	26	1,000	926	0	871	3,967
Gurabo	302	7	340	275	0	312	1,236
Juncos	392	6	295	357	0	271	1,322
Total Área de servicio	2,117	39	1,754	1,780	3	1,549	7,242

Tabla 2: Estimados de necesidad insatisfecha en el Área de Servicio

2021	0-2 Años			3 a 4 Años			Total
	Menos de 100% bajo nivel de pobreza	100% a 130% bajo nivel de pobreza	Más de 130% bajo nivel de pobreza	Bajo 100% del nivel de pobreza	Entre 100% y 130% del nivel de pobreza	Más de 130% del nivel de pobreza	
Aguas Buenas	253	0	119	28	0	94	494
Caguas	779	15	0	199	0	0	993
Gurabo	244	5	170	117	0	125	661
Juncos	345	3	246	195	0	181	970
Total Área de Servicio	1,621	24	535	538	0	400	3,118

Gráfica 33: Nivel de satisfacción con los diferentes aspectos relacionados con el Programa



Nota: La base de esta gráfica está compuesta por las 108 familias que completaron el cuestionario.

El Programa utiliza los Resultados del Estudio de Comunidad, del Sistema de Monitoreo Continuo y del Proceso de Autoevaluación para la Toma de Decisión. Colaboradores, Socios y Proveedores de Servicios



INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

El Programa ha establecido Acuerdos Formales con Instituciones y Agencias que permiten el establecimiento de programas o proyectos, que fortalecen la prestación de servicios directos de alta calidad para nuestros niños y sus familias. Ejemplo de esto: Programa de Educación Especial del Departamento de Educación, Memorando de Entendimiento de ACUDEN para el Proyecto de *Early Head Start Child Care Partnership*, Programa de Internado Doctoral de Salud Mental con Universidades, Acuerdos de Colaboración con los Socios de Child Care, entre otros. Detallamos los acuerdos en la tabla a continuación.

Agencia Comunitaria	Rol	Acuerdo
Agencias Educativas		
Departamento de Educación Programa de Educación Especial	Colaborador	Identificación, evaluación y provisión de educación pública y servicios relacionados para niños de tres años en adelante.
Instituciones Educativas Secundarias/Avanzadas		
Universidad Carlos Albizu Ponce Health Sciences University	Socio/Colaborador	Centro de Internado/Práctica para estudiantes de doctorado en psicología.
Agencias de Educación Local		
Departamento de Educación – Agencia de Alimentos Estatal	Socio/Colaborador	Programa de Alimentos de Cuidado de Niños-este programa provee, a través de reembolso, los tres servicios de alimentos para todos los niños del <i>Head Start</i> y <i>Early Head Start</i> .
Gobierno		
Memorando de Entendimiento	Socio/Colaborador	Sociedad en el Programa de Cuidado de Niños de Edad Temprana. (ACUDEN).
Acuerdo de colaboración Early Head Start Child Care Partnership Centro Margarita	Socio/colaborador	Colaboración en la prestación de servicios de alta calidad a la población servida cumpliendo con reglamentación de Early Head Start y de Child Care
Acuerdo de colaboración Early Head Start Child Care	Socio/colaborador	Colaboración en la prestación de servicios de alta calidad a la población servida cumpliendo

INFORME ANUAL AL PUBLICO 2023

Partnership Centro Del Valenciano		con reglamentación de Early Head Start y de Child Care
Fundaciones/ Asociaciones		
Segunda Iglesia Bautista de Caguas	Colaborador	Compartir el estacionamiento con empleados del Programa.
Conservatorio de Música de Puerto Rico, Herramienta curricular El Despertar Musical	Colaborador	Programa de educación musical en la edad temprana, ayudan a aumentar su aprovechamiento en el área de la música y el movimiento.

Auditorias y Monitorias recibidas

La firma de Auditores, CPA. Díaz Martínez, realizó la Auditoría Sencilla, para el periodo que cubre de 1 de julio de 2022 hasta el 30 de junio de 2023. En el Informe de Auditoría no se presentaron hallazgos ni recomendaciones para el Programa Head Start.

