

Programa  
**H**ead Start  
Early Head Start  
Child Care Partnership



Municipio Autónomo de Caguas

# INFORME



ANUAL  
AL PÚBLICO

2022

# INTRODUCCIÓN



El Programa Head Start tiene sus bases en la Ley Pública 84-452, firmada por el presidente Lyndon B. Johnson en 1964, conocida como la “Ley de Oportunidades Económicas”. Su propósito era utilizar los bienes económicos y los recursos humanos de la nación norteamericana, para combatir la pobreza. Se reconoce la educación como el medio más efectivo para luchar contra los males sociales.

Este Programa se inicia en Puerto Rico, como un proyecto piloto de ocho semanas de duración en verano de 1965, el cual fue parte del Programa de Acción Comunal. Un año más tarde, en 1966, se establecen siete salones con el auspicio del Municipio de Caguas. En 1985, luego de veinte años como Agencia Delegada, logra su autonomía administrativa y fiscal, convirtiéndose en el Programa Head Start del Municipio Autónomo de Caguas y comienza a responder directamente a la Región II de Nueva York.

El Programa Head Start se crea mediante la Orden Ejecutiva Núm. 2005-599 del 14 de enero de 2005 y la Resolución Núm. 05A-67, Serie: 2004-05, Resolución de Presupuesto para el Año Fiscal 2005-06. La Orden Ejecutiva: 2013-001 del 15 de enero de 2013, que reorganiza la estructura de la Rama Ejecutiva del Municipio Autónomo de Caguas, lo ubica en la Secretaría de Desarrollo Humano.

El Municipio Autónomo de Caguas, es el destinatario directo del Programa Head Start y tiene la responsabilidad legal y fiscal de la administración de los fondos federales que se reciben. También son responsables por los fondos que se reciben bajo la Propuesta Early Head Start Expansion-Child Care Partnership, en donde se establece una alianza con proveedores del Programa Child Care. Estos fondos son utilizados para ofrecer servicios de alta calidad a niños/as de cero a cinco años en los Municipios de Caguas, Aguas Buenas, Gurabo y Juncos.

## INFORME ANUAL AL PÚBLICO 2022

Contamos con cuarenta y uno (41) Centros Head Start, cuatro (4) Early Head Start, cuatro (4) centros combinados de Head Start/ Early Head Start y tres socios (4 centros) Child Care Partnership. El total de matrícula asignada en Head Start/Early Head Start y Child Care Partnership para el año 2020-2021 fue de 1,464 niños. La proyección de matrícula para el 2021-2022 será la misma de 1,464 niños.

Preparamos este Informe Anual al Público, informando a nuestra comunidad sobre los servicios principales ofrecidos en el Programa, así como los resultados obtenidos para beneficio de nuestros niños y sus familias, cumpliendo con la “Ley de Reautorización de 2007. En este informe recoge los datos de los niños, de las familias y las actividades realizadas para alcanzar las metas trazadas.

### Misión

Contribuir al desarrollo cognitivo, emocional, físico y social de los niños/as entre las edades de cero a cuatro años, residentes de los Municipios de Juncos, Gurabo, Aguas Buenas y Caguas; al fortalecimiento familiar y la integración de las comunidades para que logren su autosuficiencia y puedan enfrentar juntos los retos presentes para el logro del éxito en la vida futura.





## Visión

Un Programa de servicios comprensivos, de alta calidad, con recursos humanos comprometidos y sistemas ágiles que guíen el proceso de autodescubrimiento de las fortalezas y talentos que resulten en el bienestar colectivo de los niños, las familias y la comunidad, a la vanguardia de los cambios para enfrentar con seguridad los retos de la vida presente y futura.

El Programa Head Start & Early Head Start, fue designado como un proyecto de cinco años en el 2014. Con el propósito de continuar demostrando la calidad de los servicios que ofrecemos, la eficiencia de los sistemas y el logro de los resultados para los niños, las familias y la comunidad, en el proyecto de cinco años de efectividad del 2019 al 2023.

Ya en el 2023 estaremos analizando el cumplimiento de los objetivos y las metas trazadas durante estos cinco años para prepararnos para los próximos cinco años de efectividad y de alta calidad.



**A continuación, presentamos las metas del Programa y de Preparación Escolar:**



## Metas Plan Estratégico 2019-2023

1. Proveer servicios integrales dirigidos al desarrollo socioemocional, físico y académico de los niños y niñas que participan del Programa para asegurar que estén preparados para el Kindergarten.
2. Trabajar de manera integrada con las familias participantes y la comunidad para promover el apoderamiento y la autosuficiencia de los padres y que estos, a su vez, puedan apoyar a los niños en su desarrollo y cumplir con su rol como sus educadores primarios.
3. Promover la calidad, eficiencia y efectividad del Programa, a través de sistemas de monitoreo continuo que permitan la identificación de las fortalezas y áreas a mejorar, así como la toma de decisiones basada en datos
4. Asegurar que los niños y niñas y sus familias, reciban servicios en un entorno seguro y saludable a través del mejoramiento continuo de las instalaciones físicas, el ambiente de aprendizaje y una fuerza de trabajo altamente cualificada.

Al presente, el Programa se rige por lo establecido en la Ley de Reautorización de Head Start de 2007, en inglés, Improving Head Start for School Readiness Act of 2007, P.L. 110-134.

Esta Ley, tiene el propósito de promover la preparación escolar de todos los niños y niñas, en un ambiente de aprendizaje que respalde el crecimiento lingüístico, alfabetización, matemático, ciencia, social, emocional, artes creativas, habilidades físicas y métodos de aprendizaje. Esto, mediante la prestación de servicios de salud, nutrición, salud medico dental, salud mental y social; incluyendo niños con necesidades especiales.

A estos efectos, hemos desarrollado cinco metas de preparación escolar, que cumplen con los requerimientos normativos; y que fueron elaboradas de manera que, aplicaran a todos los grupos de edades que servimos y alineadas a las metas del Programa.

# Metas de Preparación Escolar

## 1. Enfoques de Aprendizaje

Que nuestros niños desarrollen la capacidad de autorregular sus sentimientos y emociones en una variedad de situaciones. Que desarrollen la curiosidad, persistencia y creatividad para adquirir, retener y manipular conocimientos y habilidades que les ayuden a enfrentar con éxito las experiencias de aprendizaje que son difíciles, frustrantes o que simplemente toman tiempo llevarlas a cabo.



## 2. Desarrollo Social y Emocional

Desarrollar en nuestros niños la capacidad de crear y mantener relaciones interpersonales significativas con los adultos y otros niños. Que nuestros niños desarrollen las habilidades sociales fundamentales; de hacer concesiones, cooperar y compartir al aprender como expresar, reconocer y manejar sus propias emociones y de responder apropiadamente a las emociones de los demás. Que desarrollen un sentido de identidad y pertenencia que contribuya a su preparación escolar y a adquirir confianza en sí mismos.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### 3. Lenguaje y Lectoescritura

Que nuestros niños desarrollen las habilidades necesarias para escuchar, entender y utilizar el lenguaje como una herramienta esencial para el aprendizaje dentro de un contexto de las relaciones interpersonales receptivas y propicias para organizar su mundo. Desarrollar en nuestros niños un fundamento sólido que sienta la base para que adquieran el vocabulario, conocimientos y destrezas relacionadas a la lectura y a la escritura.



### 4. Cognición

Desarrollar en nuestros niños las habilidades cognitivas emergentes necesarias para la exploración, experimentación, razonamiento y de resolución de problemas al interactuar con el mundo natural y físico que les rodea. Que comiencen a comprender el concepto de representaciones simbólicas, las relaciones matemáticas, espaciales y causales básicas del mundo natural y físico. Que sus destrezas de resolución de problemas y razonamiento se vuelvan más complejos a medida que adquieren nuevas habilidades para hacer preguntas y reunir información.

### 5. Desarrollo Perceptual, Motriz y Físico

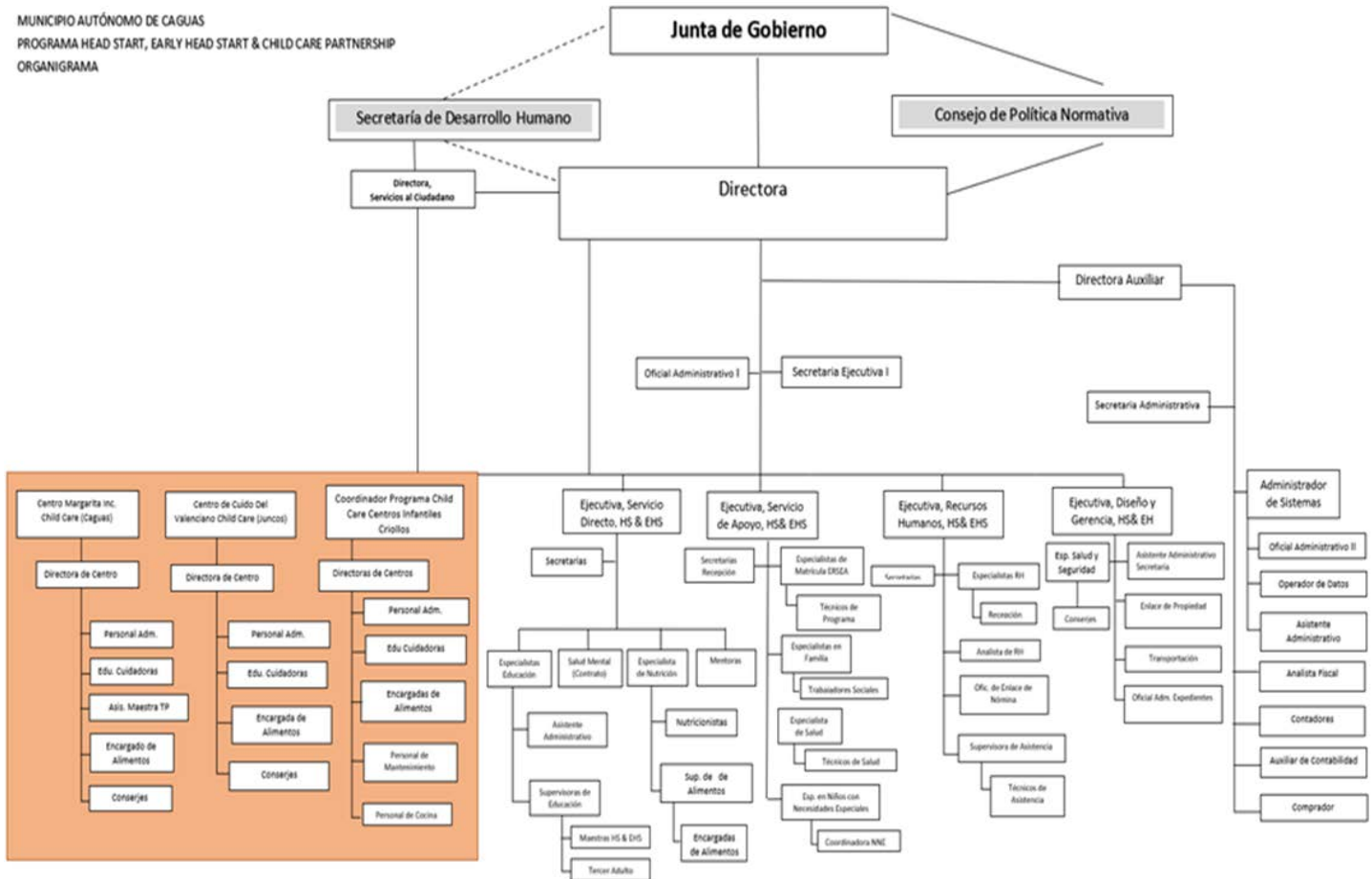
Que los bebés y niños pequeños puedan usar sus sentidos para reunir y comprender información y responder al mundo que les rodea. Que utilicen la información perceptual durante sus interacciones y exploraciones a fin de desarrollar un mejor entendimiento de sus experiencias cotidianas. Que los niños adquieran un mayor control de sus cuerpos al desarrollar las destrezas motrices necesarias; para poder explorar plenamente su entorno e interactuar con personas, cosas y participar en juegos. Que los niños desarrollen un conocimiento de comportamientos y rutinas seguras y saludables.





# Estructura Organizacional

MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS  
PROGRAMA HEAD START, EARLY HEAD START & CHILD CARE PARTNERSHIP  
ORGANIGRAMA



El Programa Head Start está organizado en áreas de servicio: Gobierno, Administración, Área de Servicios Directo a Niños, Área de Servicios de Apoyo; con el propósito de cumplir con los sistemas gerenciales del Programa; y manejar todas las actividades dirigidas a ofrecer unos servicios de alta calidad en ambientes sanos y seguros con un personal altamente cualificado.

Contamos con un equipo de profesionales comprometidos y cualificados con la niñez temprana, que trabajan día a día, para lograr el desarrollo de destrezas y conocimientos, los cuales ayuden a nuestros participantes a alcanzar su éxito escolar y un mayor grado de competencia social en su vida.

## PRESUPUESTO

El presupuesto es una parte integral de la gestión de cualquier organización, ya que se refiere a la traducción de las metas y objetivos de la organización en términos financieros. Se debe diseñar y preparar un presupuesto para dirigir el uso más eficiente y prudente de los recursos de la Organización. Un presupuesto es un compromiso de gestión de un plan para actividades organizacionales presentes y futuras que ayudarán a la Organización a alcanzar sus metas a corto y largo plazo y los objetivos estratégicos determinados por la Gerencia.



El Programa Head Start del Municipio de Caguas prepara un presupuesto anual. Este presupuesto se basa en las notificaciones de otorgación de Fondos (“Grant Awards”) para cada subvención de Head Start y Early Head Start.

El proceso presupuestario es uno continuo y cada presupuesto se basa en las necesidades y requisitos del programa; las necesidades se recopilan y se identifican de forma continua y se obtienen de diferentes fuentes, como reuniones del equipo gerencial, reuniones de los Cuerpos de Gobierno, visitas de monitoreo continuo, entre otros. Muy importante, el presupuesto debe basarse en las metas y objetivos del programa.

El desarrollo del presupuesto anual de la subvención principal (Head Start y Early Head Start) para la propuesta de continuidad del servicios, generalmente comienza en mayo y finaliza normalmente en septiembre con la aprobación de la Junta Directiva y el Consejo de Políticas.

El presupuesto para las asignaciones de Early Head Start Expansion-Child Care Partnership se preparan de abril a mayo de cada año. Las propuestas de continuidad del servicio deben presentarse el 1 de junio. La aprobación de los Cuerpos de Gobierno se produce en mayo y el proceso es similar al proceso de subvención principal.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

En el caso del Presupuesto del Programa de Alimentos para el Cuidado de niños y Adultos el proceso comienza en abril, se somete la solicitud de participación en junio, cumpliendo con los requisitos establecidos por la Agencia Estatal de Alimentos Del Departamento de Educación, quien es el ente que aprueba el presupuesto cada año. El periodo presupuestario de este fondo es del 1 de octubre al 30 de septiembre.

Luego de los Huracanes Irma y María en 2017, en el presupuesto Federal fue impactado con dinero adicional se conocieron a nivel nacional como fondos de emergencia (“One-Time-Funds”) para los gastos relacionados a daños o efectos causados por los Huracanes. Nuestro programa como parte de su plan de recuperación ha recibido las siguientes asignaciones:

02TD000029	Estructura Administrativa, adulto adicional para los salones, pintura y sellado centros.	\$ 5,226,636
02TD000076	Reparaciones menores a los centros.	8,124,625
02TD000091	Compra Escuela Oscar L. Bunker	278,250
02TD000092	Compra Edificio Betances – Nuevas Oficinas	336,000
02TD000128	Compra Escuela Juan Navarro	<u>194,250</u>
	Demolición Escuela Bunker	226,500
	Demolición Escuela Juan Navarro	599,672
	Construcción – Escuela Juan Navarro	6,516,917
	Construcción – Escuela Oscar L. Bunker	<u>4,043,613</u>
Total		<b><u>\$ 25,546,463</u></b>

A continuación, presentamos una tabla que resumen los gastos incurridos en el 2022 y el presupuesto proyectado para el 2023. Este solo incluye los fondos de recuperación asignados.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

<b>MUNICIPIO AUTONOMO DE CAGUAS</b>						
<b>PROGRAMA HEAD START/EARLY HEAD START/PARTNERSHIP I/ PARTENERSHIP II</b>						
INFORMACIÓN FINANCIERA						
PROGRAMAS HEAD START/EARLY HEAD START						
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022						
Descripción de Conceptos	<b>Gastos</b>					
	Head Start and Early Head Start		Total Head Start and Early Head Start	EHS Expansion & Partnership		Total EHS-Expansion & Partnership
	Head Start Regular	Early Head Start		I	II	
Salarios	7,038,700	1,551,803	8,590,502	644,993	748,207	1,393,199
Beneficios Marginales	1,618,313	374,460	1,992,773	136,897	164,253	301,150
Viajes	32,021	2,406	34,427	1,252	6,688	7,940
Materiales	106,103	74,776	180,879	45,439	55,833	101,271
Equipo	29,118	2,739	31,857	27,709	24,206	51,915
Servicios						
Profesionales/Salud Mental	283,015	36,394	319,409	39,383	105,514	144,896
Adiestramientos	154,367	81,122	235,490	36,535	44,748	81,282
Alimentos de Niños	-	-	-	-	-	-
Renta	555,808	336,600	892,408	120,000	66,000	186,000
Construcción y Renovación de Centros	-	-	-	-	-	-
Reparación, Mantenimiento, Otros Gastos	988,483	51,193	1,039,675	118,390	148,481	266,871
<b>Total</b>	<b>\$ 10,805,927</b>	<b>\$ 2,511,493</b>	<b>\$ 13,317,420</b>	<b>\$ 1,170,598</b>	<b>\$ 1,363,929</b>	<b>\$ 2,534,527</b>

<b>MUNICIPIO AUTONOMO DE CAGUAS</b>					
<b>PROGRAMA HEAD START/EARLY HEAD START/PARTNERSHIP I/ PARTENERSHIP II</b>					
INFORMACIÓN FINANCIERA					
Programa de Disaster Recovery					
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022					
Descripción de Conceptos	<b>Total Disaster Recovery Fund</b>				
	Miror Renovation	Const Edif Sanrio	Const/Dem Esc Juan Navaro	Const./Dem Esc Oscar Bunker	Total Disaster Recovery
	Salarios	-	-	-	-
Beneficios Marginales	-	-	-	-	-
Viajes	-	-	-	-	-
Materiales	5,265	-	-	-	5,265
Equipo	497,944	-	-	-	497,944
Servicios					
Profesionales/Salud Mental	776,866	20,374	529,030	12,170	1,338,440
Adiestramientos	-	-	-	-	-
Alimentos de Niños	-	-	-	-	-
Renta	-	-	-	-	-
Construcción y Renovación de Centros	-	-	-	-	-
Reparación, Mantenimiento, Otros Gastos	5,107,100	-	1,924	1,273	5,110,297
<b>Total</b>	<b>\$ 6,387,175</b>	<b>\$ 20,374</b>	<b>\$ 530,954</b>	<b>\$ 13,443</b>	<b>\$ 6,951,946</b>

**Programa Head Start/Early Head Start/ Early Head Start/ Child Care Partnership**

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

<b>MUNICIPIO AUTONOMO D CAGUAS</b>					
<b>PROGRAMA HEAD START/EARLY HEAD START/PARTNERSHIP I/ PARTENERSHIP</b>					
INFORMACIÓN FINANCIERA					
PROGRAMA DE ALIMENTO Y RESPUESTA PANDEMICA					
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022					
Descripción de Conceptos					
	Programa Alimentos CACFP	Total Fondos Programa de Alimento	Fondos de Respuesta Pandemica		Total Fondos Respuesta Pandemica
			COVID	America Rescue Plan	
Salarios		-	423,249	735,980	1,159,229
Beneficios Marginales		-	127,845	122,603	250,448
Viajes		-	-	-	-
Materiales		-	18,251	50,164	68,415
Equipo		-	-	46,141	46,141
Servicios Profesionales/Salud Mental		-	-	69,209	69,209
Adiestramientos		-	-	-	-
Alimentos de Niños	492,973	492,973	-	-	-
Renta		-	-	30,000	30,000
Construcción y Renovación de Centros		-	-	-	-
Reparación, Mantenimiento, Otros Gastos		-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>\$ 492,973</b>	<b>\$ 492,973</b>	<b>\$ 569,345</b>	<b>\$ 1,054,097</b>	<b>\$ 1,623,442</b>

<b>MUNICIPIO AUTONOMO D CAGUAS</b>								
<b>PROGRAMA HEAD START/EARLY HEAD START/PARTNERSHIP I/ PARTENERSHIP II</b>								
INFORMACIÓN FINANCIERA								
TODOS LOS PROGRAMAS								
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023								
Descripción de Conceptos	PRESUPUESTO 2023							PRESUPUESTO 2022
	HS/EHS	EHS-CCP-1	EHS-CCP-2	Const Esc Oscar Bunker	Const Esc Juan Navaro	Const- Edif Sanrio	CACFP	
	Salarios	9,056,361	903,209	943,349	-	-	-	
Beneficios Marginales	2,524,952	216,039	249,717	-	-	-	-	2,990,708
Viajes	18,000	3,000	5,000	-	-	-	-	26,000
Materiales	300,500	39,330	135,340	-	-	-	-	475,170
Equipo	-	-	68,000	-	-	-	-	68,000
Servicios Profesionales/Salud Mental	333,806	40,700	127,117	677,525	566,586	217,692	-	1,963,426
Adiestramientos	168,062	28,659	39,235	-	-	-	-	235,956
Alimentos de Niños				-	-		970,000	970,000
Renta	844,075	120,000	86,000	-	-	-	-	1,050,075
Construcción y Renovación de Centros	-	-	-	4,485,918	6,006,570	2,716,761	-	13,209,249
Reparación, Mantenimiento, Otros Gastos	738,431	287,291	380,894	4,601	15,125	57,014	-	1,483,357
<b>Total</b>	<b>\$ 13,984,187</b>	<b>\$ 1,638,228</b>	<b>\$ 2,034,652</b>	<b>\$ 5,168,044</b>	<b>\$ 6,588,281</b>	<b>\$ 2,991,467</b>	<b>\$ 970,000</b>	<b>\$ 33,374,860</b>

**Programa Head Start/Early Head Start/ Early Head Start/ Child Care Partnership**

## Gobierno y Administración

A través del Programa se planifican, organizan, dirigen, supervisan y controlan todas las actividades dirigidas a ofrecer un servicio de alta calidad y el apoyo necesario al recurso humano del Programa. Además del manejo de los Fondos asignados al programa para el mejor cumplimiento de las metas trazadas.

## Servicios al Niño, Familia y Comunidad

### Programa “Head Start”

Head Start (HS), ofrece servicios a niños entre las edades de 2 años con 11 meses a 5 años, de familias cuyos ingresos se ajustan a la Guía de Pobreza Federal. Tiene una matrícula asignada de 1,064 niños/as. El Programa reconoce que los niños no están solos, de manera que los servicios son más amplios y abarcadores con un enfoque que incluye la familia y la comunidad. Ofrece servicios de educación, salud, salud mental, nutrición, servicios a niños con necesidades especiales, servicios sociales y enfatizamos la participación de los padres.



### Programa “Early Head Start”

Early Head Start (EHS), ofrece servicios a infantes y maternas desde los 2 meses hasta los 2 años con 10 meses, incluyendo mujeres embarazadas, cuyos ingresos se ajustan a la Guía de Pobreza Federal. Se proveen servicios integrales, continuos, intensivos, amplios y abarcadores para el desarrollo de los infantes y maternas con el apoyo de la familia. Actualmente, tiene una matrícula asignada de 240 infantes/ maternas, más las 16 embarazadas, para un total de 256 espacios. En la actualidad, los centros Early Head Start de nuestro Programa están ubicados en Caguas.





## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Tenemos en proyección ampliar los servicios que se ofrecen a esta población en los pueblos de Caguas, Juncos y Aguas Buenas.

### Programa “Early Head Start Expansion-Child Care Partnership” (CCP)



Este es un Proyecto Especial subvencionado con fondos federales, creado para ampliar los servicios de *Early Head Start* y mejorar los servicios a los centros *Child Care* en cantidad y calidad. Actualmente hemos formado alianzas con tres *Child Care*; Centros Infantiles Criollos (80) administrados por el Departamento de Asuntos al Ciudadano del Municipio Autónomo de Caguas;

Centro Margarita, Inc. (24) y Centro Del Valenciano (40) en el Municipio de Juncos. Con este proyecto impactamos un total de 144 infantes/maternales directamente, ya que hay otros niños que se impactan, indirectamente, de estos servicios. Reciben servicios comprensivos, de alta calidad en las áreas de educación, nutrición, salud mental, trabajo social, necesidades especiales y salud. Esta alianza se establece mediante un contrato con las responsabilidades de cada uno de los Programa; *Early Head Start* y *Child Care* para el cumplimiento de las Normas de Ejecución y Reglamentación de cada Programa.

### Programa de Alimentos para Niños y Adultos

Este Programa está subvencionado con fondos federales administrados por el Departamento de Educación, Agencia Estatal de Alimentos, delegados al Municipio, mediante aprobación de una propuesta. Estos fondos se autorizan y son recibidos mediante reembolso, según los servicios de alimentación ofrecidos. Proveen, para garantizar una alimentación completa y balanceada, Desayuno, Almuerzo y Merienda, incluyendo el servicio de dietas especiales a los niños/as participantes en estos programas.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Los centros *Child Care* Margarita, Inc. y *Child Care* Del Valenciano no son parte de la propuesta del Municipio Autónomo de Caguas, pero también reciben alimentos del mismo Programa. En estos centros nuestra responsabilidad es velar por la cantidad y calidad de los servicios, ofreciendo la asistencia técnica necesaria.

ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO													
MUNICIPIO AUTONOMO DE CAGUAS													
Programa Head Start/Early Head Start/CCP													
<b>INFORME PROGRAMÁTICO MENSUAL</b>													
<b>SERVICIO DE ALIMENTOS - PACNA</b>													
<b>2021 - 2022</b>													
		<i>Meses</i>											
		Oct./21	Nov./21	Dic./21	Ene/22	Feb/22	Mar/22	Abr/22	May/22	Jun/22	Jul/22	Ago/22	Sept./22
<i>Desayunos</i>	<i>HS</i>	10,998	10,466	8,044	5,412	11,409	13,261	8,908	7,508	183	0	3,075	3,770
	<i>EHS</i>	2,957	2,597	2,034	1,324	2,952	3,437	2,361	2,700	1,631	0	737	893
	<i>CCP</i>	315	303	303	229	566	692	473	589	625	285	537	516
<i>Almuerzos</i>	<i>HS</i>	10,873	10,404	8,026	5,424	11,465	13,255	8,886	7,491	185	0	3,086	3,771
	<i>EHS</i>	2,953	2,586	2,025	1,333	2,983	3,449	2,385	2,729	1,648	0	749	906
	<i>CCP</i>	317	304	322	238	578	712	489	604	635	288	550	532
<i>Meriendas</i>	<i>HS</i>	10,300	9,834	7,536	5,071	10,769	12,385	241	6,867	180	0	2,918	3,446
	<i>EHS</i>	2,783	2,418	1,842	1,252	2,780	3,171	2,151	2,494	1,533	0	711	851
	<i>CCP</i>	304	286	291	223	542	672	423	576	609	261	527	.
<i>Total Raciones Servidas</i>	<i>HS</i>	32,171	30,704	23,606	15,907	33,643	38,901	18,035	21,866	548	0	9,079	10,987
	<i>EHS</i>	8,693	7,601	5,901	3,909	8,715	10,057	6,897	7,923	4,812	0	2,197	2,650
	<i>CCP I</i>	936	893	916	690	1,686	2,076	1,385	1,769	1,869	834	1,614	#VALUE!
<i>Reclamo</i>		\$ 96,939.46	\$ 90,981.50	\$70,781.73	\$47,687.45	\$ 102,399.11	\$ 118,757.02	\$80,046.94	\$ 73,657.14	16,801.39	1,951.41	33,502.42	39,653.94
<i>Reembolso Recibido</i>		\$ 96,939.46	\$ 90,981.50	\$70,781.73	\$ 47,687.45	\$ 102,399.11	\$ 118,757.02	\$ 80,046.94	\$ 73,657.14	16,801.39	2,184.87	33,502.42	39,653.94
<i>Fecha Recibido</i>		Ref. 82628 12/09/2021	Ref.85621 01/03/2022	Ref.86193 01/14/2022	Ref.90928 03/07/2022	Ref.94454 03/18/2022	Ref.97965 4/12/2022	Ref.101089 5/13/2022	Ref.105814 07/08/2022	Ref.107398 07/18/2022	Ref.110136 08/09/2022	Ref.113931 10/06/2022	Ref. 116724 11/07/2022

### Proyectos Fondos de Especiales

El gobierno federal estableció la oportunidad de solicitar fondos para la recuperación de los Programas ante el paso de los huracanes Irma y María, Lo que conllevan el desarrollo de propuestas de servicios hasta que finalicen los fondos. Estos fondos tendrán vigencia hasta el año 2026, según instrucciones emitidas por el gobierno federal.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Este año 2020 -2021, se completó la adquisición de dos escuelas; Oscar L. Bunker y Juan Navarro, además del Edificio Betances #57. Recibimos la asignación de fondos para la demolición de la escuela Juan Navarro y la construcción del nuevo Centro Head Start/Early Head Start Hormigas. También recibimos una asignación de \$1,480,790.00 de fondos Cares para atender la situación de la Pandemia COVID-19, en nuestro Programa.

## Gobierno del Programa:

### Cuerpos de Gobierno

Cumpliendo con la *Norma de Desempeño; Gobierno de Programa parte 1301*, el Programa establece un sistema de gobierno que garantice la participación del grupo de política normativa, en el proceso de toma de decisiones compartidas respecto a la operación, y administración del Programa. Esto se logra con el apoyo de la Junta de Gobierno y el Consejo de Política Normativa.

La Junta de Gobierno tiene la responsabilidad legal y fiscal de la administración del Programa. El Consejo de Política Normativa, por otro lado, tiene la función de apoyar las decisiones que impactan la administración y operación del Programa.

### Junta de Gobierno

Es el primer nivel que establece el Gobierno Federal, para guiar legal y fiscalmente la administración del Programa.

#### **Establece prácticas de gobierno efectivo:**

- ✓ Reglamento Junta de Gobierno
- ✓ Políticas de “Impase”
- ✓ Comités Asesores
- ✓ Normas de conducta por escrito, incluyendo conflicto de interés y quejas
- ✓ Procedimiento para acceder y recoger información
- ✓ Procedimiento para seleccionar miembros del Consejo de Política Normativa y procedimientos y criterios para el reclutamiento, selección y matrícula.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Revisa y aprueba:

- ✓ Políticas y procedimientos principales, incluyendo autoevaluación, auditoría
- ✓ fiscal y políticas de personal
- ✓ Solicitudes para el financiamiento y enmiendas
- ✓ Acciones para corregir hallazgos en auditorías
- ✓ Gastos principales
- ✓ Presupuesto operacional
- ✓ Hallazgos de monitorias y actividades de seguimiento
- ✓ Selección del auditor
- ✓ Progreso en la implementación de la subvención de Head Start, incluyendo
- ✓ acciones correctivas
- ✓ Informes anuales, mensuales y periódicos

Planificación integrada de los Cuerpos de Gobierno del Programa (Consejo de Política Normativa, Junta de Gobierno) en una reunión híbrida, con personal presencial y algunos padres del CPN de forma virtual.



## Consejo de Política Normativa

Es el segundo nivel que establece el Gobierno Federal, para guiar y proveer dirección a las opciones del Programa. El mismo está compuesto por padres o tutores de niños matriculados actualmente y representantes de la comunidad.



### Responsabilidades:

- ✓ Promover y ofrecer adiestramientos al personal administrativo y de centro sobre el rol del Consejo de Política Normativa (CPN).
- ✓ Promoción, colaboración y participación actividades para la participación comprometida de los padres
- ✓ Participación y aprobación en:
  - Plan de acción
  - Autoevaluación
  - Propuestas
  - Prioridades de reclutamiento, selección y matrícula
  - Informes anuales, mensuales y periódicos
- ✓ Participar en el proceso de entrevistas a candidatos para empleo y endosar el nombramiento de aquellos que sean seleccionados
- ✓ Aprobar y someter a la Junta de Gobierno decisiones con relación a:
  - Procedimientos elección miembros del CPN
  - Reglamento del CPN



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

El Consejo de Política Normativa, logró celebrar su Asamblea Administrativa, corespondiente al Año Programa 2021-2022. Los miembros fueron elegidos. Lograron reunirse con la Junta de Gobierno, recibiendo la aprobación de su Plan de Trabajo y se mantuvieron activos en aprobaciones de Propuestas.

El Consejo de Política Normativa cumplió con el plan de trabajo según diseñado, participaron en la revisión y aprobaciones de propuestas y cambios en presupuestos del Programa. También organizó una actividad dirigida a padres líderes con una participación de 38 líderes donde ellos demostraron sus talentos y habilidades. Se presentó el recurso Dr. Yamil Lara, psicólogo, motivador y consultor.



Participación de ambos Cuerpos en el Instituto de los Cuerpos de Gobierno realizado en julio 2022.





## Administración

Nuestro Programa cuenta con una fuerza trabajadora de 477 empleados, distribuidos en servicios directos a niños y familias, equipo interdisciplinario y administración. Durante este año, logramos emplear a 34 personas para asegurar el servicio con el personal mejor cualificado.

## Desarrollo Profesional

Para cumplir con el Plan de Desarrollo Profesional requerido para todo el personal, participamos continuamente de convenciones, institutos, adiestramientos y talleres dentro y fuera del País, que nos permiten cumplir con la Norma 1302.92 de capacitación y desarrollo profesional. Nuestros empleados participaron de los siguientes adiestramientos para continuar fortaleciendo sus destrezas en bien del servicio que ofrecen:



- ✓ Certificación Observador CLASS – PreK
- ✓ Congreso 2022 de la Academia de Nutrición y Dietética de PR.
- ✓ Enfermedad Inflamatoria del Intestino: Una nueva mirada.
- ✓ Recertificación Sistema ERSEA



- ✓ Taller Capacitación Fiscal
- ✓ Novena Edición del ESCAPE Laboral 2022
- ✓ Estrategias para el Ambiente Escolar en niños(as) con Autismo
- ✓ Programa ACT Educando a Niños en Ambientes Seguros
- ✓ Enfermedad Inflamatoria del Intestino: Una nueva mirada.
- ✓ Recertificación Sistema ERSEA



- ✓ Taller Capacitación Fiscal PT Consulting Group
- ✓ Novena Edición del ESCAPE Laboral 2022
- ✓ Estrategias para el Ambiente Escolar en niños(as) con Autismo
- ✓ Programa ACT Educando a Niños en Ambientes Seguros
- ✓ Adiestramiento sobre Ley de Acoso Laboral
- ✓ Adiestramientos sobre los Sistemas Gerenciales del Programa
- ✓ Convención de Early Head Start Expansion Child Care Partnership
- ✓ Firma del Acuerdo de Colaboración de EHSCCP Y ACUDEN



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Logros Significativos

- Para enero de 2022, el 97.6% del personal fueron vacunado contra el COVID-19.
- Cumplimos con el Registro de Lesiones Ocupacionales del Departamento del trabajo (OSHA) según lo requiere la Ley.
- Se implementó la Política de Vacunación y Pruebas para la Detección del COVID-19 del Programa *Head Start/Early Head Start/Child Care Partnership* del Destinatario Municipio Autónomo de Caguas. Además, estamos en cumplimiento con la Norma de *Head Start*, en referencia a las pruebas de diagnóstico de COVID-19 del personal no vacunado y con exención.
- Durante el mes de junio, se llevó a cabo la Renovación del proceso de toma de huellas dactilares para todos los empleados cumpliendo con las Normas de Desempeño del Programa.



Este año continuamos cumpliendo con las Ordenanzas Ejecutivas, Reglamentos y Protocolos establecidos para el Manejo y la Prevención de la Pandemia del COVID-19 en los empleados, los padres y los niños de nuestro programa. Unimos los esfuerzos necesarios para higienizar los salones, colocar acrílicos para el distanciamiento social de los niños y suplir de los materiales que nos ayuden a evitar los contagios. Tomando todas las medidas de seguridad ofrecimos servicios activos tanto presencial como virtual siempre velando la calidad del servicio.

El Equipo Interdisciplinario, continuó identificando necesidades de los niños y apoyando a las familias. Se trabajó para el logro de sus metas e identificación de sus necesidades a trabajar. Siendo este un año atípico se utilizaron innumerables técnicas y herramientas para poder ofrecer el servicio a los niños y sus familias, entre estas comunicaciones en video llamadas, el uso de la plataforma virtual *Zoom* y *Teams* para ofrecer talleres y reuniones con padres, llamadas telefónicas, uso de *emails*, textos, entre otras. Como guía para nuestros procesos utilizamos el Marco de Participación para Padres, Currículo Educativo en línea y los resultados de los niños y las familias.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Entendemos que año 2020-2021 representó un gran reto para las familias y para los procesos de ayuda y apoyo. Muchas agencias de la comunidad cerradas, muchas familias con situaciones de vida diferentes, con estresores adicionales como pérdida de empleo, solicitud de ayudas disponibles, estudios en el hogar, entre otras. Por lo que el Programa trato de servir de apoyo y ayuda para las familias y sus hijos.

A continuación, ofrecemos datos más destacados de las diferentes áreas de servicio del Programa Head Start, sus logros y fotos de los diferentes eventos y actividades que se realizan para cumplir los objetivos y metas trazadas para este año 2020-2021.

### Área de Servicios de Apoyo

#### Familias Servidas

Este un año fue uno atípico ya debido a las medidas de seguridad establecidas para evitar contagios de la Pandemia del Covid 19, se utilizaron innumerables técnicas y herramientas para poder contactar a las familias para ofrecer las intervenciones y los seguimientos necesarios. Entre las que se pueden mencionar: llamadas telefónicas, video llamadas, el uso de la plataforma virtual, Zoom y Teams, correos electrónicos, mensajes de textos, entre otras.

El programa estableció las siguientes metas para todas las familias:

- ✓ cumplir asistencia trabajando con el ausentismo crónico identificado ya que se identificaron 656 familias que tenían esa situación. Esta meta fue atendida y cumplida por los padres identificados.
- ✓ Se trabajaron unas 340 metas adicionales con un 9 % de cumplimiento

En cuanto al currículo de padres durante este semestre se realizó lo siguiente:

- ✓ En el proyecto PReSeRVA se utilizó parte del currículo en las distintas presentación ofrecida.
- ✓ En Early Head Start Cañabón, Villa Blanca EHS y Head Start, San Alfonso Expansión 1 y 2, El Roble, EHS Aguas Buenas, Turabo Heights, Ceiba Norte y Cañaboncito. Se trabajó la actividad **El uso de la tecnología en los niños**, como parte de esta actividad se le envió a los padres via COPA el video Notitas **del uso de la tecnología en los niños**, que es parte de los temas del currículo de padres.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

- ✓ CCP Valenciano, Margarita, Multigeneracional y Bo. Turabo recibieron información sobre temas presentados en el currículo de padres enfocados en la disciplina y manejo de los niños.

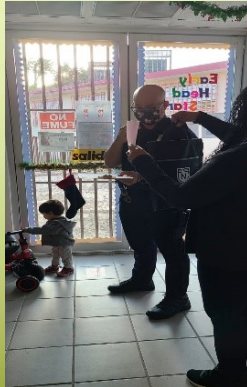
### Actividades en EHS EXP CCP





# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

## Actividades de Early Head Start y Head Start Villa Blanca I



### Discusiones de casos

Este año las discusiones de metas con las familias fueron solo en aquellos casos que fueron necesarios. En Head Start se discutieron 245 metas, en EHS 52, en CCP 46 y Expansión 37.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Sin embargo, utilizando como guía el Marco de participación para padres y las áreas de los resultados de las familias, se logró realizar la primera medición.

Las metas que más solicitaron las familias para trabajar fueron las siguientes:

### Bienestar Familiar

- ✓ En empleo, 38 familias que se encuentran solicitando empleos, ya sean parcial o a tiempo completo y aquellos que se han logrado mantener en los empleos.
- ✓ En vivienda, 25 familias están solicitando vivienda, ya sea alquilada y propia. Entregaron referidos de vivienda o se encuentran en lista de espera.
- ✓ En transportación, 10 familias que se encuentran solicitando la licencia de conducir, asiento protector para el menor y lograr transportación propia.

### Relaciones positivas entre padres e hijos

- ✓ En Disciplina, 36 familias están trabajando la modificación de conducta con sus hijos.

### Familias como estudiantes

- ✓ En estudios de adultos, 37 familias están estudiando, completando el cuarto año, Carreras cortas, grado asociado, Bachillerato, solicitando ingreso a una institución.

### Familias como líderes y defensores de derechos

- ✓ Orientaciones de asuntos legales, 4 familias solicitaron información de custodia de los hijos y como hacer mociones.
- ✓ En Leyes de familia, 19 familias solicitaron información sobre, maltrato de menores, violencia doméstica, registro de ofensores sexuales, entre otros.

### Comité de padres

Durante este año se establecieron un total de 61 comité de padres y se distribuyen de la siguiente manera.

Programa	Cantidad de Comites
HS	53
EHS	3
EHS Expansion	1
EHS CCP	3
Embarazadas	1

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Adiestramientos Comité de Padres

Los comités fueron orientados en el primer semestre con una participación: 5 en Juncos , 5 en Gurabo, 4 en Aguas Buenas y 27 en Caguas para un total de 41 participantes. Trabajamos junto al Consejo de Política Normativa para motivarles a pertenecer al cuerpo de padres.

#### Líderes de Caguas



#### Líderes de Juncos



#### Líderes de Aguas Buenas



**Plan comité de Padres:** actividades realizadas por los comités según el programa

Programa	Cantidad de Actividades
HS	47
EHS	10
Exp	8
CCP	8
<b>Total:</b>	<b>73</b>

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Voluntarios en el Programa

Durante el año programa 2021 – 2022, el programa de padres voluntarios no estuvo activo debido a la Pandemia. En los centros no se pudo ofrecerse la labor voluntaria ya que no estaban permitidos los adultos por asuntos de seguridad ante el Covid. A pesar de estas dos madres del centro Manuel Cintrón se ofrecieron a mantener limpio como labor voluntaria en el patio y los alrededores del centro.

El 100% de los padres fueron orientados sobre el Procedimiento Operacional en los centros en tiempos de Covid-19. Este Procedimiento les ilustraba como el servicio sería recibido. Durante este año no hubo participación presencial del padre o madre en salón.

### Estrategias utilizadas para apoyar a las familias que tienen algunas de estas necesidades.

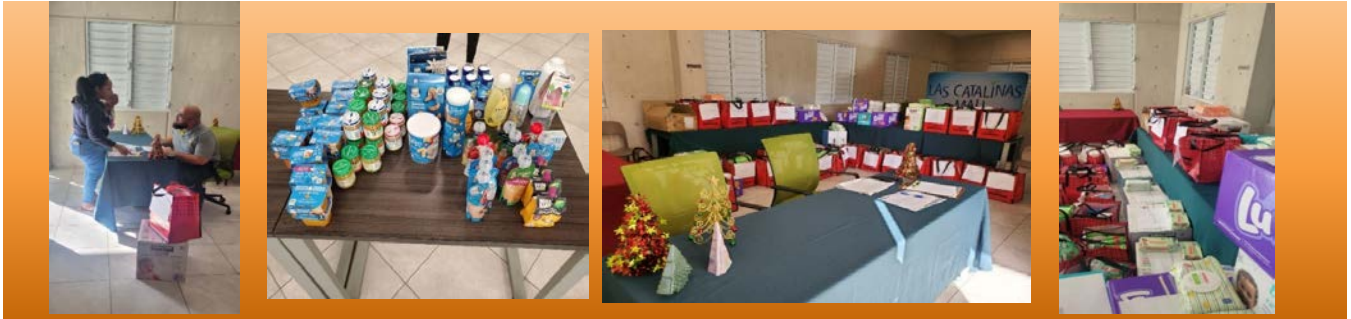
- ✓ Añadir al servicio virtual familias que han tenido problemas de salud o de transportación
- ✓ Entregar compras de alimentos a familias con necesidades
- ✓ Coordinar servicios y referir a las familias con necesidad a los servicios de vivienda, tribunales, oficina de la mujer, ayuda al ciudadano entre otras.
- ✓ Apoyo a familia con necesidad de espejuelos para dos niñas
- ✓ Familias con situaciones de custodia se les orientó y apoyo en el proceso.
- ✓ Se apoyo a varias familias en el proceso de órdenes de protección por ley 54 y ley 246

### Donativos de pañales de Las Catalinas Mall para familias de Early Head Start, Child Care Partnership y grupo de embarazadas.





## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



### Colaboraciones con las familias de Head Start entregando Compras para familias necesitadas



Programa Head Start/Early Head Start/ Early Head Start/ Child Care Partnership



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Compra de detergentes de limpieza y artículos de bebé entre otros



### Historias de Éxito de las familias que muestran el impacto que ha tenido nuestro programa en cada uno de ellos.

Queremos compartir con ustedes aquellos casos significativos donde el TS apoyo y hubo resultados positivos en las siguientes familias.

Familias víctimas de violencias y con situaciones a riesgo logran con el apoyo de los trabajadores sociales del Programa:

- ✓ Viviendas seguras
- ✓ Completar Estudios para establecer negocio propio
- ✓ Servicios Legales
- ✓ Servicios de la Oficina de la Mujer de Caguas
- ✓ Servicios de Salud Mental
- ✓ Servicios de Transportación del Programa
- ✓ Servicios Psiquiátricos
- ✓ Servicios de Salud
- ✓ Donativos para equipos de salud, tratamientos y compras de alimentos

Estas familias reconocen el apoyo y la colaboración brindada por el equipo interdisciplinario del programa, dejando una huella en cada familia impactada.

### ERSEA

La Norma de Desempeño del Programa establece los requisitos para cumplir con los procesos de elegibilidad, reclutamiento, selección, matrícula y asistencia en el Programa *Head Start*; la conocemos como el sistema de ERSEA.

La matrícula es uno de los componentes más importantes del Programa, ya que dicta la cantidad de niños que podemos seleccionar y servir. La matrícula asignada o subvencionada es la que asigna el gobierno federal a cada Programa y la servida es la que podemos lograr servir, según se cubren las bajas con las altas.

### Logros significativos

- ✓ Este año hemos servido 1,373 niños de 1,464 de matrícula asignada a nivel Programa, lo que equivalente al 94%. En el caso de Early Head Start y de EHS Expansión hemos logrado el 100% de la matrícula subvencionada.

#### Aguas Buenas

- ✓ Iniciamos servicios presenciales tomando medidas de salud y seguridad. Se ofrecieron servicios de manera remota o híbrida a las familias que aún tenían temor por la Pandemia del COVID 19.



- ✓ Para la promoción del Programa se utilizaron diferentes estrategias, tales como: “bocineo” por las comunidades, en colaboración con la Oficina de Manejo de Emergencias de Caguas, Redes Sociales, Hojas Sueltas, Correos Electrónicos, Carta a las agencias públicas y privadas y testimonios de padres.

# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

## Promoción del programa en las redes sociales

**caguasgovpr**  
Caguas

Servicios Gratuitos para ti y tu bebé

### Matrícula ABIERTA para embarazadas 2022-2023

PROGRAMA ALTERNATIVO DE CUIDO Y DESARROLLO INFANTIL

Solo para residentes de Caguas y previamente estar en su primer trimestre.

**RECESAMIENTO INICIA EL 1 DE MAYO DE 2022**

Para información: 787-744-8833 Ext. 1604, 1642 | [ztorres@caguas.gov.pr](mailto:ztorres@caguas.gov.pr)

1 Me gusta  
caguasgovpr #Embarazadas  
Matrícula abierta para embarazadas.  
Servicios libres de costo para tí y tu... más  
Hace 4 días · Ver traducción

### MATRÍCULA

Centro de Cuido y Desarrollo INFANTIL

**Centros Disponibles**

Barrio Turabo	Multigeneracional
<ul style="list-style-type: none"><li>Contacto: Carmen L. Vázquez</li><li>Cametera 1 Km. 411 Sector Turabo</li><li>Abao (antigua escuela Osuna)</li><li>787-744-1250</li><li><a href="mailto:CarmenVazquez@caguas.gov.pr">CarmenVazquez@caguas.gov.pr</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Contacto: Linary Montañez</li><li>Angela Office Park Ave. G, Blandia, San Antonio</li><li>ubicados temporalmente en San Antonio Early)</li><li>939-451-4571</li><li><a href="mailto:linarymontanez@caguas.gov.pr">linarymontanez@caguas.gov.pr</a></li></ul>

Municipio Autónomo de Caguas  
¡Matrícula abierta!  
Centro de Cuido de Niños Infantil de Caguas

Barrio Turabo 787-744-1250  
Multigeneracional  
Tel. 939-451-4571

#caguasciudadeducadora #caguas  
#CaguasConstruyendoElFuturo

श्रीवाङ्गल अपरलॉड - 24 मार्च 2022 - ०१

### Matrícula ABIERTA 2022-2023

SERVICIOS GRATUITOS SEGURIDAD PARA TUS NIÑOS

NIÑOS DE 2 MESES A 4 AÑOS Y NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES AGUAS BUENAS, CAGUAS, GURABO Y JUNCOS

787-744-8833 Ext. 1604, 1642  
[ztorres@caguas.gov.pr](mailto:ztorres@caguas.gov.pr)

## AVISO

### HEAD START/ EARLY HEAD START REINICIAN SERVICIOS EN LOS SIGUIENTES CENTROS:

- HS Brisas del Turabo
- HS Bunker
- HS Turabo Heights III
- HS Mariolga I-II-III-IV
- HS Villas de Castro I-II-III
- HS Villa Nueva
- HS Celada I-II
- HS Celada III S 1 S 2 y Celada IV
- HS Mamey / HS Rincón / HS Campamento
- HS Narciso Varona
- EHS El Roble /EHS Turabo Heights
- EHS Cañabón

De tener alguna duda pueden comunicarse al (787) 653-8833, extensiones 1681, 1682

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Reclutamiento:

#### Juncos



✓ Los procesos de reclutamiento se llevaron a cabo de forma presencial en los cuatro pueblos que servimos. Esto permitió a los residentes de las comunidades poder acceder el servicio en su pueblo. Como resultado obtuvimos alrededor de 815 solicitudes para este nuevo año (continuidad y nuevas).

✓ A pesar de los retos del COVID 19 se mantuvo un reclutamiento continuo todo el año.

- ✓ Nos mantuvimos dando seguimiento a las solicitudes incompletas.
- ✓ Pudimos realizar los procesos de reclutamiento y selección de matrícula vía telefónica, correos electrónicos y mensajes de texto con los padres debido a las dificultades de la Pandemia.

#### Caguas



✓ Se estableció un sistema de citas de forma virtual

✓ Colaboramos con las familias en las gestiones para que pudieran completar documentos tales como certificaciones de ASUME, desempleo y PAN entre otros documentos virtual.

#### Gurabo



### Resumen Matrícula por Subvención 2021-2022

Propuesta	Matrícula Subvencionada	Matrícula servida acumulada	Bajas
<b>Head Start</b>	1064	1,037	81
<b>Early Head</b>	160	176	16
<b>Embarazadas</b>	16	16	0
<b>Early Head Start EXPCCP I</b>	112	<b>94</b>	<b>4</b>
<b>Early Head Start EXPCCP II</b>	112	<b>115</b>	<b>12</b>



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

- ✓ Early Head Start (EHS) logró servir 176 niños, el 100% de la matrícula asignada quedando niños en lista de espera y 16 bajas.
- ✓ En Head Start servimos una matrícula acumulada de 1,037 niños y 81 bajas.
- ✓ En el Programa de Embarazadas servimos las 16 mujeres. Los grupos se mantuvieron completos todo el año, se mantiene el 100% de la matrícula asignada.
- ✓ En Early Head Start Expansión CCP I servimos 94 niños de los 112 niños asignados para un 84% y 4 bajas.
- ✓ En Early Head Expansión CCP II la matrícula acumulada fue de 117 niños de las 112 asignados y 12 bajas.

### Elegibilidad:

#### Elegibilidad Prioritaria 2021-2022

Propuesta	Sin hogar estable	Hogar temporero	Asistencia Pública TANF PAN	NNE Servidos	AI servidos
Head Start	1	20	688	232	150
Early Head Start	0	2	122	25	3
Embarazadas	0	0	7	N/A	1
EHS Expansión/CCP I		0	63	23	7
Expansión/CCP II	0	0	58	14	5
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>938</b>	<b>294</b>	<b>166</b>

- ✓ Se identificaron 961 niños con elegibilidad prioritaria
- ✓ Solo identificamos 1 familia sin hogar estable en HS
- ✓ Se identificaron 22 familias de hogar temporero: 20 en HS y 2 en EHS.
- ✓ Las familias que recibían asistencia pública (TANF /PAN) se identificaron 938: de las cuales 688 eran de HS, 4 de EHS incluyendo 7 que son embarazadas, 63 de Exp/CCP y 58 de Exp II/CCP II 58.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Es importante señalar que la oficina de HS, respondiendo a la orden ejecutiva del presidente de EUA, estableció que las personas beneficiarias del PAN se consideren categóricamente elegibles. Esto cobró efectividad a partir del 21 de abril 2022.

- ✓ En Head Start servimos 150 familias con altos ingresos, en EHS y Embarazadas 4 y en EHS Exp CCPI hubo 7 y en EHS Exp CCPII hubo 5.
- ✓ A nivel programa servimos 166 familias, acumuladas, con altos ingresos.

### Logros significativos

- ✓ Se inició el proceso de retención de matrícula para el próximo año programa.
- ✓ Divulgamos los servicios para el próximo año con los prospectos de lista de espera y representantes de agencias del Comité Asesor.
- ✓ El tener un sistema de citas en share point nos facilitó el poder coordinar las citas a padres para entrevistas de solicitud de matrícula.
- ✓ Se realizó proyecto piloto de asistencia para la entrada de datos en tiempo real.
  - Se llevó a cabo durante los meses de marzo, abril y mayo en 11 salones.
  - Se observa una repetición de razones de ausentismo: razones variadas, condiciones de salud y problemas de transportación.
  - Durante el mes de marzo hubo un alza significativa en ausencias por transportación.
- ✓ Se realizó promoción por las comunidades y comercios adyacentes
- ✓ Realizamos promoción del Programa en diversas actividades del municipio
- ✓ Realizamos reclutamiento presencial en los cuatro pueblos: Caguas, Aguas Buenas, Juncos y Gurabo, de nuestra área de servicios, siguiendo el protocolo de salud y seguridad por COVID – 19.

### Área de Salud

#### Servicios ofrecidos a los niños: Head Start

Se completaron 626 historiales médicos. No hubo niños con pruebas de plomo altas. Treintaicuatro (34) niños requieren tratamiento médico. Solamente 11 completaron el tratamiento médico. Los niños recibieron tratamiento por las siguientes condiciones: 22 por asma, 1 por posibles problemas de audición, 2 por posibles problemas de visión.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

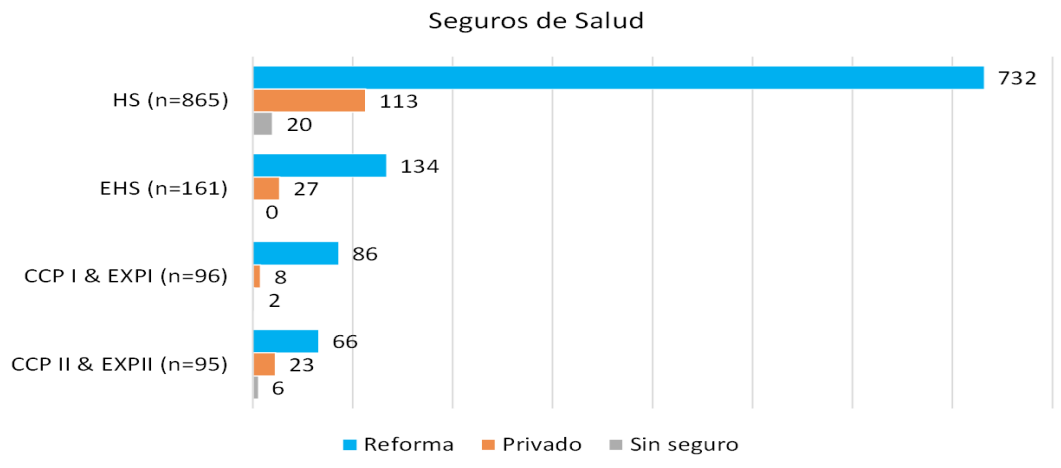
Se ofreció llamadas de seguimiento a los padres en las cuales se les orientó sobre las condiciones médicas. Se ofreció talleres de asma y se reforzó las indicaciones ofrecidas por pediatra o especialistas a las madres de los niños que presentan condiciones crónicas.

Los 564 niños tienen sus inmunizaciones completas y 8 niños están exentos de vacunas.

Los servicios dentales lo iniciaron con cuidado preventivo 764 niños.

Resumen de los servicios de salud a niños en HS; logramos que los padres completaran:

- ✓ Seguro de salud – 845
- ✓ Plan de salud privado –113
- ✓ Plan de salud reforma – 732
  - Exámenes físicos completados -626
    - Tratamiento por condición crónica -11
- ✓ Exámenes dentales completados -764
- ✓ Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 564

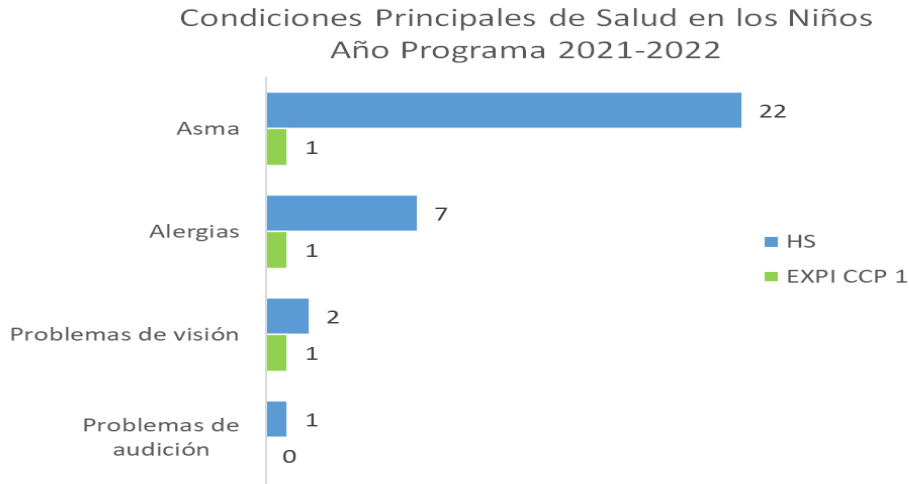


Condiciones principales de salud en los niños (as):

Head Start

- ✓ Asma – 22
- ✓ Problemas de audición –1
- ✓ Problemas de visión – 2

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



### Servicios ofrecidos a niños: Early Head Start

Se completaron 115 historiales médicos, no hubo niños con pruebas de plomo alto, requiere tratamiento médico 1 niño y el cual completo el tratamiento.

El tratamiento médico por condiciones crónicas es de 1 niño y recibió el mismo. Ninguno se quedó sin recibir su tratamiento.

Hay 106 niños que tienen sus inmunizaciones completas de los cuales hay 1 niño está exento de vacunas.

Resumen de los servicios de salud a niños de EHS; logramos que los padres completaran:

- ✓ Seguro de salud – 161
- ✓ Plan de salud privado – 27
- ✓ Plan de salud reforma – 134
- ✓ Exámenes físicos completados – 115
  - Tratamiento por condición crónica - 1
- ✓ Exámenes dentales completados – 161
- ✓ Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 106

### Servicios ofrecidos a los niños

#### Early Head Start / Child Care Partnership I & Expansión I

La matrícula asignada es 112 niños y la matrícula servida fue de 96 niños.

- ✓ Seguro de salud – 94



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

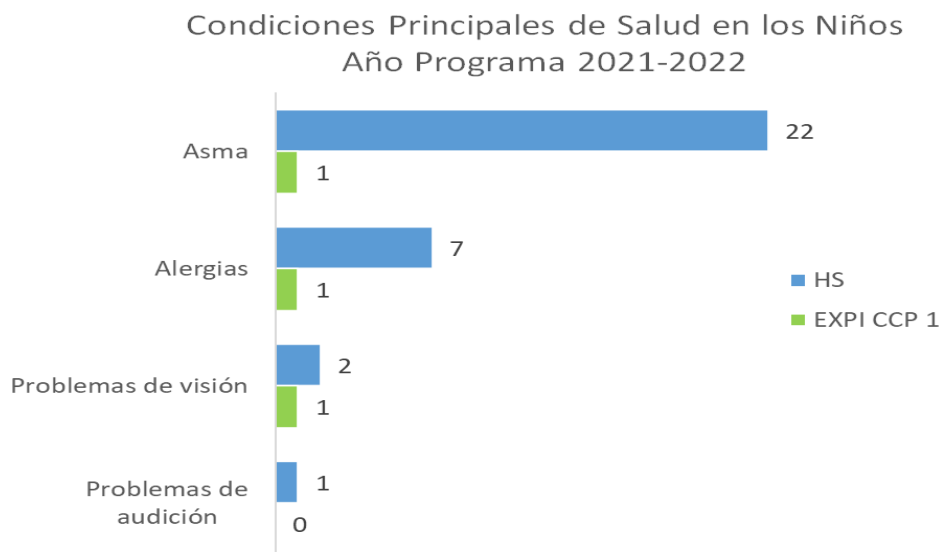
- ✓ Plan de salud privado – 8
- ✓ Plan de salud reforma – 86
- ✓ Exámenes físicos completados - 67
- ✓ Tratamiento por condición crónica - 1
- ✓ Exámenes dentales completados – 92
- ✓ Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 52
  
- ✓ Condiciones principales de salud en los niños (as) Early Child Care Partnership 1
  - Asma - 1
  - Problemas de Visión -1

### Servicios ofrecidos a los niños :Early Head Start / Child Care Partnership II & Expansión II

La matrícula asignada es 112 niños y la matrícula servida fue de 95 niños.

- ✓ Seguro de salud – 89
- ✓ Plan de salud privado – 23
- ✓ Plan de salud reforma – 66
- ✓ Exámenes físicos completados - 72
- ✓ Exámenes dentales completados – 75
- ✓ Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 60

Entre las condiciones que reciben tratamiento médico se identificaron las siguientes:



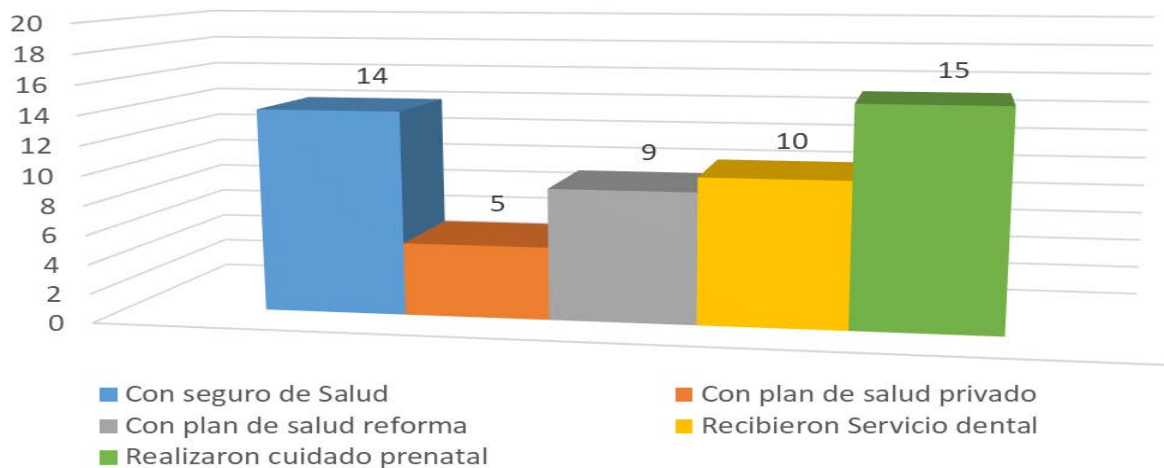
## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

- ✓ Se le ha logrado ofrecer seguimiento a los niños que le faltaban vacunas, logrando completar las mismas. Se ha ofrecido seguimiento a las familias que se les han excluidos por síntomas relacionados al Covid-19, evitando el contagio.
- ✓ En coordinación con el personal Educativo de Centros, se trabajó una Actividad con los niños en el día Internacional de la Salud, donde se les envió un libro de pintar alusivo al lavado de manos. Las Maestras en los Centros, hablaron a los niños de la importancia del lavado de manos y luego llevaron a cabo la actividad.



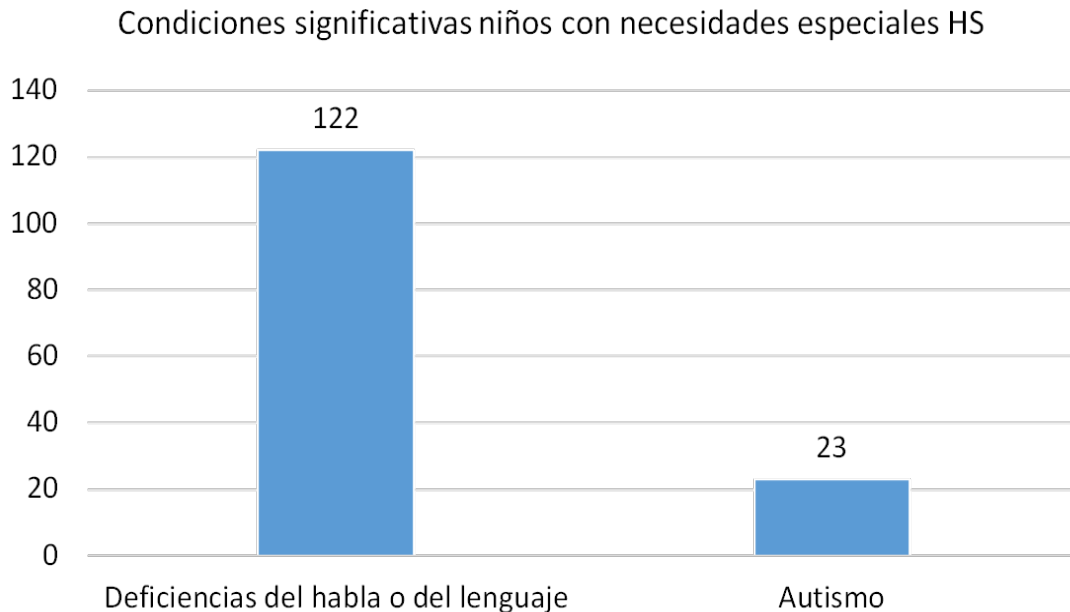
### Servicios a las Embarazadas:

Servicios a Embarazadas  
Año Programa 2021-2022



## Niños con Necesidades Especiales

De la matrícula activa del Programa, 276 niños son identificados de necesidades especiales para un 19%, esto significa un aumento de 5%, en comparación con el año Programa anterior.



Se estableció contacto con diversos recursos y Especialistas de la comunidad los cuales brindaron citas y servicios a nuestros niños.

- ✓ Oficina de la Dra. Sherry Santiago –Neuróloga Pediátrica
- ✓ Oficina de la Dra. Joselyn Montalvo -Neuróloga Pediátrica
- ✓ *Precisión Hearing and Balance* (evaluaciones audiológicas)
- ✓ Audiólogos y Asociados
- ✓ Sociedad Puertorriqueña de Epilepsia- brindo adiestramiento al equipo Interdisciplinario y Maestras de CCP Multigeneracional, maternal II.
- ✓ Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico (PRATPR)
- ✓ Lcda. Natalia Dávila, Patóloga del Habla-lenguaje
- ✓ Sra. Mayra Rojas – Coordinadora de Centro Pediátrico Caguas
- ✓ Sra. Jessica Torres – Trabajador Social Centro Pediátrico Caguas
- ✓ Terapeuta físico Centro Pediátrico de San Juan Carmen Ramos
- ✓ Oficina del Dr. Alberto Santiago Cornier y Simón Carlo – Genética

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Fomentamos la concienciación del Autismo durante el mes de abril



- ✓ Realizamos el 3er encuentro del Grupo de Apoyo a Padres de Niños con TEA “Lazos de Armonía”



- ✓ Este semestre terminamos con 29 niños diagnosticados con Autismo donde se Apoyaron a las familias.

### Adiestramiento de Epilepsia, ofrecido por la Sociedad Puertorriqueña de Epilepsia

Se coordinó adiestramiento sobre la condición de epilepsia para el personal CCP Multigeneracional-maternal II y equipo Interdisciplinario. También para este participante, se coordinó servicios con el Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico, quienes modificaron una silla para asistir con el proceso de alimentación del niño.



Durante el año, hemos trabajado con 320 familias referidas al área de Servicios a Niños con Necesidades Especiales.



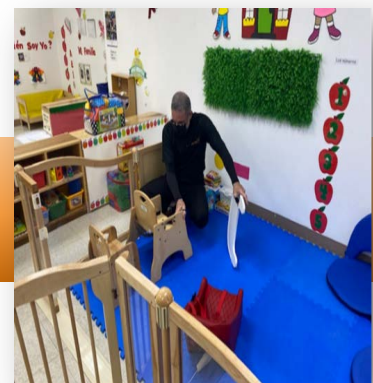
## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

De estas, 205 aceptaron registrar y ya 84 de ellos han resultado elegibles a recibir los servicios a través del Departamento de Educación Estatal. Al momento, hay 28 familias citadas para orientación a registro durante el mes de marzo.

Se identificó la necesidad de modificar el ambiente Maternales II, debido a las necesidades de un menor de nuevo ingreso que no ha alcanzado las destrezas de gatear y/o caminar. Se solicitó apoyo del área de Salud y Seguridad. En colaboración con el área de Educación, se modificó el ambiente, colocando piso seguro y área de gateo.



Se estableció comunicación con el Programa de Asistencia Tecnológica, para solicitar apoyo con equipo especial para el proceso de alimentación del menor. El Sr. Carlos Carle, terapeuta ocupacional del Programa de Asistencia Tecnológica de PR, realizó observaciones, respondió las preguntas del personal y brindó varias recomendaciones. Además colaboro con adaptación de la silla con bandeja que usa el niño según sus medidas.



**Actividad en Mariolga, medias locas en unión al Necesidades Especiales**

## Área de Padres Familia y Comunidad

Durante este trimestre los Trabajadores Sociales motivaron los Comités de Padres y junto al personal de centros, coordinaron actividades alusivas a la protección de menores.



### Proyectos Especiales:

Se convocó a los padres utilizando la plataforma COPA, WhatsApp, invitaciones en papel y llamadas telefónicas. Hubo excelente participación de los padres en cada una de las actividades. Los padres y abuelos se expresaron contentos con retomar o volver a este tipo de actividad ya que hace falta. Hubo participación de las familias impactadas.

Se mantuvieron activos los siguientes Proyectos:

### Proyectos Mujer Única

- ✓ Mujer Única Primera reunión de Mujer vía TEEMS el 15 de octubre de 2021 con una participación de 38 mujeres
- ✓ Mujer Única en su segunda reunión, la cual se llevó a cabo en forma presencial en diciembre de 2021. El tema que trabajaron con el grupo fue TU Tiempo y conto con una participación de 14 mujeres.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

- ✓ **Mujer Única:** El 29 de abril 2022, se llevó a cabo la actividad en el parque recreativo de Santa Elvira, un total de 27 mujeres estuvieron presentes, motivadas y entusiasmadas.



### Proyectos Amanecer

- ✓ **AMANECER 30 de noviembre Tema: Alcanzando el éxito en la edad precolar de los nietos.** Participaron 35 abuelos.
- ✓ El Proyecto Amanecer celebró el 18 de marzo de 2022 una actividad llamada: **¡Esto es lo nuevo! De Abuela para Abuelos** en National University College (NUC) cerca de la Urb. San Alfonso. Asistieron 25 personas. Recursos: Sra. Nidia Enid Toro Ramírez, Viuda de Toro, mejor conocida como, Abuela Enid y su nieta Solansh Mitchell.



La señora Toro Ramírez, tiene unos programas de vídeos que se transmiten por las redes sociales de *Facebook* y *YouTube* sobre cocina y cómo se relaciona con su nieta Solansh. Usaron este espacio para hablar de cómo su relación ha llegado hasta donde están en estos momentos, en la cual comparten y trabajan su relación de abuela y nieta.

# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



## Proyecto Preserva

### “Padres Responsables Sembrando, Riqueza, Vida y Amor.”

✓ PReSeRVA se realizó en octubre de 2021 con la participación de 33 padres varones. Tema: Legado de un padre para sus hijos y la importancia del tiempo de calidad.



✓ El equipo de PReSeRVA trabajó su taller para este semestre. Se logró impactar a un total de 13 participantes quienes disfrutaron de la actividad.

Contamos con el apoyo y la colaboración del director del Programa Caderamen Separe Inc. de Gurabo. Estos tienen un grupo de apoyo para padres varones, el cual nos pusieron a su disposición para que nuestras familias puedan participar de forma gratuita. En este grupo pueden aprender destrezas de crianza y manejo de sus hijos.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



### Servicio Directo a Niños

El área de Servicio Directo a Niños está compuesta por las siguientes tres áreas de servicios: Nutrición, Salud Mental y Educación.

#### Educación

Nuestro Programa es uno basado en el centro que incorpora interacciones efectivas entre el Maestro y los niños. Además, provee servicios de educación temprana y desarrollo infantil de alta calidad, incluyendo los niños con alguna necesidad especial. Promueve el crecimiento cognitivo, social y emocional de los niños, con el propósito de prepararlos para que obtengan éxito en la escuela y en la vida.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Todos los salones de Head Start cuentan con Maestro, Asistente de Maestro y Encargado del servicio de Alimentos. En el caso de Early Head Start, los ambientes cuentan con dos Maestras y Encargados del Servicio de Alimentos. Este personal está altamente cualificado y es el principal encargado de velar por la salud y seguridad de nuestros niños y niñas. Además, se encuentran día a día ofreciendo sus conocimientos para lograr una preparación escolar efectiva.

### Logros significativos

- ✓ Se inicia el servicio presencial a los niños, con éxito, siguiendo el procedimiento Operacional en tiempos de COVID-19.
- ✓ Se integra una modalidad de servicio remoto para beneficio de las familias, con temor a llevar a sus niños de manera presencial, por el virus.
- ✓ Se implementa en los centros Head Start el Procedimiento de Inspección de Niños a la llegada y a la salida.
- ✓ Se inicia el Proyecto Piloto Observaciones en Plataforma GOLD.
- ✓ Se crean cuentas a las Coordinadoras de Niños con Necesidades Especiales (CNNE), en el sistema GOLD para que se pueda generar directamente desde el sistema informes relacionados a los resultados de los niños que necesitan en su área. Además, minimizar el trabajo a la Maestra de realizar este informe.
- ✓ Se envió comunicado para establecer el proceso de la Certificación de Confiabilidad de GOLD
- ✓ Las supervisoras educativas completaron la segunda vista de CLASS (proceso comenzó en febrero)
- ✓ Establecimiento del Plan Piloto de Observaciones en la plataforma GOLD



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



- ✓ Supervisoras recibieron reorientación sobre el uso de COPA y sobre la plataforma Teaching Strategies.
  - ✓ Personal educativo trabajando en colaboración con una familia para la integración de su cultura en el ambiente educativo en el centro HS Bairoa Park II con una familia Árabe.
  - ✓ Reunión de todas las Supervisoras Educativas (HS y EHS) 100% de asistencia
- 
- ✓ Implementación del Plan Piloto de Observaciones en línea GOLD
  - ✓ Se establece que todo el personal Educativo que haya tomado el taller de *Teaching Strategies*, debe realizar la Certificación de Confiabilidad del Evaluador. Esta certificación es un proceso que ofrece la oportunidad de garantizar precisión en sus calificaciones, además de fortalecer la fiabilidad en el proceso de recopilar información. Esto apoya la enseñanza de los niños y garantiza la precisión de los informes que servirán de fuente para los datos de evaluación.
  - ✓ Mentoras Educativas se integran para apoyar procesos de currículo.
  - ✓ Se desarrolla e implementa el proceso de redactar observaciones de los niños, directamente en el sistema GOLD, en una muestra de salones. En agosto 2023, se implementará en el 100% de los salones.
  - ✓ Continúa la iniciativa: Academia de Interacciones CLASS. Se llevan a cabo las visitas para la implementación de CLASS, supervisor educativo junto al recurso externo, guiando y supervisando el proceso.
  - ✓ Se llevan a cabo los adiestramientos de CLASS a las supervisoras educativas, según itinerario establecido.
  - ✓ Se ofrece adiestramiento de CLASS a terceros adultos, conserjes y encargados de alimentos, reconociendo la importancia de todo el equipo del centro para efectos de los resultados de CLASS.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

- ✓ Se le entrega a las maestras una variedad de materiales y recursos para su desarrollo profesional.
- ✓ Las supervisoras educativas realizan reuniones individuales con su personal para orientación respecto a CLASS
- ✓ Se completan las visitas a los salones para evaluar las interacciones adulto- niños a través del Sistema CLASS.
- ✓ Culminan los servicios año Programa 2021-2022 en Head Start.

### Mentorías

- ✓ Inicia de manera oficial el proceso de Coaching dirigido al personal Educativo de Head Start/Early Head Start y Child Care. Se están impactando 24 Maestras a través de 3 Coaches. Se establecen los itinerarios de visitas a los centros, el plan individual de metas y objetivos, se brinda adiestramiento a este personal, se le ofrece literatura. Se utilizan distintas estrategias para apoyar a través de la mentoría a las maestras: visitas, video, *power points*, hojas informativas, entre otros.
- ✓ Participación de las Mentoras Educativas en el adiestramiento: “Coaching to support children’s cognitive self-regulation” ofrecido por la Oficina de Head Start para su crecimiento profesional.
- ✓ Aprobación de las Mentoras Educativas de la certificación en fiabilidad en CLASS 2022-23.
- ✓ Participación de las Mentoras Educativas en experiencias de aprendizaje virtual (“webinars”).
- ✓ Se analizan los datos de las observaciones de CLASS realizadas por las Supervisoras Educativas y se prepara un plan de acción para el mejoramiento profesional de cada Maestra.





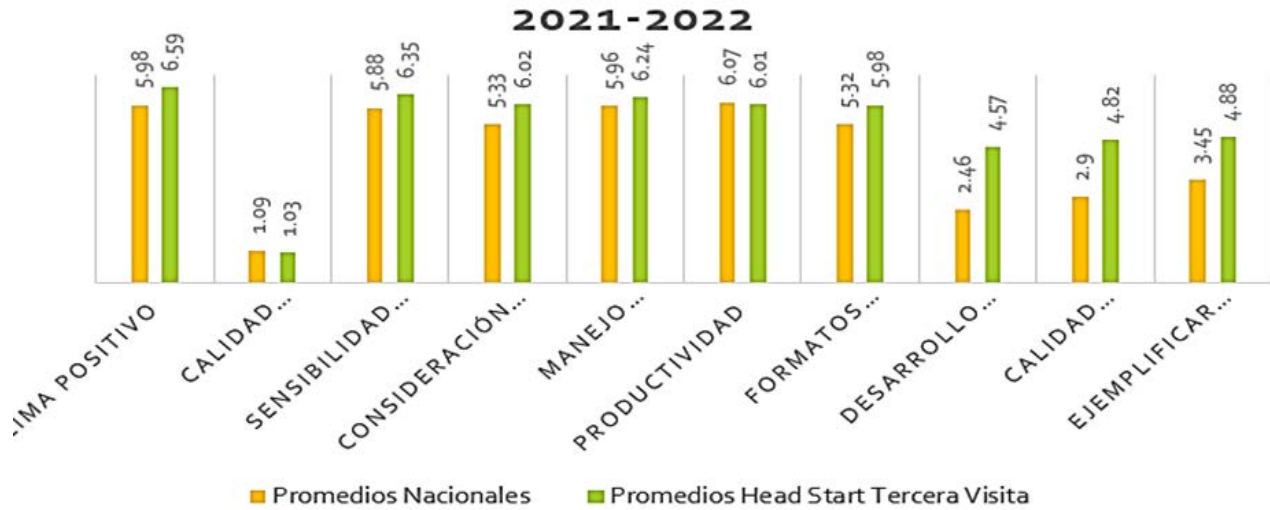
## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

- ✓ Se apoya a las Maestras en la creación de metas. Durante los meses de enero a marzo se lograron 29 metas educativas en total.
- ✓ Se ofrece a las Maestras adiestramiento sobre las prácticas educativas, según su interés y necesidad. Durante los meses de enero a marzo se ofrecieron 31 adiestramientos en total.
- ✓ Se fortalece el desarrollo personal de las maestras a través de orientaciones que promueven el liderazgo, autoestima y el manejo de emociones. Durante los meses de enero a marzo se ofrecieron 4 orientaciones.
- ✓ Se brinda a las Maestras temas y ejercicios para su desarrollo personal a través de “Coaching tips” de manera virtual.
- ✓ Se utilizan nuevas estrategias de desarrollo profesional tales como modelaje, juego de roles, análisis de videos, ejercicios de práctica, creación de horario pictórico, entre otras.
- ✓ Colaboración con el área de educación para manejar información relacionada a la otorgación de niveles y plataforma.
- ✓ Colaboración con el proyecto de implementación de observaciones GOLD en la plataforma.
- ✓ Colaboración con el área Educativa en la creación de documentos que faciliten el análisis de los resultados de las visitas de CLASS realizadas por las Supervisoras Educativas
- ✓ Se fortalece el proceso para apoyar los resultados del sistema CLASS en los salones, creando informes en línea.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### PUNTUACIONES CLASS HEAD START MUNICIPIO CAGUAS



✓ Se coordina adiestramiento sobre Productividad para las Maestras, alineados a las puntuaciones obtenidas en la última visita.

✓ Las Mentoras Educativas llevan a cabo el taller: *Despierta el Coach que hay en ti*. Este taller se le ofreció al 100% del personal del centro: Maestras, Asistentes, Encargados del Servicio de Alimentos.



✓ Las Mentoras Educativas llevan a cabo la actividad de logros del grupo de Maestras que participaron en coaching durante este año. La misma llevó como tema: *Amate, Muévete, Relájate un recorrido hacia el amor propio*.



## Nutrición

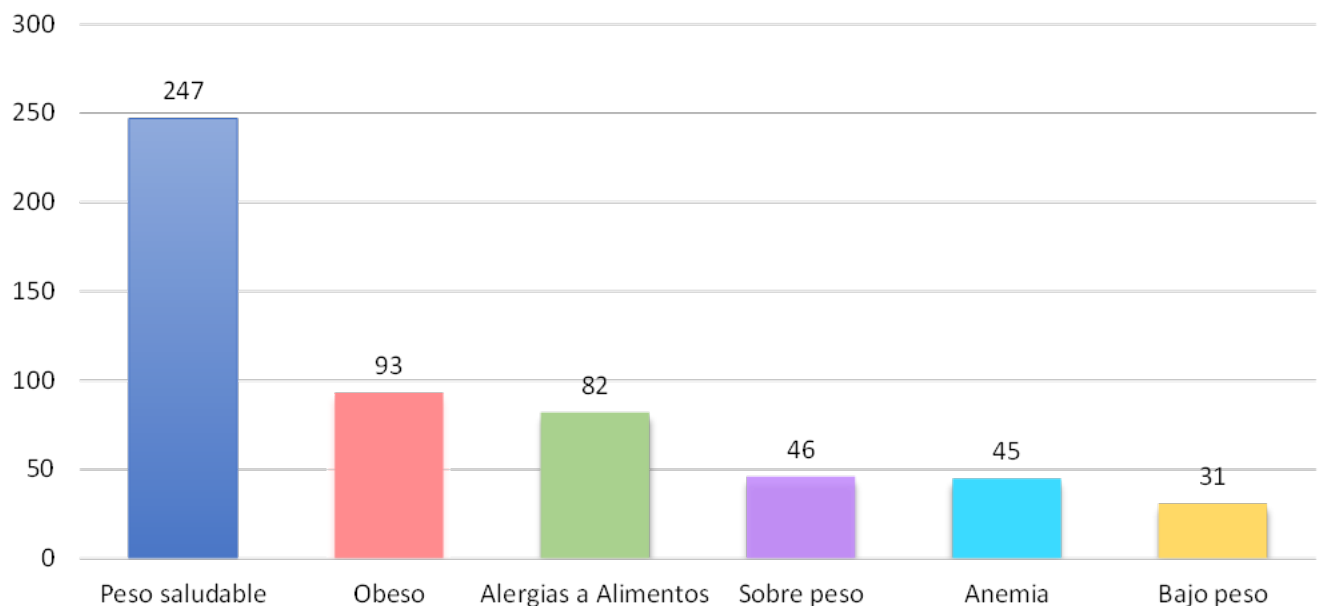
El área de Nutrición cuenta con un grupo de Nutricionistas y Supervisoras del Servicio de Alimentos, quienes, con el apoyo económico del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos del Departamento de Educación, ofrecen un menú variado y saludable para el crecimiento de nuestros participantes. Se esmeran en identificar y atender las necesidades nutrimentales individuales de nuestros niños, incluyendo las dietas especiales.

Durante el año entrevistan los padres, madres o encargados para evaluar las necesidades nutricionales individuales de sus niños. Mediante estas entrevistas pretendemos identificar condiciones de salud que requieran de dieta especial para su control, problemas de consumo de alimentos para ofrecer educación que contribuya al mejoramiento de hábitos alimentarios, y cualquier otra necesidad que aporte al desarrollo nutricional saludable de nuestros participantes y sus familias.

### Logros significativos

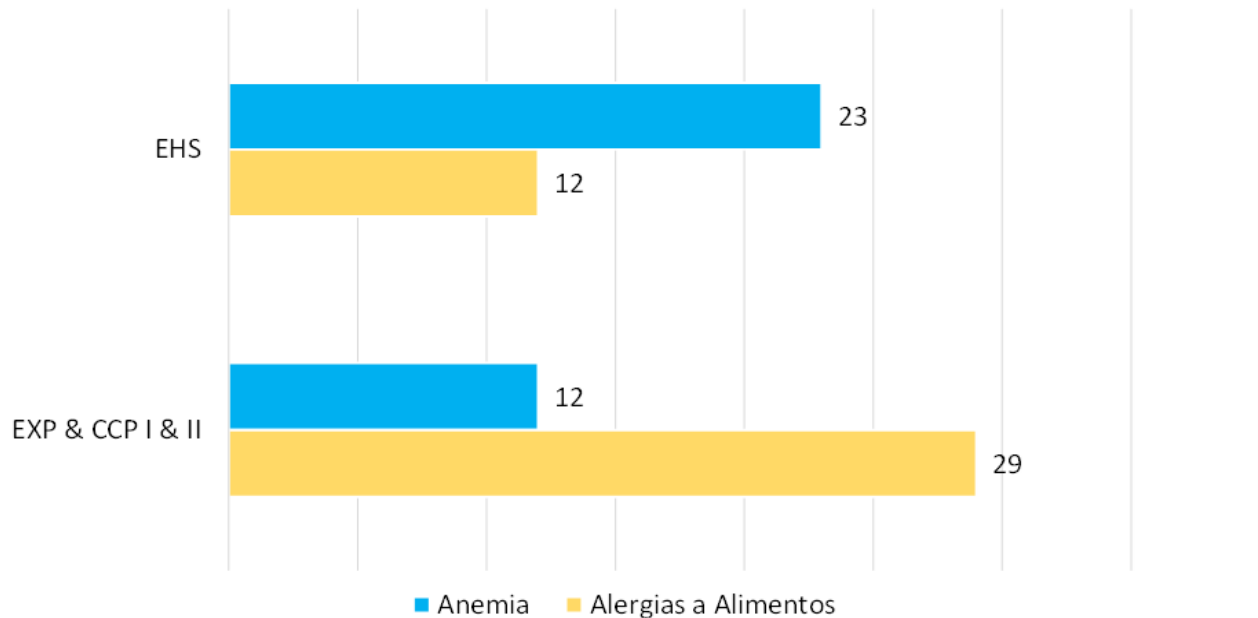
- ✓ El 23%, 247 niños, de la matrícula de Head Start está en su peso saludable. Por otro lado, el 13% de la matrícula, 93 niños están obesos y 46 niños están sobre peso.

Condiciones de nutrición significativas en Head Start



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Condiciones de nutrición significativas EHS, EXP & CCP I & II



- ✓ Durante el año el equipo de nutricionista con sus orientaciones y seguimientos a los niños de dieta especial han logrado que los niños mejores su estado nutricional, al igual que el consumo de una dieta balanceada. A continuación, detallamos las mejorías mas significativas:
  - Mejoría en Consumo de Alimentos: 110 niños de HS, 27 niños de EHS, 12 niños de Expansión 1, 1 niño de CCP mejoraron el consumo de alimentos en salón.
  - 51 niños han mejorado su índice de masa corporal:
    - 14 niños de HS
    - 28 niños de EHS
    - 13 Infantes
  - Niño identificado con condición de diabetes tipo 1 en evaluación de glucosa en sangre ha logrado consumo adecuado de alimentos.
  - Se logra consumo de líquidos con sorbeto y agarre adecuado del vaso regular, en niño identificado con desorden de alimentación-disfagia severo que solo consumía en botella en el hogar.





## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



- Niño logra agarre adecuado de vaso regular y consumo de cereales calientes en centro con asistencia de maestra, a pesar de su diagnóstico de autismo, desorden de alimentación y dificultad de agarre.
  - 7 niños superaron problema de estreñimiento
  - 1 niño superó intolerancia a lactosa
  - 1 niño de problema sensorial logró aceptación de leche de almendra sabor vainilla la cual la consumía sin sabor.
  - 1 niño con problema sensorial logró agarre de vaso y consumo de *Pediasure* en vaso regular en vez de la botella del *Pediasure*.
  - 2 niños con Hipoglucemia se mantuvieron estables
  - 3 niños de pobre consumo y aceptación de alimentos variados, según gustos y preferencias, lograron mantener peso adecuado durante segunda evaluación
  - Niña en centro Head Start logra descartar alergia a alimentos, luego de orientación en nutrición y visita al alergista.
  - 2 niños superan problema de estreñimiento gracias a la alimentación balanceada y saludable en centro.
- ✓ Se realiza hoja informativa para padres sobre el tema: "Conozca el estado nutricional de su hijo". Se impactan: 772 familias de HS, 157 familias de EHS y 61 familias de CCP.
  - ✓ Se celebra marzo, mes de la nutrición llevando a cabo varias actividades alusivas a la festividad: Se actualiza el tablón de edictos del programa con información educativa bajo el lema: "Celebre un mundo de sabores". Se entrega a todo el personal recetas con ejemplo del condimento utilizado. Se lleva a cabo sorteo de canasta "nutritiva"



- ✓ Llevamos a cabo los procesos correspondientes a la propuesta del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos 2022-2023.
- ✓ Participamos del adiestramiento anual de PACNA para la Solicitud de Participación 2022-2023

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



✓ Nutricionistas y Supervisoras Educativas participaron en actividad especial en la comunidad de La Barriada.

✓ Madre de niño con diabetes logra obtener nuevo plan de insulina, ya que se había identificado y orientado sobre los niveles elevados de glucosa en sangre del menor.

✓ El área de nutrición participa en los siguientes adiestramientos:

- Recomendaciones Nutricionales para niños sanos de 0-24 meses
- Guías dietarias para la sana alimentación

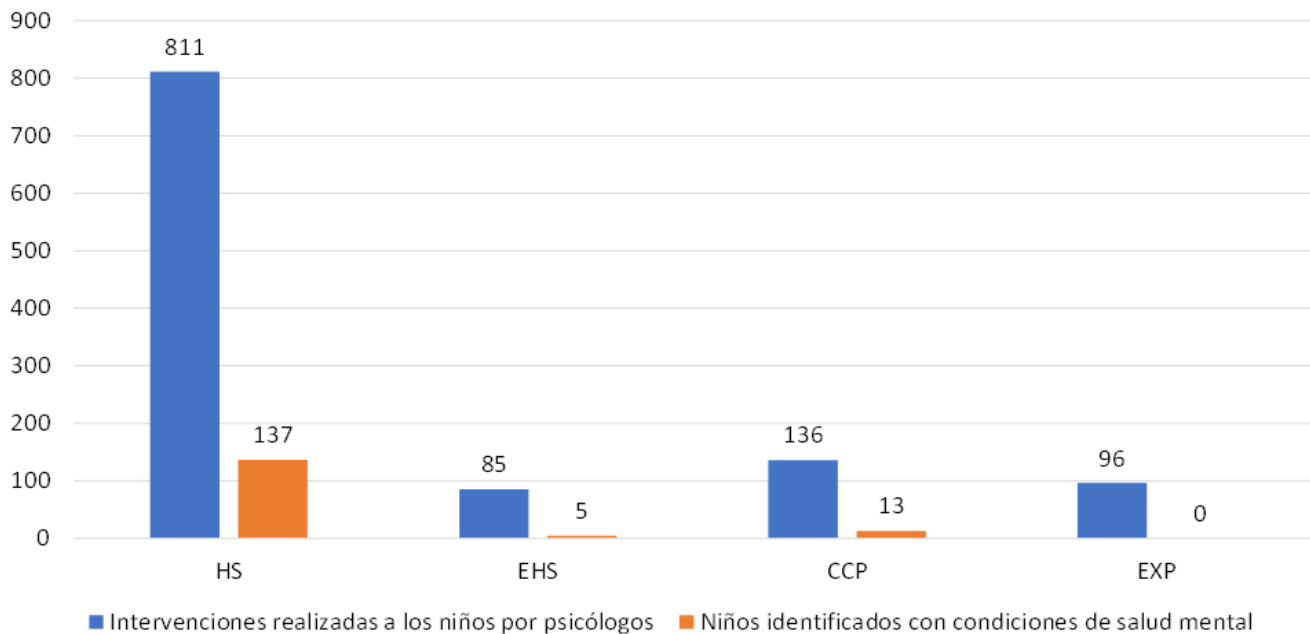
## SALUD MENTAL

El área de Salud Mental está compuesta por Psicólogos contratados y Psicólogos internos pertenecientes al Programa de Internado Doctoral en Salud Mental. Estos profesionales expertos en la conducta humana brindan sus servicios a los niños y familias. Ellos identifican necesidades a través de la observación grupal durante los primeros 45 días de servicio, a los niños y a través del cernimiento Ages and Stages Socioemotional (ASQ-SE). Los Psicólogos llevan a cabo planes de trabajos individualizados para apoyar las necesidades identificadas en cada niño. Además de estos procesos los Psicólogos llevan a cabo charlas y talleres a las familias y a los empleados. Este año se integraron en casi todos los Proyectos Especiales del área de Familia y Comunidad.

Los psicólogos realizaron 811 intervenciones con los niños de Head Start, 85 con los niños de Early Head Start, 136 con los niños de Child Care Partnership y 96 con los niños de Early Head Start Expansion para un total de 1,128. De los cuales 155 niños fueron identificados con condiciones de salud mental. Estos niños recibieron la atención directa de los psicólogos y el seguimiento requeridos según el caso, además se ofrecieron las orientaciones necesarias tanto a los padres como al personal para el manejo de las condiciones.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Intervenciones de Salud Metal



### Impresiones diagnosticas significativas de salud mental en los niños de Head Start

- ✓ Autismo
- ✓ Neurodesarrollo
- ✓ Rezago en el desarrollo
- ✓ Autoregulación
- ✓ Rabietas
- ✓ Manejo de emociones
- ✓ Rasgos de déficit de atención
- ✓ Dificultad para seguir instrucciones
- ✓ Manejo de conducta
- ✓ Situaciones familiares
- ✓ Ansiedad

### Impresiones diagnosticas significativas de salud mental en los niños de Early Head Start

- ✓ Neurodesarrollo
- ✓ Manejo de emociones
- ✓ Manejo de conducta

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Impresiones diagnosticas significativas de salud mental en los niños de Child Care Partnership

- ✓ Autoregulación
- ✓ Rabieta
- ✓ Dificultad para seguir instrucciones

### Logros del área

- ✓ Se brinda taller sobre: Depresión Posparto y el apego en la vida de los infantes, dirigido al grupo de embarazadas.
- ✓ El área de Salud Mental recibe un total de 242 referidos a su área en el segundo semestre, los que fueron atendidos.
- ✓ Se brindó información psicoeducativa a padres acerca de rabieta, berrinches, manejo de conductas y disciplina.
- ✓ Se le hizo entrega de material educativo acerca de la emoción del miedo en formato de cuentos a los padres de niños identificados al área.
- ✓ Se realizan todas las reuniones de supervisión con los psicólogos internos del Programa de Internado en Salud Mental, lo que fue de gran beneficio para el programa.
- ✓ Se ofrece taller a Maestros, Encargados y Supervisores Educativos “*Explora, Descubre y Crea: estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolares*”.
- ✓ Área de Salud Mental completa y entrega los resúmenes de servicio.
- ✓ Se desarrollan las actividades para el mes de mayo, Mes de la Concienciación de la Salud Mental. -Se coordina taller virtual a padres y material informativo para los padres en los centros.
- ✓ Celebramos la Semana de Salud Mental. Se realizan varias actividades en los centros alusivas y se lleva a cabo el taller dirigido a padres: *Taller de Bienestar Emocional: Estrategias de Autocuidado para mantener una buena salud mental.*



# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

## Preparación escolar

Para cumplir con la Ley de Mejoras a Head Start para la Preparación Escolar de 2007, hemos diseñado las Metas de la Preparación Escolar y un plan detallado con actividades para que los Maestros cumplan con los objetivos trazados para cada meta.

La guía para la planificación de las actividades educativas dirigidas a nuestros niños y que fomenta y requiere la participación de las familias, es el *Currículo Creativo*.

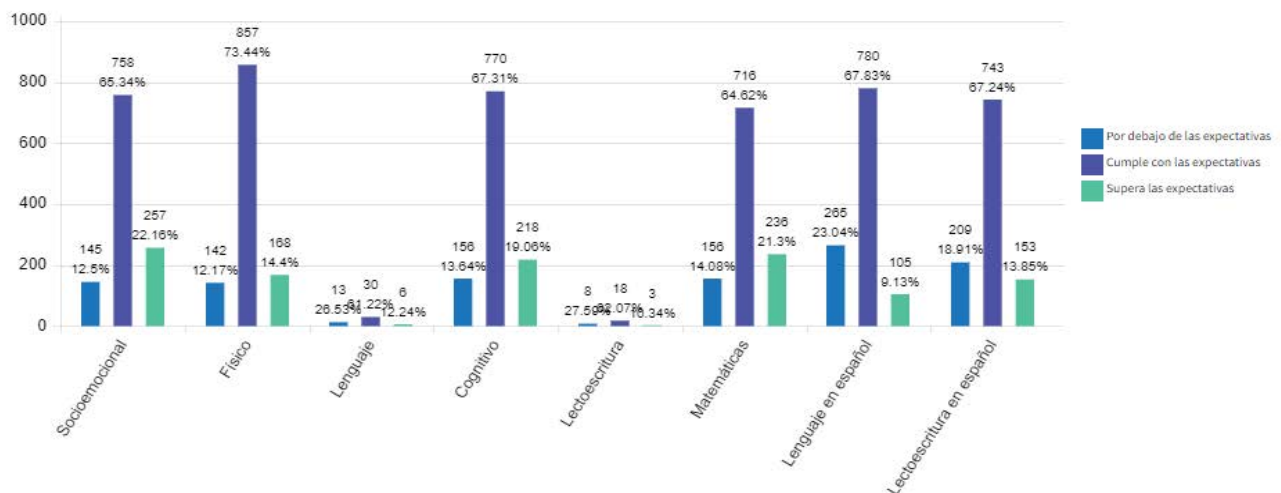
El Sistema *GOLD* es el instrumento alineado al currículo educativo que utilizamos, para llevar a cabo las evaluaciones funcionales de los niños tres veces al año; esto es un requerimiento normativo del Programa. Estas evaluaciones se llevan a cabo en los siguientes tiempos: Otoño (octubre), Invierno (febrero) y Primavera (mayo). Realizamos un análisis sobre estos resultados, los comparamos con años anteriores y evaluamos cómo están los resultados de los niños respecto a las expectativas para la edad. Estos análisis se hacen en los distintos niveles del Programa y se incluye representación de todas las Áreas de Servicios del Programa.

## Resultados en los Niños para el año programa 2021-2022

### Programa HS/EHS/CCP GOLD

- Municipio de Caguas

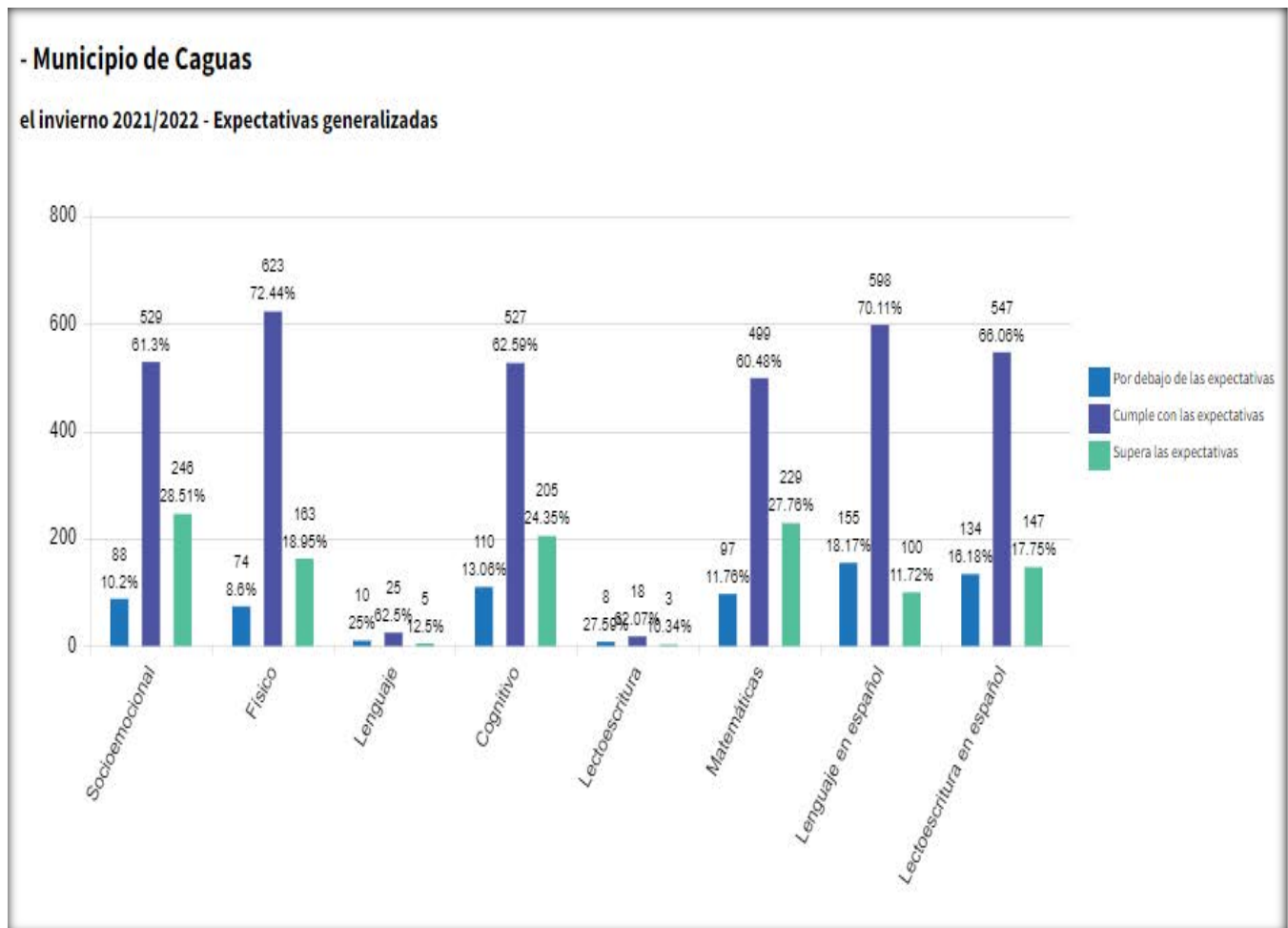
el invierno 2021/2022 - Expectativas generalizadas



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Esta gráfica muestra los resultados de Invierno 2022 de todos los niños del Programa Head Start, Early HS y CCP. Se identifica como área de mayor fortalecimiento por obtener mayor cantidad de niños cumpliendo con las expectativas: **Físico**. El área que se identifican con más niños por debajo de las expectativas para la edad son: **Lenguaje**.

### Programa HS



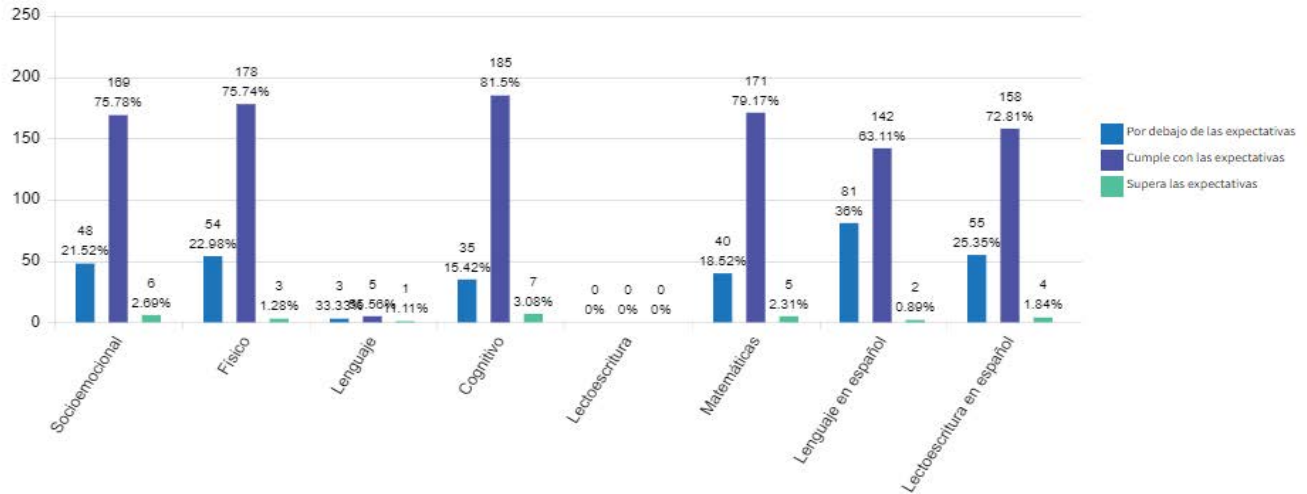
Esta gráfica muestra los resultados de Invierno 2022 de todos los niños del Programa Head Start. Se identifica como área de mayor fortalecimiento por obtener mayor cantidad de niños cumpliendo con las expectativas: **Físico**. El área que se identifica con más niños por debajo de las expectativas para la edad es: **Lenguaje**.

# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

## Programa EHS

- Municipio de Caguas

el invierno 2021/2022 - Expectativas generalizadas

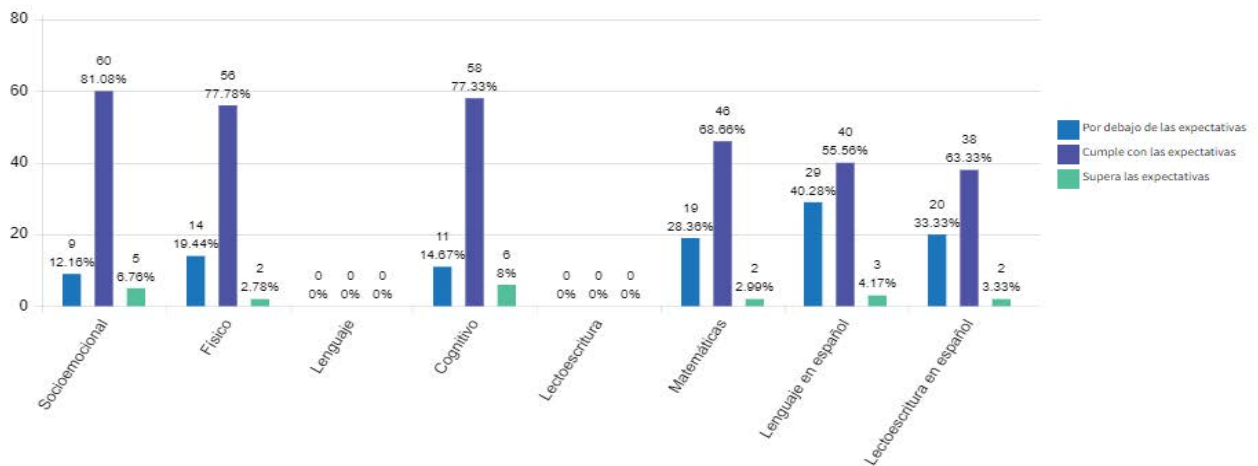


Esta gráfica muestra los resultados de Invierno 2022 de todos los niños del Programa Early Head Start. Se identifica como área de mayor fortalecimiento por obtener mayor cantidad de niños cumpliendo con las expectativas: **Cognitivo**. El área que se identifica con más niños por debajo de las expectativas para la edad es: **Lenguaje**.

## Programa CCP

- Municipio de Caguas

el invierno 2021/2022 - Expectativas generalizadas



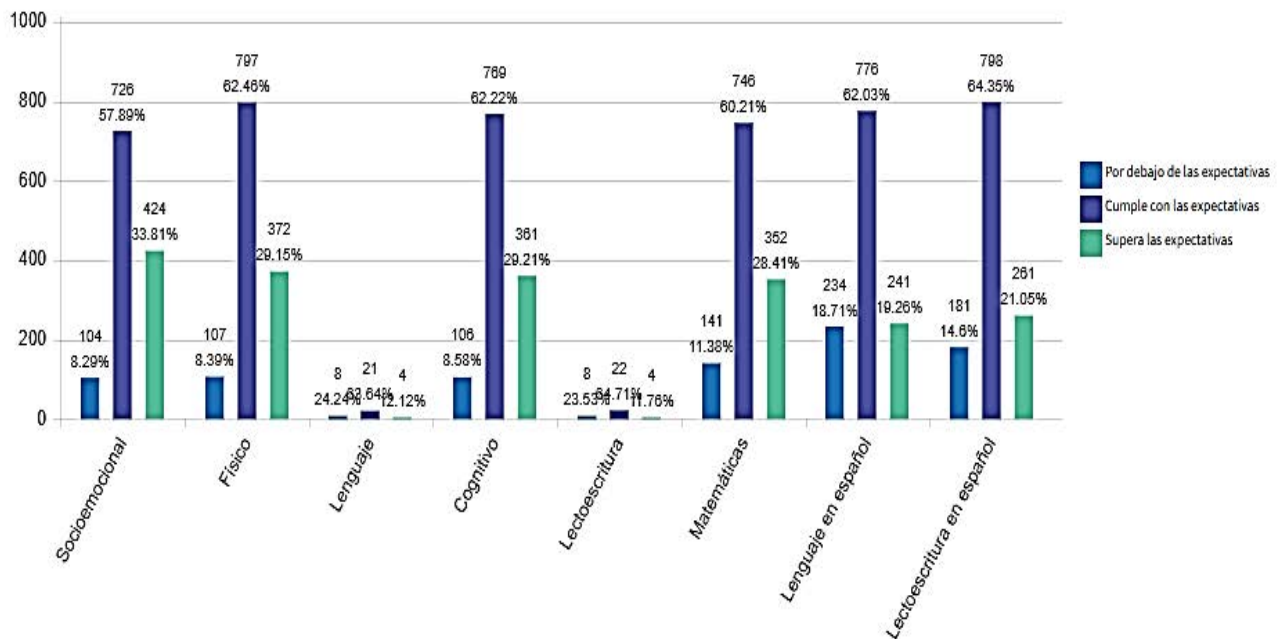
## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Esta gráfica muestra los resultados de Invierno 2022 de todos los niños del Programa Child Care Partnership. Se identifica como áreas de mayor fortalecimiento por obtener mayor cantidad de niños cumpliendo con las expectativas: **Socioemocional y Cognitivo**. El área que se identifican con más niños por debajo de las expectativas para la edad es: **Lenguaje**.

### Resultados de los Niños Programa HS/EHS/CCP GOLD

- Municipio de Caguas

la primavera 2021/2022 - Expectativas generalizadas



Esta gráfica muestra los resultados de Primavera 2022 de todos los niños del Programa: Head Start, Early HS y CC P. Se identifica como área de mayor fortalecimiento por obtener mayor cantidad de niños cumpliendo con las expectativas: **Físico**. El área que se identifican con más niños por debajo de las expectativas para la edad son: **Lenguaje**.

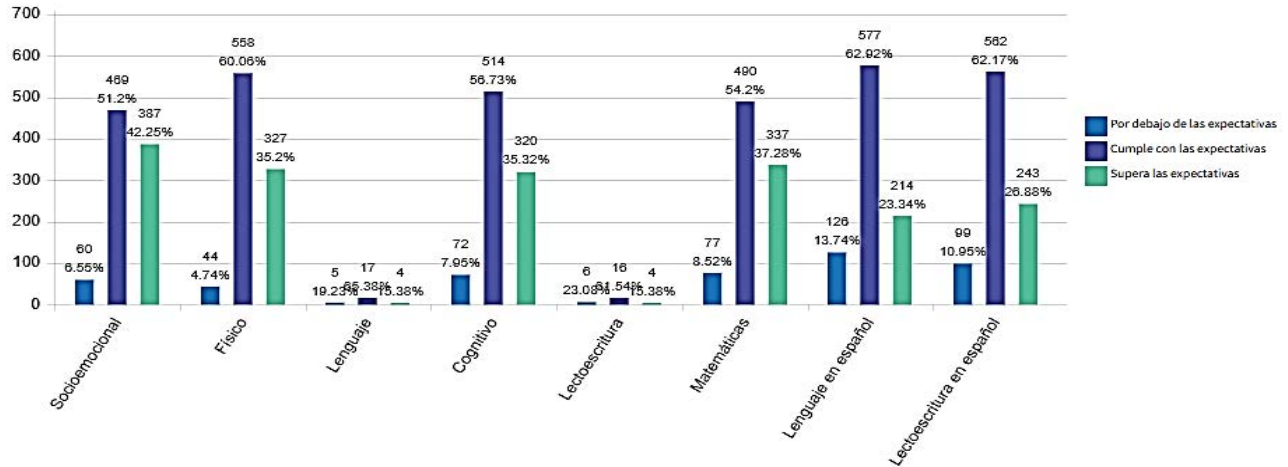


# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

## Programa HS

- Municipio de Caguas

la primavera 2021/2022 - Expectativas generalizadas

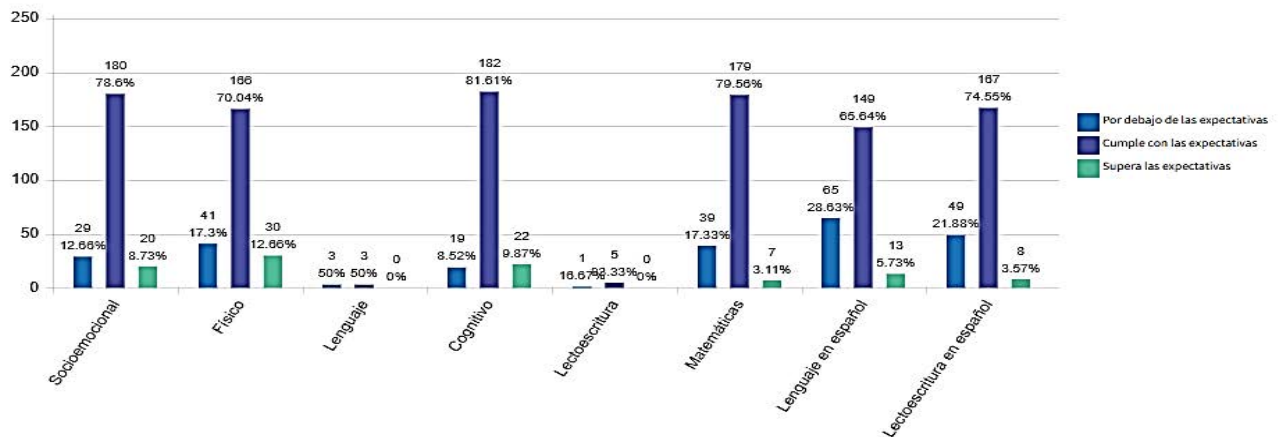


Esta gráfica muestra los resultados de Primavera 2022 de todos los niños del Programa: Head Start. Se identifica como área de mayor fortalecimiento por obtener mayor cantidad de niños cumpliendo con las expectativas: **Lectoescritura**. El área que se identifica con más niños por debajo de las expectativas para la edad es: **Lenguaje**.

## Programa EHS

- Municipio de Caguas

la primavera 2021/2022 - Expectativas generalizadas



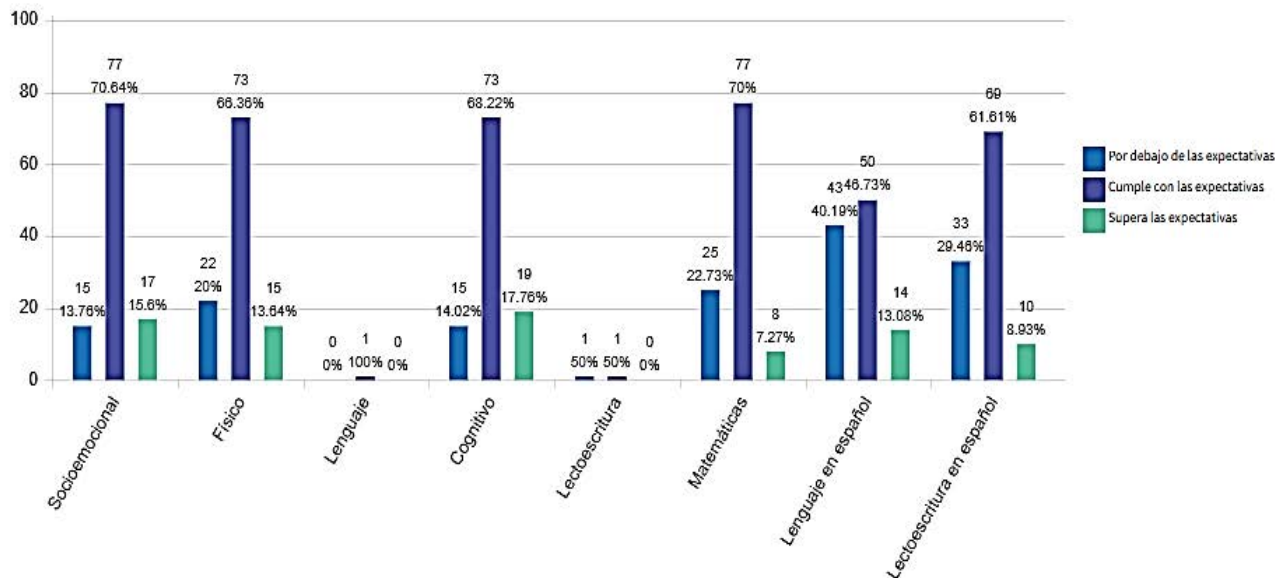
## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Esta gráfica muestra los resultados de Primavera 2022 de todos los niños del Programa: Early Head Start. Se identifica como área de mayor fortalecimiento por obtener mayor cantidad de niños cumpliendo con las expectativas: **Cognitivo**. El área que se identifica con más niños por debajo de las expectativas para la edad es: **Lenguaje**.

### Programa CCP

- Municipio de Caguas

la primavera 2021/2022 - Expectativas generalizadas



Esta gráfica muestra los resultados de Primavera 2022 de todos los niños del Programa: Child Care Partnership. Se identifica como áreas de mayor fortalecimiento por obtener mayor cantidad de niños cumpliendo con las expectativas: **Socioemocional y Matemáticas**. El área que se identifican con más niños por debajo de las expectativas para la edad es: **Lenguaje**.

### Actividades especiales en centros y fotos:

- Villa Blanca I salón 2 – creación de corbatas locas
- Villa Blanca I salón 3 – cierre de estudio de reciclaje
- Villa Blanca II salón 3 – preparación y presentación de disfraces de insectos

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

- Villa Blanca I y II – celebración del mes de la nutrición y día internacional de Síndrome de Down
- Sumidero 2 – dos niñas iniciando en lectura de sílabas, actividades especiales para el desarrollo físico
- Juan Asencio – actividad de la flor (integración de la familia), medias locas y bienvenida a la primavera
- Bayamoncito – actividad mi plato y creación de mural de nutrición
- Aguas Buenas I – actividad para inicio de la escritura sobre espuma
- Aguas Buenas II – actividad de la flor (integración de la familia)
- Bairoa Park I – actividad para reciclar envases plásticos para sembrar plantas (las familias llevaron los materiales reciclables y las plantas, crear libro de nutrición, día de las medias disperejas en apoyo al síndrome de down, creación de canastas con material reciclable para huevos de pascuas
- Bairoa Park II – padres enviaron materiales y manualidades de material reciclable
- Bunker III – actividad una comida saludable
- La Mesa – actividad de nutrición
- Ruta 3 (todos los centros) – actividades en solidaridad con los niños con síndrome de down
- Ceiba Norte I y Colinas – actividad de manualidades y presentación de alimentos enfocados en el mes de la nutrición
- Valenciano – familias y niños crearon maquetas de insectos

### Bairoa Park I



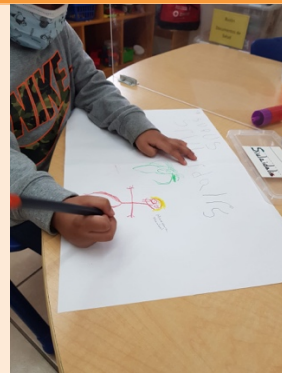


# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

## Bairoa Park II



## La Barra I



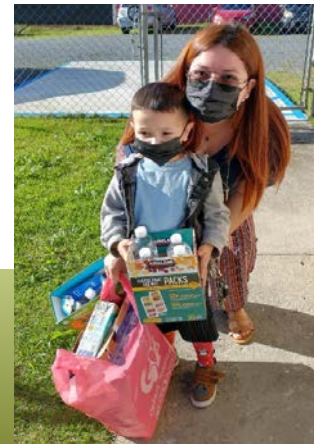


# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Bunker III



Ceiba Norte I



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



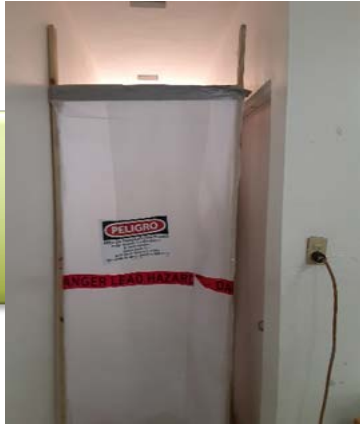
### Diseño y Gerencia / Fondos de Recuperación

Durante este Año Programa también nos enfocamos en los aspectos de salud y seguridad de nuestros participantes, las familias y personal, logrando minimizar las situaciones de riesgos en las instalaciones del Programa. Logramos completar la mitigación de asbesto y plomo identificados en las instalaciones para luego continuar con los proyectos de reparaciones menores. Se impactaron 18 instalaciones del Programa con el fin de hacerlas más seguras.





# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



A pesar de los altos costos en la construcción, la falta de mano de obra, entre otros factores, logramos la adjudicación de 31 proyectos de reparaciones menores en las instalaciones del Programa Head Start con fondos de recuperación. Iniciamos estas reparaciones, las cuales resultaran en unas instalaciones más resilientes y seguras.

## Centro Head Start Las Carolinas

Estado Libre Asociado de Puerto Rico  
Municipio Autónomo de Caguas

NOMBRE DEL PROYECTO:  
REMEDIACION DEL CENTRO HEAD START  
LAS CAROLINAS, CAGUAS, PUERTO RICO

CONTRATISTA: UNITED RETAIL CONTRACTORS, LLC

PERMISO: OBRA EXENTA (2021-370610-PCE-010963)

 **CAGUAS**  
CENTRO Y CORAZÓN  
DE PUERTO RICO

  
William E. Miranda Torres  
Alcalde



 [caguas.gov.pr](http://caguas.gov.pr)



# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

## Centro Head Start Jardines de Condado

Estado Libre Asociado de Puerto Rico  
Municipio Autónomo de Caguas

NOMBRE DEL PROYECTO:  
REMEDIACION DEL CENTRO HEAD START  
JARDINES DEL CONDADO, CAGUAS, PUERTO RICO

CONTRATISTA: UNITED RETAIL CONTRACTORS, LLC

PERMISO: OBRA EXENTA (2021-370610-PCE-010963)

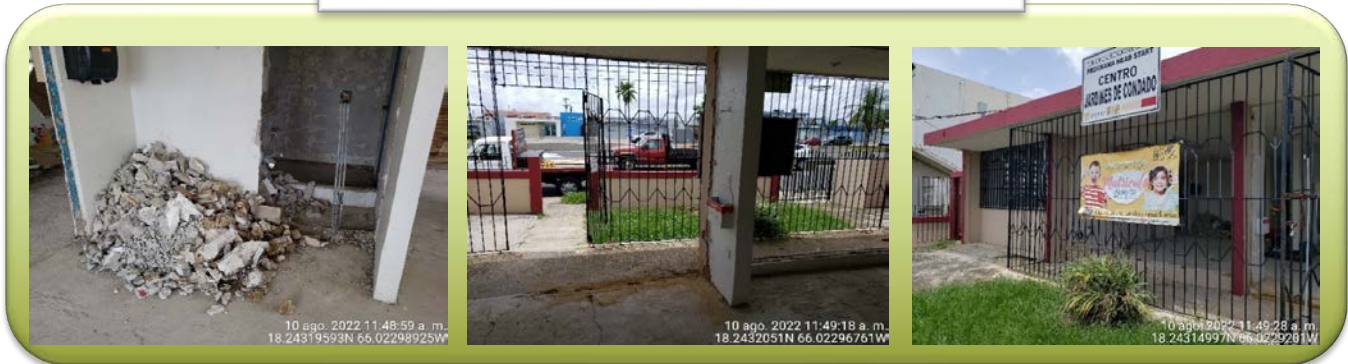


CAGUAS  
CENTRO Y CORAZÓN  
DE PUERTO RICO

*William E. Miranda Torres*  
William E. Miranda Torres  
Alcalde



[caguas.gov.pr](https://www.caguas.gov.pr)



## Centro Head Start Barrio Turabo

Estado Libre Asociado de Puerto Rico  
Municipio Autónomo de Caguas

NOMBRE DEL PROYECTO:  
REMEDIACION DEL CENTRO HEAD START  
BO. TURABO, CAGUAS, PUERTO RICO

CONTRATISTA: UNITED RETAIL CONTRACTORS, LLC

PERMISO: 2021-381615-PCOC-016160

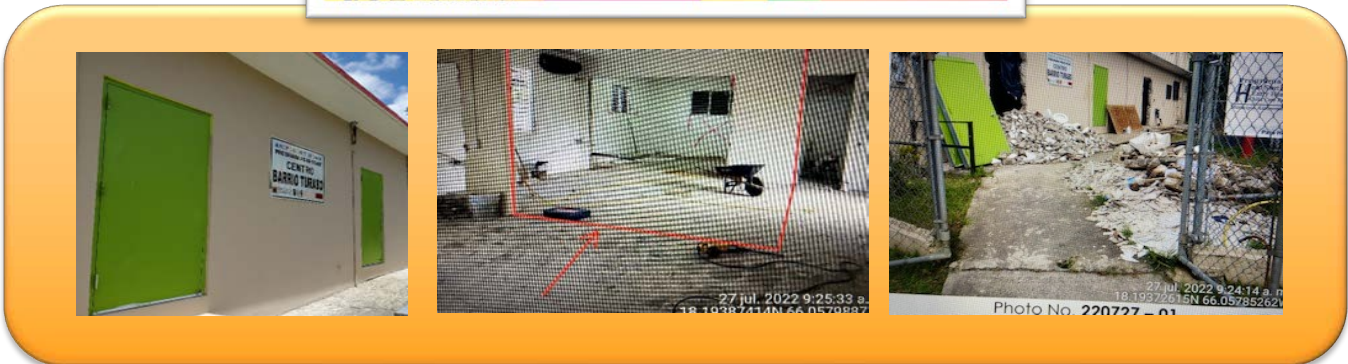


CAGUAS  
CENTRO Y CORAZÓN  
DE PUERTO RICO

*William E. Miranda Torres*  
William E. Miranda Torres  
Alcalde



[caguas.gov.pr](https://www.caguas.gov.pr)





# INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

## Head Start Colinas de Magnolia




## Centro Head Start Valenciano



Se completó la adjudicación de la subasta para la demolición de la Escuela Juan Navarro e inicio su proceso de demolición.

Estado Libre Asociado de Puerto Rico  
Municipio Autónomo de Caguas



 caguas.gov.pr

NOMBRE DEL PROYECTO:

DEMOLICION Y MITIGACION DE MATERIALES TOXICOS  
DE LA ESCUELA JUAN NAVARRO

CONTRATISTA: HOMECA RECYCLING CENTER CO., INC

PERMISO: 2021-412246-PCOC-021735

William E. Miranda Torres  
Alcalde



Programa Head Start/Early Head Start/ Early Head Start/ Child Care Partnership

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Además, cumpliendo con la reglamentación del Departamento de Bomberos de Puerto Rico logramos la instalación de sistemas de supresión en 39 cocinas del Programa, según requerido. Esto apoya los esfuerzos de mantener los espacios seguros.



Mejoramos las áreas de estacionamientos en los centros Head Start de Turabo Heights y Early Head Start de Cañabón para una mayor seguridad de los padres y el personal.

### EHS Cañabón



### HS Turabo Heights



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Logramos además , con la aprobación de fondos federales reforzar la flota de vehículos oficiales con el propósito de ofrecer un mejor y más rápido servicio a los centros, sobre todo en épocas de emergencia, de forma segura para el personal de la Brigada. Además, de la compra de un camión para transportar materiales y equipos de forma más eficiente y segura.



Llevamos a cabo el proyecto de impermeabilización, donde las cisternas de varios centros fueron desinstaladas. Logramos en este año, reinstalarlas y localizarlas fuera del techo, en lugares establecidos en los planos de renovación.



Completamos la pintura, las rampas y la instalación de puertas en el centro Mamey. Se prepararon áreas del salón, cocina y almacén.



## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



Otro logro obtenido fue la movilización del centro Jardines del Condado al salón preparado de Villa Blanca, donde se estará ofreciendo servicio a los niños durante el proceso de mitigación y renovación del centro.



Arreglos en llave de paso en el centro de Turabo Heights, trabajo que la autoridad de AAA, dejó sin resolver problema de seguridad.



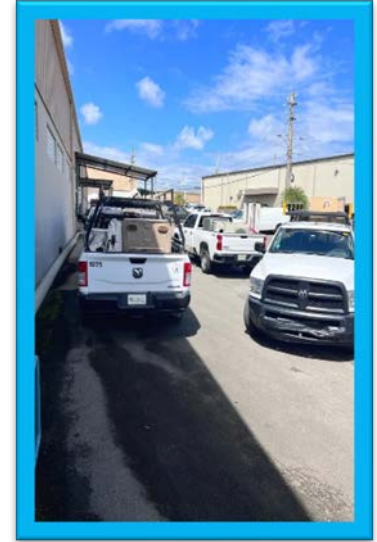
## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

### Plancha de metal



Con la colaboración de área de Propiedad del MAC, logramos decomisar equipo de todos los centros.

Como parte de los procedimientos establecidos, logramos la orientación sobre los servicios que presta el área de Diseño y Gerencia al personal nuevo que comenzó en nuestro Programa.



### Conversión centro Colinas de Magnolia

Logramos la preparación de la instalación que sirve al Early Head Start Colinas de Magnolia.



Estamos en la espera de la entrega del local que servira a EHS/HS Juncos. Hemos realizado visitas de seguimiento para ver el desarrollo del proyecto.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022



Después de la preparación del itinerario y la colaboración del área de Educación en la entrega de cartas notificando a padres, se ha logrado terminar la mitigación de asbesto o plomo.

Se logró la limpieza del centro de Villas de Castro. Recomendamos que parte de esta área, sea incluida dentro de la limpieza rutinaria del Municipio.



## Estudio de Comunidad 2022

Los datos provistos a continuación son de la Actualización del Estudio de Comunidad Abarcador correspondiente al Año Programa 2021-2022



## TRASFONDO

De acuerdo con la reglamentación aplicable al Programa EHS/HS, los recipientes de fondos deben llevar a cabo un estudio de comunidad, por lo menos una vez dentro de los cinco años de la subvención, que permita tener un trasfondo sobre las fortalezas, necesidades y recursos de las comunidades servidas para informar sus procesos de planificación (45 CFR 1302.11). Dicho estudio debe actualizarse anualmente.

En 2018, el Municipio de Caguas llevó a cabo el Estudio de Comunidad abarcador para su asignación 2019-2023.

A partir de la realización del Estudio abarcador, se han realizado cuatro actualizaciones. Esta presentación provee un resumen de los aspectos más sobresalientes de la actualización 2022.

## METAS DEL PROGRAMA DEL MAC

### Meta 1:

- Proveer servicios integrales dirigidos al desarrollo socioemocional, físico y académico de los niños y niñas que participan del Programa para asegurar que estén preparados para el Kindergarten.

### Meta 2:

- Trabajar de manera integrada con las familias participantes y la comunidad para promover el apoderamiento y la autosuficiencia de los padres y que estos, a su vez, puedan apoyar a los niños en su desarrollo y cumplir con su rol como sus educadores primarios.

### Meta 3:

- Promover la calidad, eficiencia y efectividad del Programa, a través de sistemas de monitoreo continuo que permitan la identificación de las fortalezas y áreas a mejorar, así como la toma de decisiones basada en datos

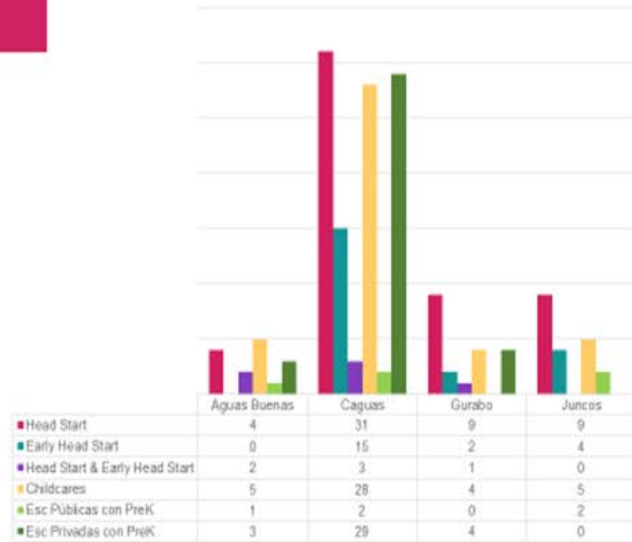
### Meta 4:

- Asegurar que los niños y niñas y sus familias, reciban servicios en un entorno seguro y saludable a través del mejoramiento continuo de las instalaciones físicas, el ambiente de aprendizaje y una fuerza de trabajo altamente cualificada.



## RECURSOS EN EL ÁREA DE SERVICIO Programa Head Start

En el área ubican 163 centros prescolares y de cuidado, de los cuales el 45.4% son centros Head Start y Early Head Start. Esto representa cuatro centros menos que los identificados en 2021.



Fuente: Localizador de Centros Head Start, ACUDEN. Centros de Cuido de la Niñez Temprana en PR Licenciados y Preparados ante el COVID19, Departamento de la Familia de Puerto Rico.

## GRUPOS FOCALES CON FAMILIAS PARTICIPANTES Y DEL ÁREA DE SERVICIO

Necesidad o problemas identificados en el contexto de la Pandemia

Algunas han dejado de trabajar para atender las necesidades de sus hijos, en especial las que tienen niños con necesidades especiales.

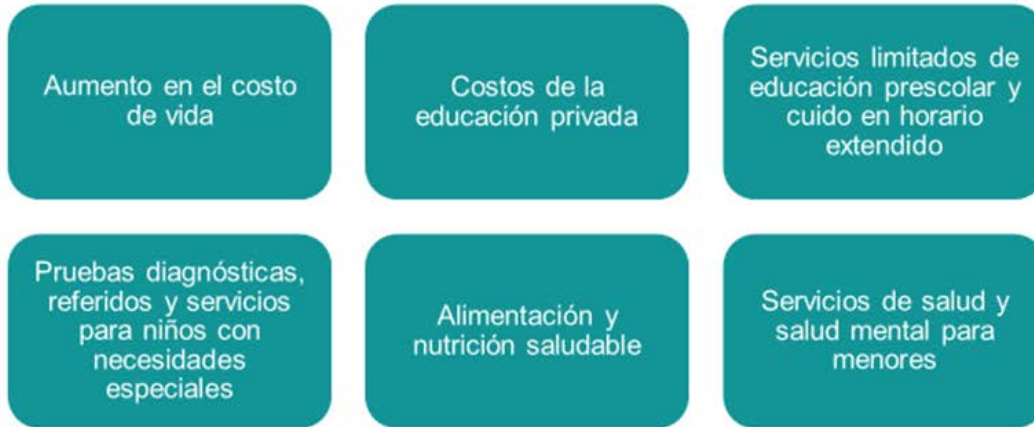
De acuerdo con las madres consultadas, la salud mental ha sido de las más afectadas por la pandemia, tanto con respecto a los niños como sus familiares.



# INFORME ANUAL AL PÚBLICO 2022

## GRUPOS FOCALES CON FAMILIAS PARTICIPANTES Y DEL ÁREA DE SERVICIO

### Necesidades o problemas identificados



## SERVICIOS IMPORTANTES PARA EL BIENESTAR DE MENORES DE CINCO AÑOS Y SUS FAMILIAS



Nota: Al ser una muestra pequeña, de un método exploratorio los porcentajes se utilizan para identificar tendencias y no deben extrapolarse a la población.

## PERCEPCIÓN SOBRE LOS SERVICIOS PRESCOLARES EN EL ÁREA DE SERVICIO



### Disponibilidad

- La **disponibilidad** de servicios de educación preescolar ha sido impactada por la pandemia con menos centros abiertos y eliminación de horario extendido. Se evaluaron entre bueno y excelente las opciones existentes.
- El proceso de matricularse en HS y EHS es complejo y sienten que en los centros no guían a los padres a como beneficiarse de este servicio.
- El horario extendido es vital porque trabajan, por ejemplo de 8 a 5 pm. Es la razón por la cual algunas madres tienen a sus hijos en preescolares privados.
- Necesidad de matricular a los niños en centros distintos, por no haber espacio en el mismo HS.



### Acceso

- Sobre el **acceso** entienden que es una de las áreas con mayor oportunidad.
- Para la mayoría de las madres es un proceso difícil matricular en HS/EHS y hay que dar mucho seguimiento. Por ejemplo, los centros no contestan llamadas o no hay como devolver una llamada al técnico del caso. Hay unas preguntas que sienten que son incómodas que no todas las madres están dispuestas a contestar.
- Una vez las madres conocen el proceso es más fácil matricular a sus hijos.
- Algunas mencionaron que hay centros HS & EHS que están localizados en áreas peligrosas y que hay que cruzar la calle para recoger los niños. Comentaron sobre medidas que es importante tomar en algunos centros, como por ejemplo que se coloquen rótulos de zona escolar y un guardia de seguridad.



### Calidad

- La **calidad** fue el criterio mejor evaluado al haber más centros que superan su expectativa.
- Los usuarios de Centros HS y EHS ven el aprendizaje de sus hijos, en especial los de educación especial y el dejar hábitos como el bobo.
- Las madres están agradecidas que las maestras han identificado rezagos en desarrollo y que se han realizado las evaluaciones en el centro HS o EHS. Este fue un gran beneficio.
- Dicen que la calidad de las maestras en los HS & EHS es de excelencia.

\*La mitad de los participantes tiene hijos en el programa HS y EHS del Municipio de Caguas y se refieren a estos programas al contestar esta sección.

## PROGRAMA HS & EHS DE MUNICIPIO DE CAGUAS

### MADRES PARTICIPANTES QUE RECIBEN SERVICIOS DEL PROGRAMA

- Para las madres participantes del Programa la calidad de servicios y los servicios adicionales como identificación temprana, evaluación y pruebas de desarrollo son valorados y los encuentran superiores a otras alternativas, por estar incluidos y sin costo adicional.
  - Madres usuarias de los centros elogiaron que se identificaron condiciones de sus hijos y se comience a trabajar en desarrollarlos. Indican que las maestras son excelentes.
  - Los talleres y adiestramientos para padres son muy buenos y apreciados por esta comunidad. Los miembros del Consejo Normativo mencionaron que la oportunidad de participar de los adiestramientos del personal fue productivo para comprender los procesos del centro. Recomiendan que se haga versión para los padres del centro.
- El regresar a tener un horario extendido es importante para esta población porque muchas madres han tenido que dejar de trabajar o trabajar menos horas.

## INTERRELACIÓN DE HALLAZGOS

Aún cuando en el marco de las tendencias de decrecimiento de la población, existen áreas de oportunidad para potenciar la matrícula principalmente en Gurabo y Juncos.

Las áreas de necesidad identificadas están relacionadas con la condición socioeconómica de los hogares, el acceso a servicios de salud y para niños con necesidades especiales, en particular servicios de salud mental y servicios de alimento y nutrición.

En el contexto de COVID y los cambios en el mercado laboral, el tema de los servicios en horarios extendidos se torna más apremiante, y es también un área de necesidad identificada por las madres consultadas en el Estudio.

En cuanto al Programa existen percepciones sobre los procesos de matrícula, la promoción del programa y las instalaciones, en los cuales se recomienda profundizar para tomar medidas para atenderlos.

De acuerdo con los hallazgos del estudio de actualización, se entiende que las metas del programa deben seguir vigentes.

46

**El Programa utiliza los Resultados del Estudio de Comunidad, del Sistema de Monitoreo Continuo y del Proceso de Autoevaluación para la Toma de Decisión.**

### **Colaboradores, Socios y Proveedores de Servicios**

El Programa ha establecido Acuerdos Formales con Instituciones y Agencias que permiten el establecimiento de programas o proyectos, que fortalecen la prestación de servicios directos de alta calidad para nuestros niños y sus familias. Ejemplo de esto: Programa de Educación Especial del Departamento de Educación, Memorando de Entendimiento de ACUDEN para el Proyecto de *Early Head Start Child Care Partnership*, Programa de Internado Doctoral de Salud Mental con Universidades, Acuerdos de Colaboración con los Socios de Child Care, entre otros. Detallamos los acuerdos en la tabla a continuación.

## INFORME ANUAL AL PUBLICO 2022

Agencia Comunitaria	Rol	Acuerdo
<b>Agencias Educativas</b>		
<b>Departamento de Educación Programa de Educación Especial</b>	Colaborador	Identificación, evaluación y provisión de educación pública y servicios relacionados para niños de tres años en adelante.
<b>Instituciones Educativas Secundarias/Avanzadas</b>		
<b>Universidad Carlos Albizu</b>	Socio/Colaborador	Centro de Internado/Práctica para estudiantes de doctorado en psicología.
<b>Agencias de Educación Local</b>		
<b>Departamento de Educación – Agencia de Alimentos Estatal</b>	Socio/Colaborador	Programa de Alimentos de Cuidado de Niños-este programa provee, a través de reembolso, los tres servicios de alimentos para todos los niños del <i>Head Start</i> y <i>Early Head Start</i> .
<b>Gobierno</b>		
<b>Memorando de Entendimiento</b>	Socio/Colaborador	Sociedad en el Programa de Cuidado de Niños de Edad Temprana. (ACUDEN).
<b>Acuerdo de colaboración Early Head Start Child Care Partnership Centro Margarita</b>	Socio/colaborador	Colaboración en la prestación de servicios de alta calidad a la población servida cumpliendo con reglamentación de Early Head Start y de Child Care
<b>Acuerdo de colaboración Early Head Start Child Care Partnership Centro Del Valenciano</b>	Socio/colaborador	Colaboración en la prestación de servicios de alta calidad a la población servida cumpliendo con reglamentación de Early Head Start y de Child Care
<b>Fundaciones/ Asociaciones</b>		
<b>Segunda Iglesia Bautista de Caguas</b>	Colaborador	Compartir el estacionamiento con empleados del Programa.
<b>Conservatorio de Música de Puerto Rico, Herramienta curricular El Despertar Musical</b>	Colaborador	Programa de educación musical en la edad temprana, ayudan a aumentar su aprovechamiento en el área de la música y el movimiento.

### Auditorias y Monitorias recibidas

La firma de Auditores, CPA. Díaz Martínez, realizó la Auditoría Sencilla, para el periodo que cubre de 1 de julio de 2021 hasta el 30 de junio de 2022. En el Informe de Auditoría no se presentaron hallazgos ni recomendaciones para el Programa Head Start.