



CAGUAS
NUESTRO NUEVO PAÍS
CA
CENTRO Y CORAZÓN
DE PUERTO RICO

INFORME



Anual
AL PÚBLICO 2018



INFORME ANUAL AL PÚBLICO 2018

El *Programa Head Start* tiene sus bases en la Ley Pública 84-452, firmada por el Presidente Lyndon B. Johnson en 1964, conocida como la “Ley de Oportunidades Económicas”. Su propósito era utilizar los bienes económicos y los recursos humanos de la nación norteamericana para combatir la pobreza. Se reconoce la educación como el medio más efectivo para luchar contra los males sociales.

Este Programa se inicia en Puerto Rico, como un proyecto piloto de ocho semanas de duración en verano de 1965, el cual fue parte del Programa de Acción Comunal. Un año más tarde, en 1966, se establecen siete salones con el auspicio del Municipio de Caguas.

En 1985, luego de veinte años como Agencia Delegada, logra su autonomía administrativa y fiscal, convirtiéndose en el Programa Head Start del Municipio Autónomo de Caguas y comienza a responder directamente a la Región II de Nueva York.

El Programa *Head Start* se crea mediante la Orden Ejecutiva Núm. 2005-599 del 14 de enero de 2005 y la Resolución Núm. 05A-67, Serie: 2004-05, Resolución de Presupuesto para el Año Fiscal 2005-06. La Orden Ejecutiva: 2013-001 del 15 de enero de 2013, que reorganiza la estructura de la Rama Ejecutiva del Municipio Autónomo de Caguas, la ubica en la Secretaría de Desarrollo Humano.

El Municipio Autónomo de Caguas, es concesionario directo del Programa *Head Start* y tiene la responsabilidad legal y fiscal de la administración de los fondos federales que se reciben. También son responsables por los fondos que se reciben bajo la propuesta *Early Head Start Expansion-Child Care Partnership*, en donde se establece una alianza con proveedores del Programa *Child Care*.

Estos fondos son utilizados para ofrecer servicios de alta calidad a niños/as de cero a cinco años en los Municipios de Caguas, Aguas Buenas, Gurabo y Juncos. Contamos con 44 Centros *Head Start*, cuatro (4) *Early Head Start* y tres socios (4) *Child Care Partnership*. El total de matrícula asignada en *Head Start/Early Head Start* y *Child Care Partnership* para el año 2018 fue de 1,685 niños y niñas.

Preparamos este Informe Anual al Público, informando a nuestra comunidad sobre los servicios principales ofrecidos en el Programa, así como los resultados obtenidos para beneficio de nuestros niños/as y sus familias, cumpliendo con la “Ley de Reautorización de 2007.”



Misión

Contribuir al desarrollo cognitivo, emocional, físico y social de los niños/as entre las edades de cero a cuatro años, residentes de los Municipios de Juncos, Gurabo, Aguas Buenas y Caguas; al fortalecimiento familiar y la integración de las comunidades para que logren su autosuficiencia y puedan enfrentar juntos los retos presentes para el logro del éxito en la vida futura.

Visión

Un Programa de servicios comprensivos, de alta calidad, con recursos humanos comprometidos y sistemas ágiles que guíen el proceso de autodescubrimiento de las fortalezas y talentos que resulten en el bienestar colectivo de los niños, las familias y la comunidad, a la vanguardia de los cambios para enfrentar juntos los retos presentes para el logro del éxito en la vida futura.

El Programa *Head Start & Early Head Start*, fue designado como un proyecto de cinco años en el 2014. Con el propósito de continuar demostrando la calidad de los servicios que ofrecemos, la eficiencia de los sistemas y el logro de los resultados para los niños, las familias y la comunidad, nuevamente continuamos por cinco años más, del 2019 al 2023.

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

A continuación, presentamos las metas del Programa y de Preparación Escolar

Metas Plan Estratégico 2019 - 2023

1. Proveer servicios integrales dirigidos al desarrollo socioemocional, físico y académico de los niños y niñas que participan del Programa para asegurar que estén preparados para el Kindergarten.
2. Trabajar de manera integrada con las familias participantes y la comunidad para promover el apoderamiento y la autosuficiencia de los padres y que estos, a su vez, puedan apoyar a los niños en su desarrollo y cumplir con su rol como sus educadores primarios.
3. Promover la calidad, eficiencia y efectividad del Programa, a través de sistemas de monitoreo continuo que permitan la identificación de las fortalezas y áreas a mejorar, así como la toma de decisiones basada en datos
4. Asegurar que los niños y niñas y sus familias, reciban servicios en un entorno seguro y saludable a través del mejoramiento continuo de las instalaciones físicas, el ambiente de aprendizaje y una fuerza de trabajo altamente cualificada.



Al presente, el Programa se rige por lo establecido en la Ley de Reautorización de *Head Start* de 2007, en inglés, *Improving Head Start for School Readiness Act of 2007, P.L. 110-134*. Esta Ley, tiene el propósito de promover la preparación escolar de todos los niños y niñas, en un ambiente de aprendizaje que respalde el crecimiento lingüístico, alfabetización, matemático, ciencia, social, emocional, artes creativas, habilidades físicas y métodos de aprendizaje. Esto, mediante la prestación de servicios de salud, nutrición, salud médico dental, salud mental y social; incluyendo niños con necesidades especiales.

A estos efectos, nos hemos propuesto cinco metas de preparación escolar, que cumplen con los requerimientos normativos; y que fueron elaboradas de manera que, aplicaran a todos los grupos de edades que servimos y alineadas a las metas del Programa.

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Metas de Preparación Escolar

1. Enfoques de Aprendizaje

Que nuestros niños desarrollen la capacidad de autorregular sus sentimientos y emociones en una variedad de situaciones. Que desarrollen la curiosidad, persistencia y creatividad para adquirir, retener y manipular conocimientos y habilidades que les ayuden a enfrentar con éxito las experiencias de aprendizaje que son difíciles, frustrantes o que simplemente toman tiempo llevarlas a cabo.

2. Desarrollo Social y Emocional

Desarrollar en nuestros niños la capacidad de crear y mantener relaciones interpersonales significativas con los adultos y otros niños. Que nuestros niños desarrollen las habilidades sociales fundamentales; de hacer concesiones, cooperar y compartir al aprender como expresar, reconocer y manejar sus propias emociones y de responder apropiadamente a las emociones de los demás. Que desarrollen un sentido de identidad y pertenencia que contribuya a su preparación escolar y a adquirir confianza en sí mismos.

3. Lenguaje y Lectoescritura

Que nuestros niños desarrollen las habilidades necesarias para escuchar, entender y utilizar el lenguaje como una herramienta esencial para el aprendizaje dentro de un contexto de las relaciones interpersonales receptivas y propicias para organizar su mundo. Desarrollar en nuestros niños un fundamento sólido que sienta la base para que adquieran el vocabulario, conocimientos y destrezas relacionadas a la lectura y a la escritura.

4. Cognición

Desarrollar en nuestros niños las habilidades cognitivas emergentes necesarias para la exploración, experimentación, razonamiento y de resolución de problemas al interactuar con el mundo natural y físico que les rodea. Que comiencen a comprender el concepto de representaciones simbólicas, las relaciones matemáticas, espaciales y causales básicas del mundo natural y físico. Que sus destrezas de resolución de problemas y razonamiento se vuelvan más complejos a medida que adquieren nuevas habilidades para hacer preguntas y reunir información.

5. Desarrollo Perceptual, Motor y Físico

Que los bebés y niños pequeños puedan usar sus sentidos para reunir y comprender información y responder al mundo que les rodea. Que utilicen la información perceptual durante sus interacciones y exploraciones a fin de desarrollar un mejor entendimiento de sus experiencias cotidianas. Que los niños adquieran un mayor control de sus cuerpos al desarrollar las destrezas motoras necesarias; para poder explorar plenamente su entorno e interactuar con personas, cosas y participar en juegos. Que los niños desarrollen un conocimiento de comportamientos y rutinas seguras y saludables.

Presupuesto

MUNICIPIO AUTONOMO D CAGUAS PROGRAMA HEAD START/EARLY HEAD START/PARTNERSHIP II/ PARTNERSHIP II

INFORMACIÓN FINANCIERA
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018

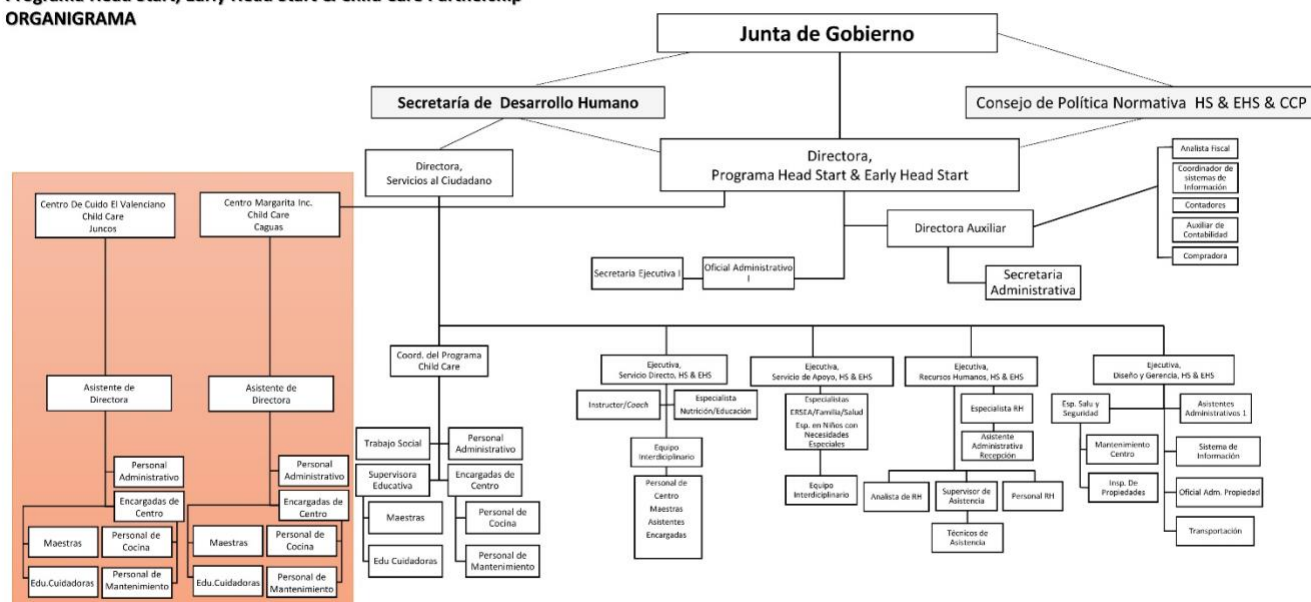
Descripción de Conceptos	Gastos										PRESUPUESTO 2019						PRESUPUESTO 2019
	Head Start and Early Head Start		Total Head Start and Early Head Start	BHS Expansion & Partnership		Total BHS Expansion & Partnership	Total Fondos Head Start	%	Programa Alimentos CA CFP	Total	HS	EHS	EHS-CCP-1	EHS-CCP-2	CACFP		
	Head Start Regular	Early Head Start		I	II												
Salarios	6,486,594	822,741	7,309,335	622,144	766,530	1,388,674	8,696,009	48.84%	150,807	8,846,815	7,040,292	1,021,200	691,768	833,000	144,269	9,730,529	
Beneficios Marginales	1,591,776	208,622	1,800,398	149,010	161,286	310,297	2,110,696	11.85%	39,216	2,149,911	1,858,080	283,655	178,582	203,043	47,411	2,570,771	
Viajes	69,216	13,561	82,777	16,327	23,036	39,362	122,139	0.69%	1,250	123,390	24,000	8,000	6,000	8,000		46,000	
Materiales	395,560	135,844	531,404	53,098	263,393	316,491	847,895	4.76%		847,895	236,000	50,500	61,800	112,000		460,300	
Equipo	521,357	71,132	592,489	76,280	290,250	366,531	969,020	5.38%		969,020	-	-	-	-		-	
Servicios																	
Profesionales/Salud Mental	433,128	64,484	497,612	72,855	70,029	142,884	640,496	3.80%		640,496	408,000	40,000	40,000	62,000		550,000	
Adiestramientos	132,105	76,773	208,878	26,007	138,347	164,355	373,233	2.10%		373,233	63,772	28,524	19,659	35,235		147,190	
Alimentos de Niños				-	-	-	-	0.00%	891,320	891,320			12,000	12,000	934,320	958,320	
Renta	547,500	235,245	782,745	356,927	18,726	375,653	1,158,398	6.50%		1,158,398	572,180	254,000	122,135	130,880		1,089,195	
Reparación, Mantenimiento, Construcción y Renovación de Centros	287,076	55,341.00	342,417	1,203,005	559,237	1,762,242	2,104,659	11.82%		2,104,659	120,000	20,491	5,000	48,000		193,491	
Otros Gastos	521,845	72,576	594,421	26,819	174,794	200,613	795,034	4.46%		795,034	494,262	39,949	101,038	205,292		840,541	
Total	\$ 10,986,157	\$ 1,756,319	\$ 12,742,476	\$ 2,601,471	\$ 2,465,628	\$ 5,067,100	\$ 17,809,576	100%	\$ 1,082,593	\$ 18,892,168	\$ 10,816,586	\$ 1,756,319	\$ 1,237,982	\$ 1,649,450	\$ 1,126,000	\$ 16,586,337	

Estructura Organizacional

El Programa “Head Start” está organizado en áreas de servicio: Gobierno, Administración, Área de Servicios Directo a Niños, Área de Servicios de Apoyo. Con el propósito de cumplir con los sistemas gerenciales del Programa; y manejar todas las actividades dirigidas a ofrecer unos servicios de alta calidad en ambientes sanos y seguros con un personal altamente cualificado.

MUNICIPIO AUTÓNOMO DE CAGUAS

Programa Head Start, Early Head Start & Child Care Partnership ORGANIGRAMA



Septiembre 2018

Contamos con un equipo de profesionales comprometidos y cualificados con la niñez temprana, que trabajan día a día, para lograr el desarrollo de destrezas y conocimientos, los cuales ayuden a nuestros participantes a alcanzar su éxito escolar y un mayor grado de competencia social en su vida.

Gobierno y Administración

A través del Programa se planifican, organizan, dirigen, supervisan y controlan todas las actividades dirigidas a ofrecer un servicio de alta calidad y el apoyo necesario al recurso humano del Programa.

Servicios al Niño, Familia y Comunidad

Programa “Head Start”

Head Start, ofrece servicios a niños entre las edades de dos años con 11 meses a cinco años, de familias cuyos ingresos se ajustan a la Guía de Pobreza Federal. Tiene una matrícula asignada de 1,333 niños/as. El Programa reconoce que los niños no están solos, de manera que los servicios son más amplios y abarcadores con un enfoque que incluye la familia y la comunidad. Ofrece servicios de educación, salud, salud mental, nutrición, servicios a niños con necesidades especiales, servicios sociales y enfatizamos la participación de los padres.



Programa “Early Head Start”

Early Head Start, ofrece servicios a infantes y maternas desde los dos meses hasta los dos años con 10 meses, incluyendo mujeres embarazadas, cuyos ingresos se ajustan a la Guía de Pobreza Federal. Se proveen servicios integrales, continuos, intensivos, amplios y abarcadores para el desarrollo de los infantes y maternas con el apoyo de la familia. Tiene una matrícula asignada de 208, de los cuales 192 son infantes/maternas y 16 embarazadas. En la actualidad, los centros *Early Head Start* de nuestro Programa están ubicados en Caguas.

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP



Programa “Early Head Start Expansion-Child Care Partnership”

Este es un Proyecto Especial subvencionado con fondos federales, creado para ampliar los servicios de *Early Head Start* y mejorar los servicios a los centros *Child Care* en cantidad y calidad. Actualmente hemos formado alianzas con tres *Child Care*; Centros Infantiles Criollos (80) administrados por el Departamento de Asuntos al Ciudadano; Centro Margarita, Inc. (24) y Centro Del Valenciano (40) en el Municipio de Juncos. Con este proyecto impactamos un total de 144 infantes/maternales directamente, ya que hay otros niños que se impactan, indirectamente, de estos servicios. Reciben servicios comprensivos, de alta calidad en las áreas de educación, nutrición, salud mental, trabajo social, necesidades especiales y salud. Esta alianza se establece mediante un contrato con las responsabilidades de cada uno de los Programa; *Early Head Start* y *Child Care* para el cumplimiento de las Normas de Ejecución y Reglamentación de cada Programa.

Programa de Alimentos para Niños y Adultos

Este Programa está subvencionado con fondos federales administrados por el Departamento de Educación, Agencia Estatal de Alimentos, delegados al Municipio, mediante aprobación de una propuesta. Estos fondos se autorizan y son recibidos mediante reembolso, según los servicios de alimentación ofrecidos. Proveen, para garantizar una alimentación completa y balanceada, Desayuno, Almuerzo y Merienda, incluyendo el servicio de dietas especiales a los niños/as participantes en estos programas. Los centros *Child Care* Margarita, Inc. y *Child Care* Del Valenciano no son parte de la propuesta del Municipio de Caguas, pero también reciben alimentos del mismo Programa. En estos centros nuestra responsabilidad es velar por la cantidad y calidad de los servicios, ofreciendo la asistencia técnica necesaria.

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

**INFORME PROGRAMÁTICO MENSUAL
SERVICIO DE ALIMENTOS - PACNA
2017 - 2018**

		Meses											
		Oct/17	Nov/17	Dic/17	Ene/18	Feb/18	Mar/18	Abr/18	May/18	Jun/18	Jul/18	Ago/18	Sept/18
Desayuno	HS	8,303	15,705	12,474	13,882	17,245	13,306	19,886	13,476	99	0	15,262	16,065
	EHS	1,046	1,951	1,515	1,855	2,158	2,021	3,126	3,331	2,567	0	2,784	2,584
	CCPI	219	642	489	800	921	865	1,150	1,266	919	391	941	972
Almuerzo	HS	8,244	15,648	12,481	13,891	17,195	13,375	19,920	13,569	103	0	15,319	16,030
	EHS	1,036	1,970	1,524	1,875	2,190	2,047	3,166	3,411	2,664	0	2,822	2,584
	CCPI	217	642	497	797	923	862	1,166	1,285	939	396	962	990
Merienda	HS	0	4,036	5,380	6,560	11,775	12,491	18,456	12,784	90	0	14,455	13,903
	EHS	17	1,600	1,372	1,692	1,964	1,875	2,897	3,154	2,457	0	2,701	2,310
	CCPI	0	381	307	494	660	778	1,061	1,176	840	357	903	922
Total	HS	16,547	35,389	30,335	34,333	46,215	39,172	58,262	39,829	292	0	45,036	45,998
Raciones	EHS	2,099	5,521	4,411	5,422	6,312	5,943	9,189	9,896	7,688	0	8,307	7,458
Servidas	CCPI	436	1,665	1,293	2,091	2,504	2,505	3,377	3,727	2,698	1,144	2,806	2,884
Reclamo		49,642.32	100,541.71	81,761.60	93,985.62	118,554.57	98,046.07	145,980.37	109,925.38	22,086.34	2,428.58	118,140.56	120,174.82
Reembolso Recibido		ck. 158099 01/12/201 8	1 ck. 158649 01/16/201 8	82,121.84 ck. 160082 01/30/18	93,985.62 ck. 162517 02/23/18	4 ck. 166465 04/03/201 8	ck. 169271 05/24/201 8	7 ck. 175474 06/05/201 8	ck. 109,913.23 ck. 181848 08/15/2018	ck. 199955 08/15/201 8	ck. 200919 08/21/201 8	6 ck. 203201 09/25/201 8	120,174.82 ck. 869912 10/25/2018

Gobierno del Programa:

Cuerpos de Gobierno

Cumpliendo con la *Norma de Desempeño; Gobierno de Programa parte 1301*, el Programa establece un sistema de gobierno que garantice la participación activa del grupo de política normativa, en el proceso de toma de decisiones compartidas respecto a la operación, y administración del Programa. Esto se logra con el apoyo de la Junta de Gobierno y el Consejo de Política Normativa.

La Junta de Gobierno tiene la responsabilidad legal y fiscal de la administración del Programa. El Consejo de Política Normativa, por otro lado, tiene la función de apoyar las decisiones que impactan la administración y operación del Programa.



Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Junta de Gobierno

Es el primer nivel que establece el Gobierno Federal, para guiar legal y fiscalmente la administración del Programa.

Establece prácticas de gobierno efectivo:

- ✓ Reglamento Junta de Gobierno
- ✓ Políticas de “Impase”
- ✓ Comités Asesores
- ✓ Normas de conducta por escrito, incluyendo conflicto de interés y quejas
- ✓ Procedimiento para acceder y recoger información
- ✓ Procedimiento para seleccionar miembros del Consejo de Política Normativa y procedimientos y criterios para el reclutamiento, selección y matrícula.

Revisa y aprueba:

- ✓ Políticas y procedimientos principales, incluyendo autoevaluación, auditoría
- ✓ fiscal y políticas de personal
- ✓ Solicitudes para el financiamiento y enmiendas
- ✓ Acciones para corregir hallazgos en auditorías
- ✓ Gastos principales
- ✓ Presupuesto operacional
- ✓ Hallazgos de monitorias y actividades de seguimiento
- ✓ Selección del auditor
- ✓ Progreso en la implementación de la subvención de Head Start, incluyendo
- ✓ acciones correctivas
- ✓ Informes anuales, mensuales y periódicos

Consejo de Política Normativa

Es el segundo nivel que establece el Gobierno Federal, para guiar y proveer dirección a las opciones del Programa. El mismo está compuesto por padres o tutores de niños matriculados actualmente y representantes de la comunidad.

Responsabilidades:

- ✓ Promover y ofrecer adiestramientos al personal administrativo y de centro sobre el rol del Consejo de Política Normativa (**CPN**).
- ✓ Promoción, colaboración y participación actividades para la participación comprometida de los padres
- ✓ Participación y aprobación en:
 - Plan de acción
 - Autoevaluación
 - Propuestas

- Prioridades de reclutamiento, selección y matrícula
- Informes anuales, mensuales y periódicos
- ✓ Participar en el proceso de entrevistas a candidatos para empleo y endosar el nombramiento de aquellos que sean seleccionados
- ✓ Aprobar y someter a la Junta de Gobierno decisiones con relación a:
 - Procedimientos elección miembros del CPN
 - Reglamento del CPN

Este Consejo participó, activamente, en los proyectos dirigidos a padres. Respaldó talleres y las actividades con los padres, niños y comunidades. Trabajó junto a los Líderes de los Comités de Padres, ayudándoles en rol de liderar.

Administración

Nuestro Programa cuenta con una fuerza trabajadora de **426** empleados, distribuidos en servicios directos a niños y familias, equipo interdisciplinario y administración. Durante este año, logramos emplear a 81 personas para asegurar el servicio con el personal mejor cualificado.

Cumpliendo con la Norma de Desempeño 1302.90 y 91, relacionada a las cualificaciones y requisitos de competencia que deben tener todo el personal que reclutamos, durante el año 2018:

- Logramos que el 100% de los empleados nuevos, cumplieran con los requisitos de antecedentes negativos en el Registro Negativo de Negligencia y Maltrato de Menores, Registro Negativo de Ofensores Sexuales y Antecedentes Penales Estatales y Federales.

Desarrollo Profesional

Para cumplir con el Plan de Desarrollo Profesional requerido para todo el personal, participamos continuamente de convenciones, institutos, adiestramientos y talleres dentro y fuera del País, que nos permiten cumplir con la Norma 1302.92 de capacitación y desarrollo profesional.

El personal fue impactado con alrededor de 61 actividades de desarrollo profesional, durante este año. De acuerdo a nuestro Plan de Desarrollo Profesional, logramos completar 20 actividades de un total de 30 para alcanzar un 65 % de cumplimiento del mismo. Además, participaron de 41 actividades de desarrollo profesional adicionales a las establecidas en el plan.

Podemos desatacar la participación en los siguientes adiestramientos:

- *“Pathways to Quality: Developing Coordinated Approaches for Program Success”, White Plains, NY*
- *Region II “Fiscal Institute” White Plains, NY*
- *OHS Region II: “Birth to Five Leaders Institute”, White Plains, NY*
- *45th Annual HS Conference & Expo, Anaheim, California* con la participación de miembros del Consejo de Política Normativa
- *Academia de Directores de HS en Ponce* con la participación de los Cuerpos de Gobierno
- *Professional Development Training NHSA Region II, Carolina, PR*



Academia de Directores de HS en Ponce con los Cuerpos de Gobierno



45th Annual HS Conference & Expo, Anaheim, California

Otra forma de cumplir con el desarrollo profesional del personal es adquiriendo certificaciones o participando de adiestramientos con temas especializados como se mencionan a continuación:

- Certificación “Coaching Educativo” – completado por las 2 Mentoras Educativas y la Ejecutiva de Servicio Directo
- Credencial CDA en Infante Maternal-- 11 Asistentes de Maestra y 1 Supervisora Educativa
- Renovación de la Credencial en Infante Maternal por 3 años más --29 Maestras de EHS y 2 Supervisoras Educativas
- Temas de Salud & Seguridad y adiestramiento Crear una cultura de Salud & Seguridad de la Oficina de Asistencia Técnica de HS - se impactó al 100% del Equipo Interdisciplinario, Equipo de Supervisión y Especialistas de las Áreas
- Repasando Prácticas de Seguridad” se impactó el personal de los Centros HS EHS CCP 1
- Curso de Inglés para profesionales – 20 empleados completaron su certificación.
- Recertificación en *Class PreK Observer* – todas las Supervisoras Educativas, Especialistas y las 2 Mentoras de *Head Start*
- Primeros Auxilios para la Salud Mental – 18 personas completaron el curso

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

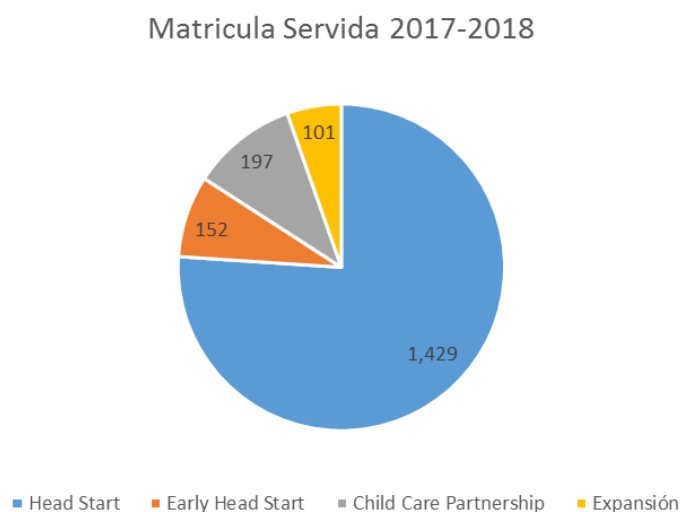
- Estrategias para el Manejo de Situaciones de Salud Mental en las Familias dirigido a Trabajadores Sociales
- *Early Childhood Mental Health Institute* – 5 miembros del equipo Interdisciplinario participaron.
- Manejo del Conducta Difícil incluyendo Niños con Necesidades Especiales sin Diagnóstico, dirigido al personal que maneja los niños con necesidades especiales.

Programa fueron impactados y alterados. No obstante, finalizando este intenso año, nos llena de satisfacción poder identificar logros con nuestros niños y nuestras familias en las respectivas áreas de servicios. Por las particularidades de este año, celebramos más aun lo que alcanzamos, a pesar de los retos.

Familias Servidas

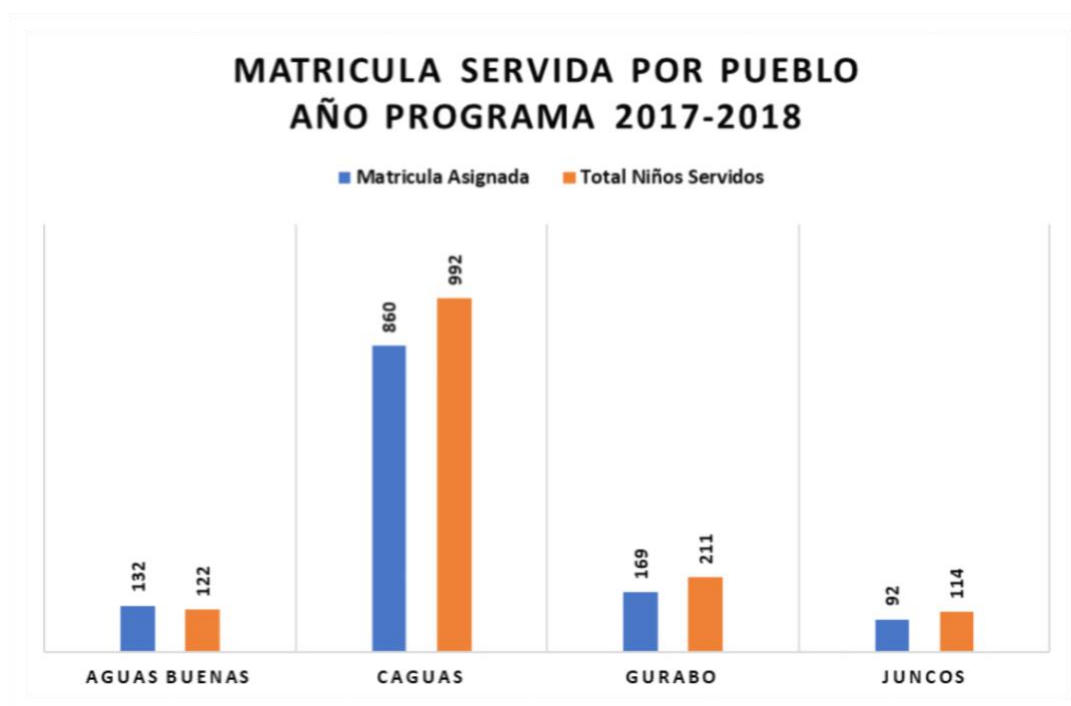
El Programa impactó a 1,879 familias ofreciendo servicio directo a niños y niñas, desde el nacimiento hasta los cuatro (4) años y once (11) meses de edad, así como a 21 madres embarazadas. A pesar de las dificultades vividas con el paso de los Huracanes Irma y María y exilio hacia Estados Unidos de 219 niños, el reclutamiento y matrícula de nuestros niños se mantuvieron estables.

La siguiente tabla muestra la distribución de la matrícula servida.



Nuestro personal visitó las comunidades para contactar a las familias, divulgando la reapertura de los centros y logrando que cada participante recibiera una alimentación balanceada, diariamente, que incluyó: desayuno, almuerzo y merienda, atendiendo el servicio de dieta especial. También se mantuvo los centros con horario extendido en: *Head Start* de Mariolga, Turabo Heights, Villas de Castro, Bunker, Villa Blanca 1 y 2 y Celada, facilitando oportunidades para los padres que trabajan y estudian.

De las familias que se beneficiaron de nuestros servicios, 1,774 son de escasos recursos económicos, solo el 9% era alto ingreso; lo que significa que logramos controlar el porcentaje de familias de alto ingreso permitido por el Gobierno Federal (10%), según lo indica la Reglamentación Federal.



Asistencia Diaria

La Norma de Desempeño 1302 que establece los requisitos para cumplir con los procesos de elegibilidad, reclutamiento, selección, matrícula y asistencia en el Programa *Head Start*; la conocemos como el sistema de ERSEA. La sub parte A- 1302.16 (2) (i), establece los requisitos

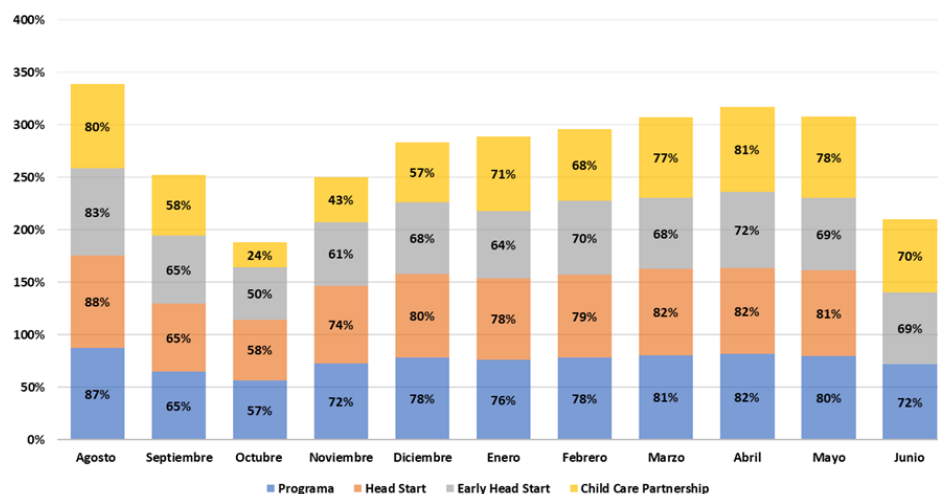
Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

de cumplimiento de la asistencia. Todos los esfuerzos deben estar dirigidos a lograr una asistencia de 85% o mayor, mensualmente.

La asistencia diaria de los niños, es uno de los factores más importante para lograr un mayor impacto en el desarrollo de sus destrezas. Durante este año, nos vimos afectados, debido al paso de los huracanes, aun así, se trabajó con los padres para que los niños asistieran.

**PORCIENTO DE ASISTENCIA POR MES
AÑO PROGRAMA 2017-2018**



**Porciento de Asistencia por Mes
Año Programa 2017-2018**

	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Programa	87%	65%	57%	72%	78%	76%	78%	81%	82%	80%	72%
Head Start	88%	65%	58%	74%	80%	78%	79%	82%	82%	81%	
Early Head Start	83%	65%	50%	61%	68%	64%	70%	68%	72%	69%	69%
Child Care Partnership	80%	58%	24%	43%	57%	71%	68%	77%	81%	78%	70%

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Servicios de Salud

Head Start

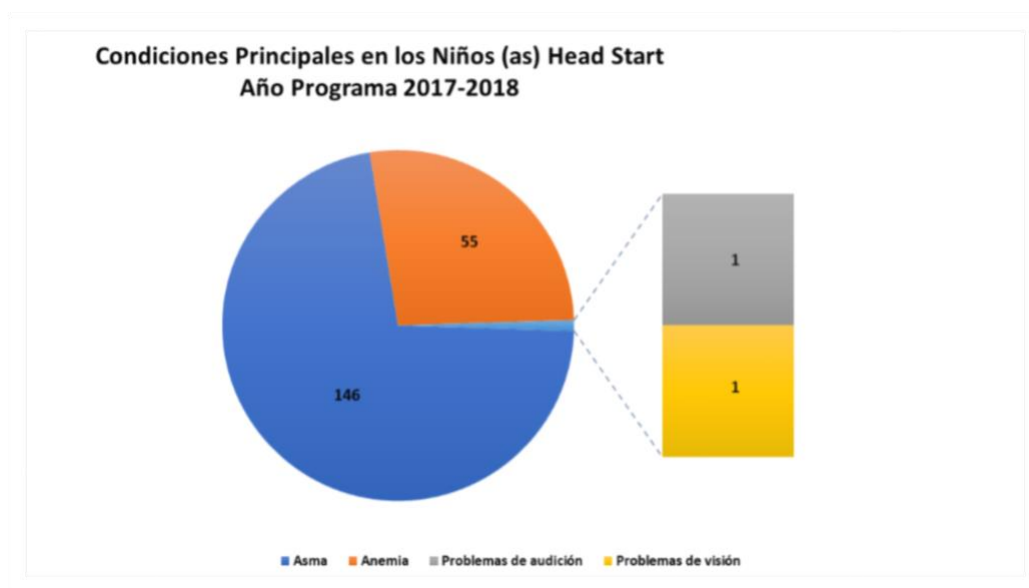
Logramos que los padres completaran los servicios de salud a niños; 1,429 niños con seguro médico, de los cuales: 1,239 niños con Reforma de salud, 190 con seguro médico privado y 0 niños sin seguro médico.

Se completaron 1,429 historiales médicos. No hubo niños con pruebas de plomo altas, 487 niños requieren tratamiento médico y los 487 niños completaron el tratamiento médico.

Se completaron 1,429 exámenes dentales, de los cuales 38 necesitaron tratamiento y 35 lo completaron, los restantes 3 niños están en proceso.

Los 1,414 niños tienen sus inmunizaciones completas y 15 niños están exentos de vacunas, 12 por razones médicas y 3 por razones religiosas.

Los niños recibieron tratamiento por las siguientes condiciones principales de salud:



Asma – 146

Anemia – 55

Problemas de audición – 1

Problemas de visión – 1

Como parte de los esfuerzos realizados, se ofreció talleres de asma, se reforzó las indicaciones ofrecidas por pediatra o especialistas, a las madres de los niños que presentan condiciones crónicas. Como resultado, los niños mantuvieron estable sus condiciones, evitando visitar mucho menos las salas de emergencias.

Early Head Start

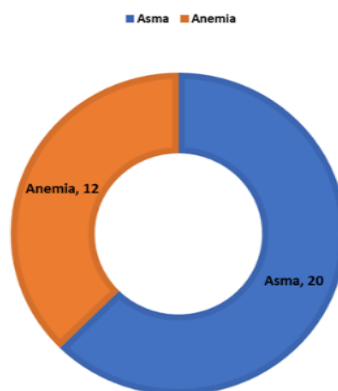
Se finalizó el año con 131 niños con seguro médico, de los cuales 119 tienen reforma de salud, 12 niños tienen seguro médico privado y 0 niños sin seguro médico.

Se completaron 131 historiales médicos y 131 exámenes dentales. Requieren tratamiento médico 34 niños y los 34 niños completaron tratamiento. No hubo niños con pruebas de plomo alto.

Hay 127 niños que tienen sus inmunizaciones completas y 4 niños están exentos de vacunas, 3 por condiciones médicas y 1 por razones religiosas.

Condiciones principales de salud en los niños (as) *Early Head Start*

CONDICIONES PRINCIPALES DE SALUD EN LOS NIÑOS (AS) EARLY HEAD START
AÑO PROGRAMA 2017-2018



- ✓ Asma – 20
- ✓ Anemia – 12

EHS Expansion Child Care Partnership 1

Logramos que los padres completaran los servicios de salud a niños; 144 niños con seguro médico, de los cuales: 129 niños con Reforma de salud, 15 con seguro médico privado y 0 niños sin seguro médico.

Se completaron 144 historiales médicos y 144 exámenes dentales. No hubo niños con pruebas de plomo altas, 11 niños requieren tratamiento médico y los 11 niños completaron el tratamiento médico.

Los 142 niños tienen sus inmunizaciones completas y 2 niños están exentos de vacunas por razones religiosas.

Los niños recibieron tratamiento por las siguientes condiciones principales de salud:

- ✓ Asma – 6
- ✓ Anemia – 4

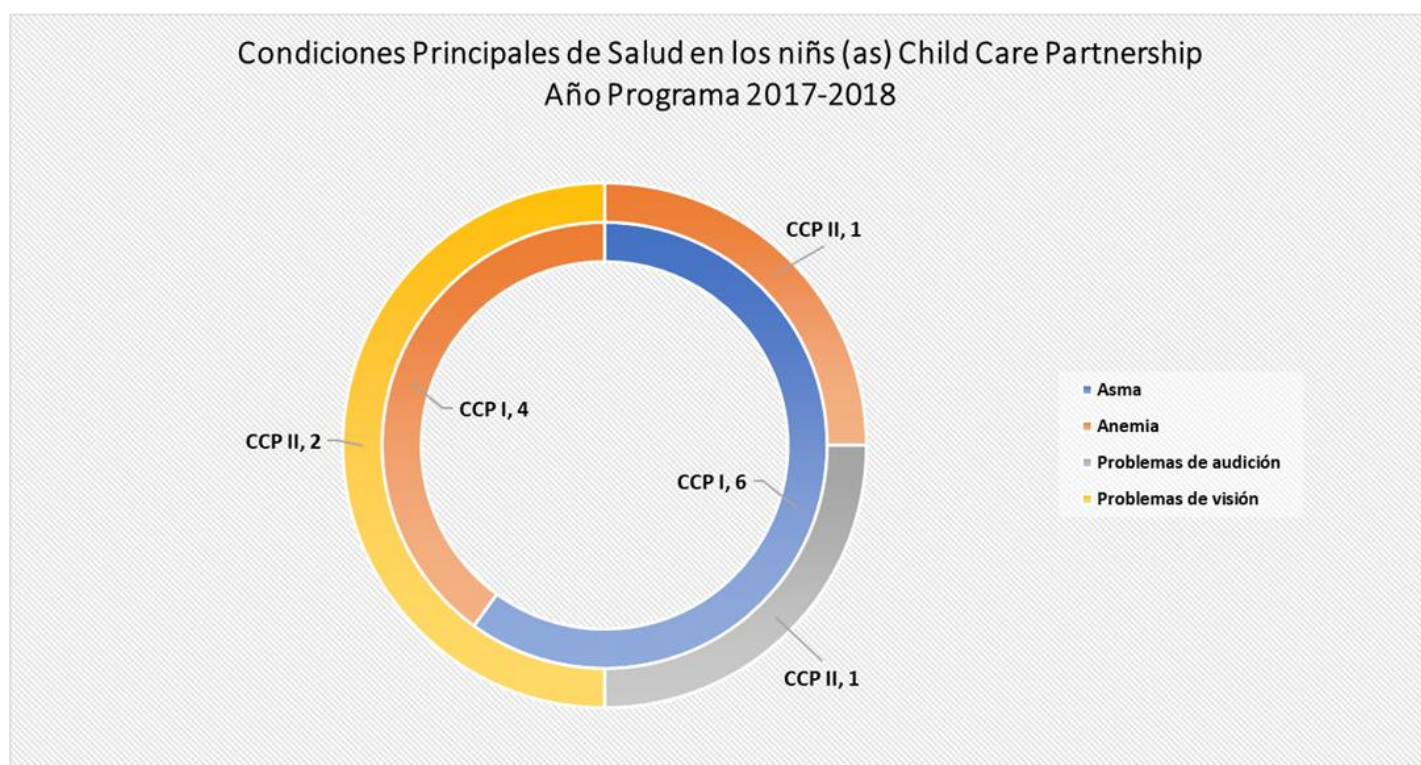
EHS Expansion Child Care Partnership 2

Logramos que los padres completaran los servicios de salud a niños; 155 niños con seguro médico, de los cuales: 134 niños con Reforma de salud, 21 con seguro médico privado y 0 niños sin seguro médico.

Se completaron 155 historiales médicos y 155 exámenes dentales. No hubo niños con pruebas de plomo altas, 13 niños requieren tratamiento médico y los 13 niños completaron el tratamiento médico. Los 155 niños tienen sus inmunizaciones completas.

Los niños recibieron tratamiento por las siguientes condiciones principales de salud:

- ✓ Anemia – 1
- ✓ Problemas de audición –1
- ✓ Problemas de visión –2





Servicios a Embarazadas

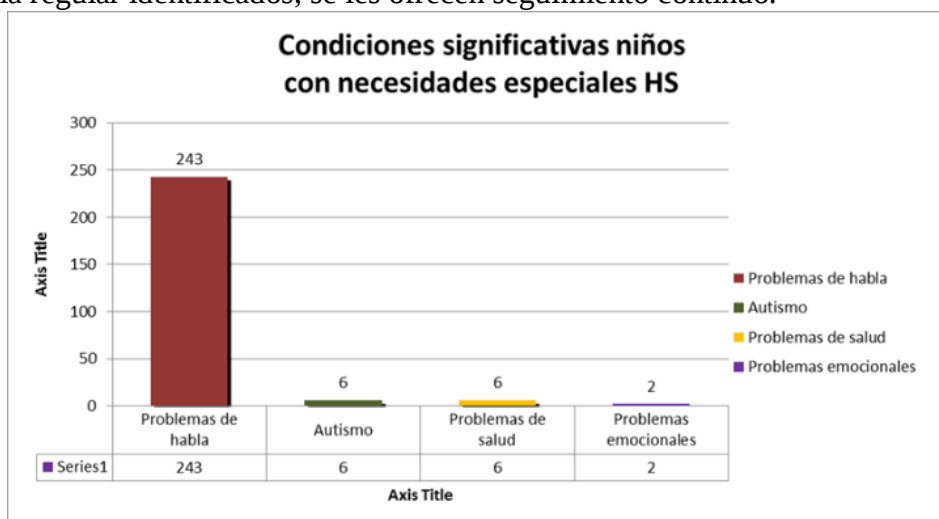
Se impactó un total de 21 mujeres embarazadas. Tuvimos dos participantes con condición de asma. Recibieron tratamiento médico y su condición fue controlada. Se identificó 5 mujeres que requieren tratamiento dental y completaron su tratamiento. Se llevaron a cabo orientaciones donde participaron junto a las embarazadas sus compañeros y/o familiares de apoyo. Estos manifestaron sentirse muy satisfechos de su participación en el Programa y sus niños fueron ubicados en los centros.

- ✓ Embarazadas con seguro de salud –21
- ✓ Plan de salud privado – 4
- ✓ Plan de salud reforma –17
- ✓ Embarazadas que recibieron servicios dentales – 21
- ✓ Embarazadas que se realizaron cuidado prenatal:
 - Primer trimestre –2
 - Segundo trimestre –11
 - Tercer trimestre –8



Necesidades Especiales

Finalizamos con una matrícula de 257 niños en el área de necesidades especiales conforme a la Ley IDEA. De estos, se identifican 24 niños de la parte C. Se establecieron 257 PEI y se identificaron 84 niños de la matrícula regular con diversas necesidades. Se orientó al personal educativo para que trabajaran con ellos individualmente. Un total de 10 niños lograron un nivel 5, máximo en los objetivos del Programa Educativo Individualizado (PEI). A todos los niños de la matrícula regular identificados, se les ofrecen seguimiento continuo.



Servicios de Apoyo a la Familia y la Comunidad

La familia desempeña un papel esencial en la preparación de sus hijos (as) para la escuela y para tener una vida de éxitos académicos. El Programa *Head Start* y *Early Head Start/Child Care Partnership*, son colaboradores valiosos quienes apoyan a las familias con este esfuerzo.

La participación familiar ocurre en el hogar, en el Programa de Educación Temprana, la escuela y la comunidad. Es una responsabilidad compartida de todos los que apoyamos el aprendizaje de los niños. Para fortalecer estos enlaces con los padres, desarrollamos, durante el año, varias iniciativas y actividades educativas con padres. Cada una responde al resultado de la identificación, análisis e intereses de las familias participantes.

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Comité Asesor de Servicios de Apoyo

Es un grupo consultivo y consejero que congrega a las agencias especializadas y los servicios sociales. El propósito del Comité es identificar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar aquellos recursos y servicios disponibles para atender las necesidades de las comunidades servidas por el Programa *Head Start/Early Head Start/Child Care Partnership*.

Comité Asesor de Salud

Es un grupo formado por distintas agencias especializadas en servicios de salud. El propósito del Comité es, identificar y evaluar aquellos recursos y servicios disponibles, para atender las necesidades de las comunidades servidas por el Programa *Head Start Early Head Start/Child Care Partnership*



Resultados del Marco de Familia

El Marco de *Head Start/Early Head Start y Child Care Partnership* para la participación comprometida de los padres, la familia y la comunidad, es un enfoque basado en la investigación para los cambios en el Programa, que promueve la participación de los padres.

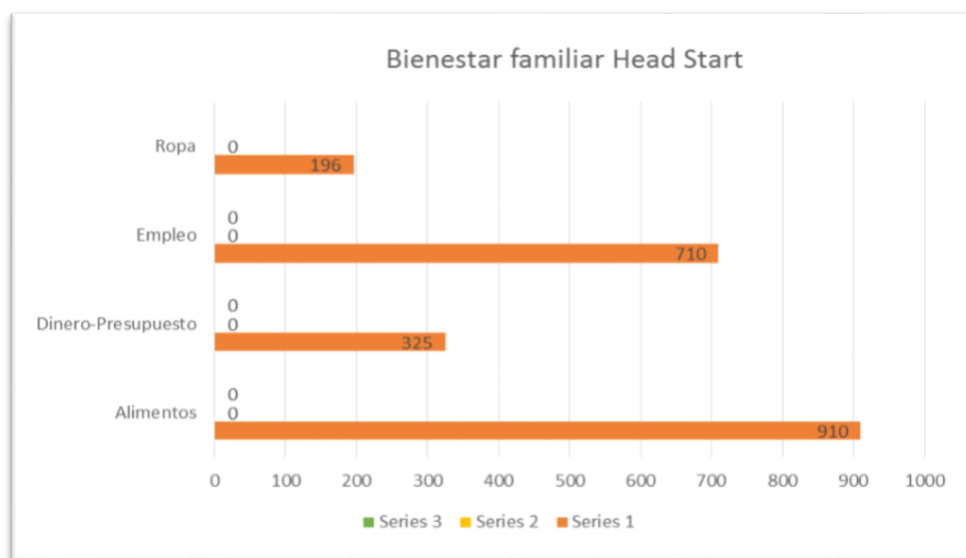
Este Programa ha diseñado un instrumento para poder medir los resultados de la familia enfocados en siete categorías principales:

1. Bienestar familiar
2. Relaciones positivas entre padres e hijos
3. Las familias como educadores de toda la vida
4. Las familias como estudiantes
5. Participación de las familias en las transiciones
6. Asociaciones entre las familias y con la comunidad
7. Familia como líderes y defensores de derechos
6. Asociaciones entre las familias y con la comunidad
7. Familia como líderes y defensores de derechos

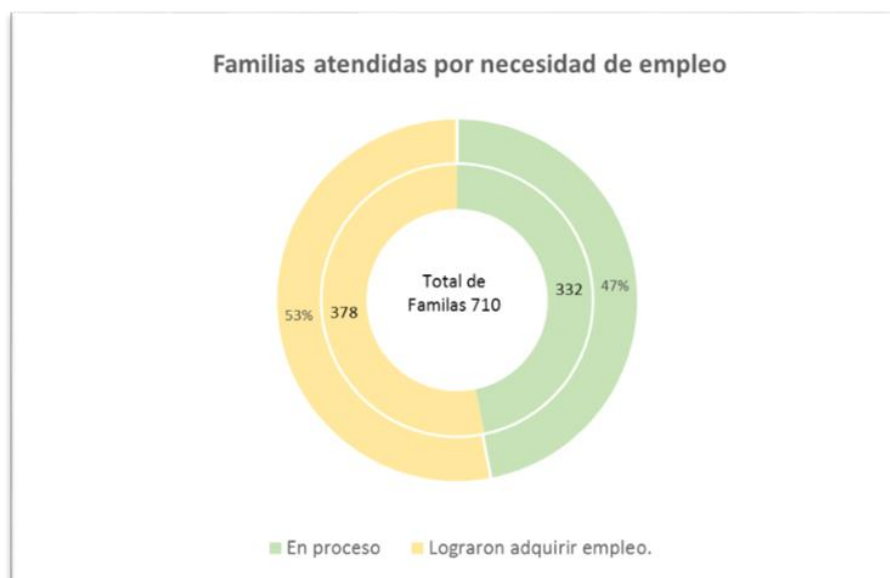
Cada trabajador social establece un acuerdo individualizado con cada una de las familias a su cargo. Luego de identificar las metas, se establece un plan de intervención y se registra el progreso en el documento: Guía de logros.

La medición se realizó en dos tiempos, iniciando en diciembre de 2017 y culminando en mayo 2018. Este año se hace la medición en dos tiempos y no en tres tiempos, debido a los acontecimientos de los pasos de los huracanes Irma y María, durante septiembre 2017.

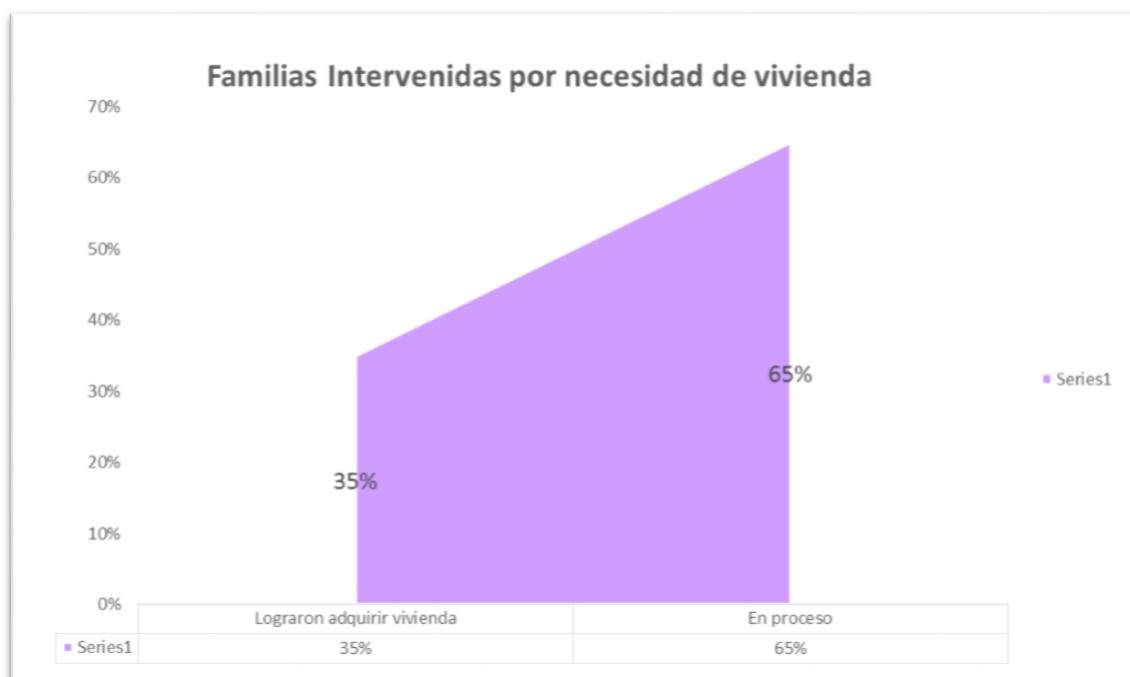
En *Head Start* se identificaron, en las familias, varias necesidades o metas a trabajar durante el año Programa. Se llevaron a cabo 1,071 intervenciones con familias durante el año escolar. A continuación, un resumen de las áreas más destacadas:



- **Alimentos** --Como resultado de esas intervenciones, 910 familias recibieron orientación sobre alimentos saludables. De estas, 254 iniciaron un plan de dieta y 63 mejoraron su confección de alimentos, un total de 104 recibieron alguna ayuda para alimentos.
- **Dinero y presupuesto** -Un total 325 familias recibió orientación sobre ayudas económicas disponibles para manejar el presupuesto y las diferentes formas de ahorrar, logrando mantener un presupuesto familiar.
- **Ropa**- Un total de 196 familias fueron atendidas con la necesidad de ropa y de estas 144 recibieron ayuda.
- **Empleo**- Un total de 710 familias fueron atendidas sobre la necesidad de empleo. De estas, 332 familias solicitaron empleo, y realizaron resumé; 378 tienen empleos a tiempo parcial y completo y están tomando adiestramientos.



Durante el año, 123 familias fueron intervenidas por necesidad de vivienda. De estas, 43 lograron adquirir vivienda alquilada, casa propia o se mudaron con familiares.

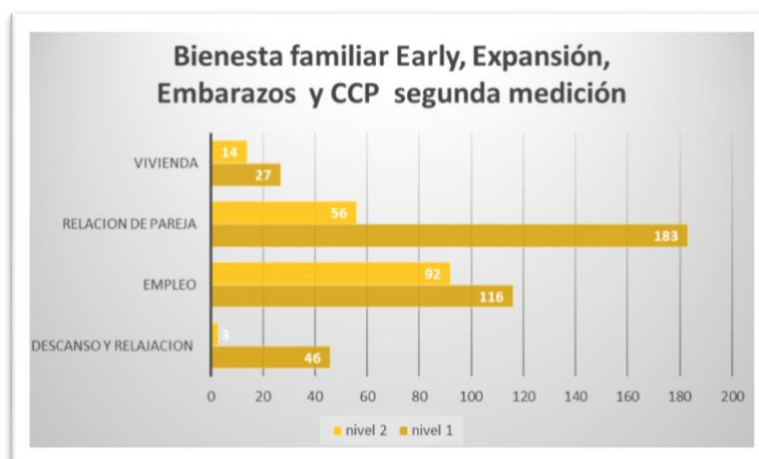


Early Head Start/ Expansion y Child Care Partnership

Se llevaron a cabo 1,098 intervenciones con familias durante el año escolar. A continuación, los temas de mayor importancia:

Programa Head Start

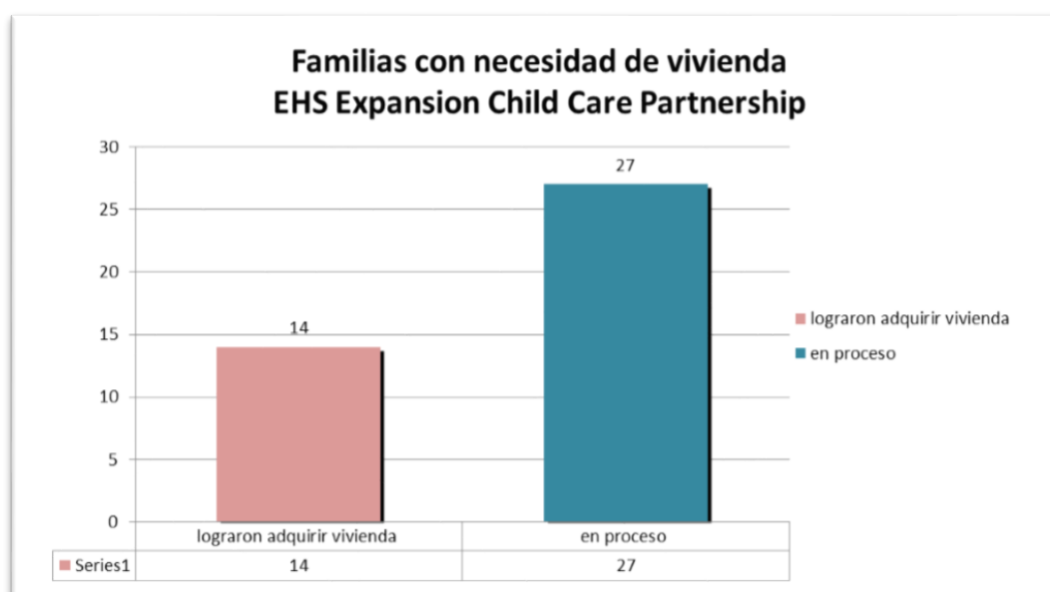
EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP



Descanso y relajación -- 49 familias recibieron orientación sobre técnicas de relajación y planificación del tiempo, logrando ponerlas en práctica tomando tiempo para sí mismo.

Relaciones con amistades, con su pareja y familiares --Un total de 239 familias solicitó orientación sobre cómo establecer y mantener relaciones saludables con amistades, parejas y familiares. Como resultado, 53 mejoraron sus relaciones.

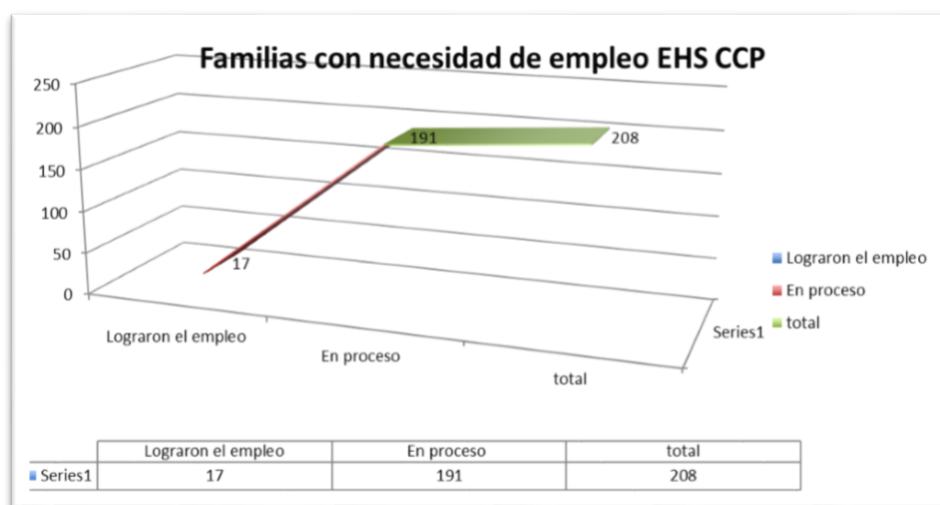
Vivienda -- 41 familias fueron intervenidas por necesidad de vivienda. De estas, 14 lograron adquirir vivienda alquilada, casa propia o se mudaron con familiares.



Familias con necesidad de vivienda en EHS Child Care Partnership

lograron adquirir vivienda	14
en proceso	27
total de familias	41

Empleo -- 208 familias fueron atendidas sobre la necesidad de empleo. De estas 191 solicitaron empleos, y realizaron resume, 17 tienen empleos a tiempo parcial y completo y están tomando adiestramientos.



Los Trabajadores Sociales visitaron todos sus centros y algunos hogares, para identificar necesidades de las familias y cómo se encontraban después del paso del Huracán María. Se les brindó compra y llenó la planilla del Censo y de FEMA. Se proveyeron ayudas para las familias, según las necesidades especiales solicitadas.

Al inicio de la crisis, se atendieron 82 familias con necesidad de alimentos y a cada una se les hizo entrega de compras. De vivienda, 15 fueron orientadas y encaminadas para recibir la ayuda y con 105 familias se trabajaron otras necesidades especiales tales como: ropa, dinero, medicamentos, atención médica, pérdida de empleo, entre otras.



Esto hizo posible que las familias atendieran sus necesidades primarias y restablecieran su bienestar familiar.

También se refirieron 25 familias que tuvieron pérdidas mayores tales como: el techo del hogar o la casa completa; a la actividad de “National University College”, Oasis de Esperanza, celebrada el sábado, 11 de noviembre en las facilidades del estacionamiento de la Institución. Recibieron

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

artículos de primera necesidad como: compra, agua, vestimenta, clínicas de salud, recortes de cabello y participación de la Cruz Roja con la entrega de más suministros para los padres participantes.

Se unieron a los esfuerzos del Municipio Autónomo de Caguas, donde ofrecieron asistencia en crisis a los damnificados, visitaron 5 de los centros de refugios para obtener los datos de la familia para canalizar la ayuda con las oficinas del Municipio. Estos se encargaron de la ayuda.

Área de Servicio Directo a Niños

El área de Servicio Directo a Niños, está compuesta por las siguientes tres áreas de servicios: Nutrición, Salud Mental y Educación.

Preparación escolar

La guía para la planificación de las actividades educativas dirigidas a nuestros niños y que fomenta y requiere la participación de las familias, es el *Currículo Creativo. El Sistema GOLD* es el instrumento alineado al currículo educativo que utilizamos para llevar a cabo las evaluaciones funciones de los niños tres veces al año; esto es un requerimiento normativo del programa.

Nuestra responsabilidad y deber no descansa en recoger los resultados de los niños, además de esto, llevamos a cabo un análisis sobre estos resultados, comparamos los resultados con años anteriores y evaluamos como están los resultados de los niños respecto a las expectativas para la edad.

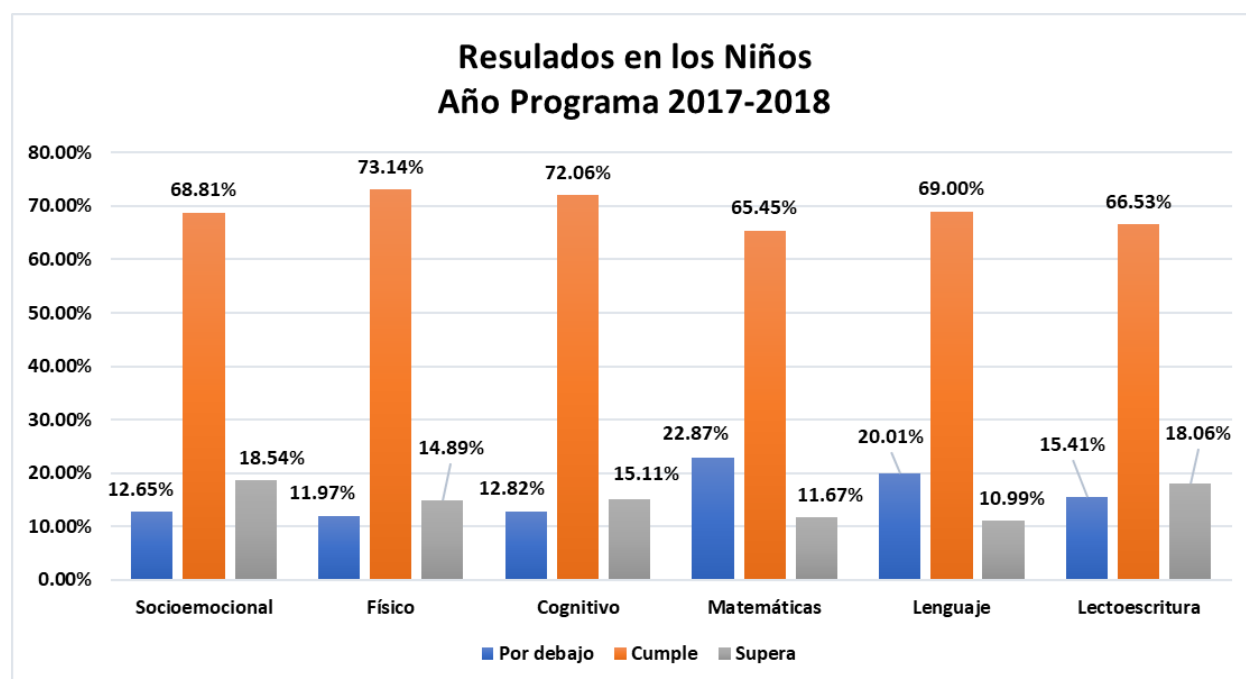
Resultados en los niños

Mayo 2018

La medida de primavera se completa en mayo. Con esta medida concluimos las 3 evaluaciones requeridas. Esta última nos permite ver cómo el niño o niña, culminó el año Programa en términos de las evaluaciones funciones de las áreas de desarrollo. Se espera que en este tiempo la Maestra haya realizado las actividades requeridas a nivel individual para apoyar el desarrollo del niño y fortalecer los resultados, durante todo el año.

En la medida de Primavera identificamos que a nivel de Programa *Head Start/Early Head Start y Child Care*, las áreas con mayor cantidad de niños que **cumplen o superan** lo esperado para su edad fueron: **Socioemocional 88% y Cognitivo 87%**. Las áreas con mayor cantidad de niños **por debajo** de lo esperado fueron: **Matemáticas 23% y Lenguaje 20%**.

MAYO 2018			
Área	Por debajo	Cumple	Supera
<i>Socioemocional</i>	12.65%	68.81%	18.54%
<i>Físico</i>	11.97%	73.14%	14.89%
<i>Cognitivo</i>	12.82%	72.06%	15.11%
<i>Matemáticas</i>	22.87%	65.45%	11.67%
<i>Lenguaje</i>	20.01%	69%	10.99%
<i>Lectoescritura</i>	15.41%	66.53%	18.06%



Servicios ofrecidos a los niños:

Salud Mental

El área de salud mental está compuesta Psicólogos contratados; y contamos con Psicólogos pertenecientes al Programa de Internado Doctoral en Salud Mental. Estos profesionales expertos en la conducta humana, brindan sus servicios a los niños y familias. Ellos identifican necesidades a través de la observación grupal durante los primeros 45 días de servicio, a los niños y a través del cernimientos “*Ages and Stages Socioemotional (ASQ- SE)*. Los Psicólogos llevan a cabo planes de trabajos individualizados para apoyar las necesidades identificadas en cada niño. Además de estos procesos los Psicólogos llevan a cabo charlas y talleres a las familias y a los empleados. Este año se integraron en casi todos los Proyectos Especiales del área de Familia y Comunidad.

En total, durante el año 2017-2018, los Psicólogos realizaron:

- 146 cernimientos/observaciones grupales los niños.
- 1,488 intervenciones con a los niños.
- 496 intervenciones con los padres.
- 269 planes de trabajo individualizados a niños.

El equipo de salud mental brindó en los centros Head Start/Early Head Start, el cuento de “Trinka y Juan en un día de mucho viento y lluvia”. Es un cuento elaborado por Chandra Ghosh Ippen, que permitió que los niños ventilaran sus sentimientos y aclararan sus dudas sobre el evento climatológico. Complementando el cuento se les entregó un opúsculo dirigido a los padres para la detección temprana de síntomas de ansiedad en los niños. Se brindaron estrategias a los padres y al personal, para el manejo y adaptación luego del evento climatológico.

Como parte de las funciones esenciales de los Psicólogos es, identificar el diagnóstico de los niños, luego de recibir el referido y realizar los procesos de cernimientos y análisis correspondientes. A continuación, detallamos de los referidos recibidos, las impresiones diagnosticas identificadas en los niños.

Head Start

Durante el pasado año Programa 2017-2018, se identificaron 315 niños con condiciones de salud mental para un 24%. La gráfica a continuación muestra las impresiones diagnosticas significativas identificadas en los niños, de acuerdo a los referidos atendidos, las observaciones y evaluaciones realizadas por los Psicólogos del Programa. El diagnóstico mayor identificado en los niños de Salud

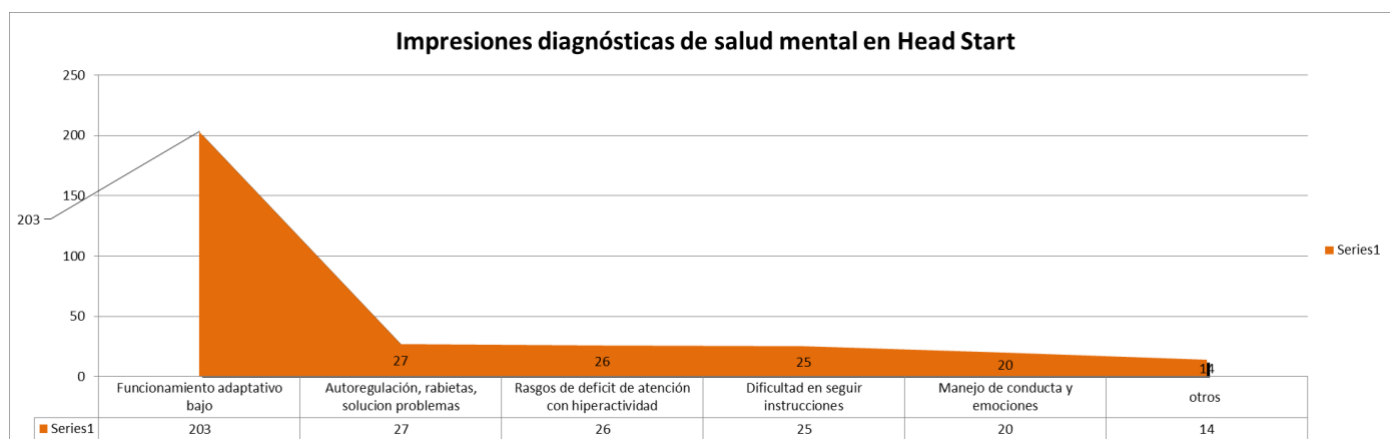
Mental fue

Impresiones diagnósticas de salud mental en Head Start	Total
Funcionamiento adaptativo bajo	203
Autoregulación, rabietas, solución problemas	27
Rasgos de déficit de atención con hiperactividad	26
Dificultad en seguir instrucciones	25
Manejo de conducta y emociones	20
otros	14
	315

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Funcionamiento adaptativo bajo con un 64% (203 casos). Le sigue Autorregulación y rabieta con un 9% y Rasgos de Déficit de atención con hiperactividad con un 8%.



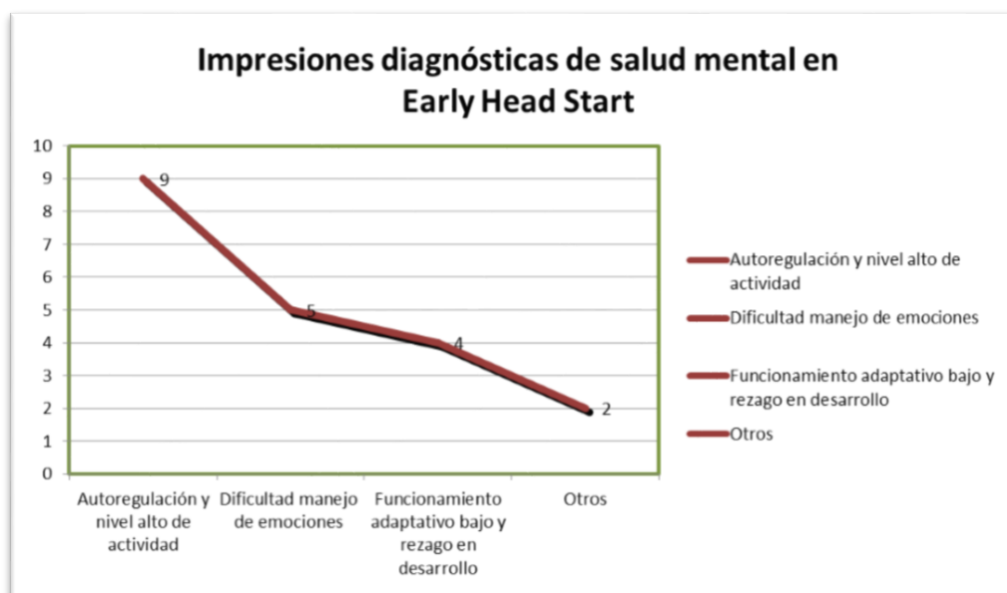
Early Head Start

Luego del Psicólogo recibir el referido, analizar y establecer los planes de trabajo y las estrategias, identifica el diagnóstico del niño o la niña evaluado. En el año Programa 2017-2018, se identificaron 20 niños de Early Head Start con condiciones de salud mental para un 18%.

La gráfica a continuación muestra las impresiones diagnósticas significativas identificadas en los niños; de acuerdo a los referidos atendidos, las observaciones y evaluaciones realizadas por los Psicólogos.

El diagnóstico mayor identificado en los niños en el área de Salud Mental fue el Autorregulación y nivel alto de actividad con un 45%. Le sigue Dificultad al manejar emociones, con un 25 % y Funcionamiento adaptativo bajo, con un 20 %.

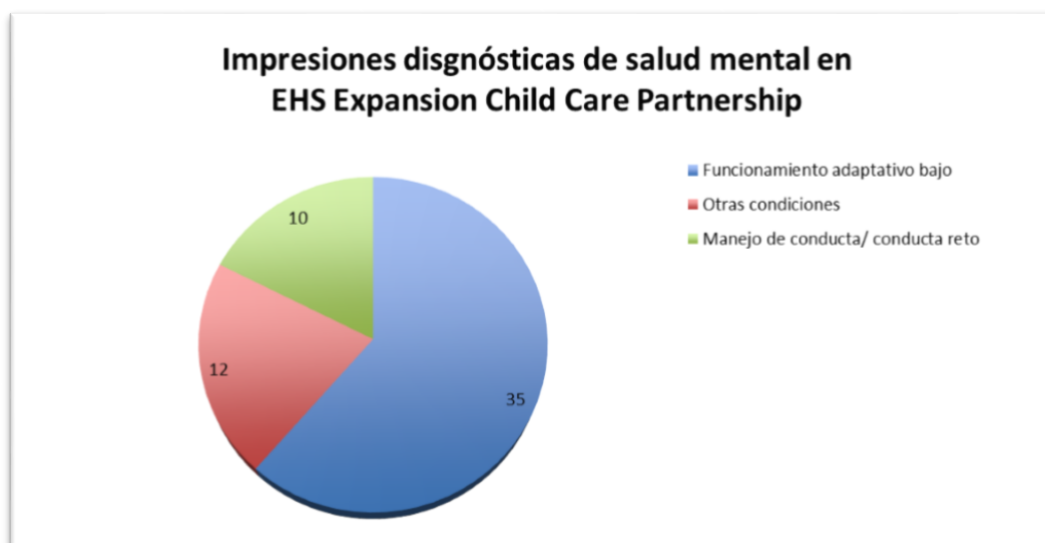
Impresiones diagnósticas de salud mental en Early Head Start	TOTAL
Autoregulación y nivel alto de actividad	9
Dificultad manejo de emociones	5
Funcionamiento adaptativo bajo y rezago en desarrollo	4
Otros	2
Total	20



Early Head Start Expansion / Child Care Partnership

El Psicólogo recibe el referido, analiza, establece los planes de trabajo con las estrategias a seguir identifica el diagnóstico del niño o la niña evaluado. En el año Programa 2017-2018, se identificaron 55 niños de Early Head Start Expansion Child Care Partnership con condiciones de salud mental para un 25%.

La gráfica a continuación muestra las impresiones diagnósticas significativas según los referidos atendidos, observaciones y evaluaciones realizadas por los Psicólogos en *Early Head Start/Child Care Partnership*.



El diagnóstico más identificado en los niños de EHS CCP fue Funcionamiento adaptativo bajo con un 64%. Seguido por otras condiciones relacionadas con un 22 % y Manejo de conducta con un 18%.

Nutrición

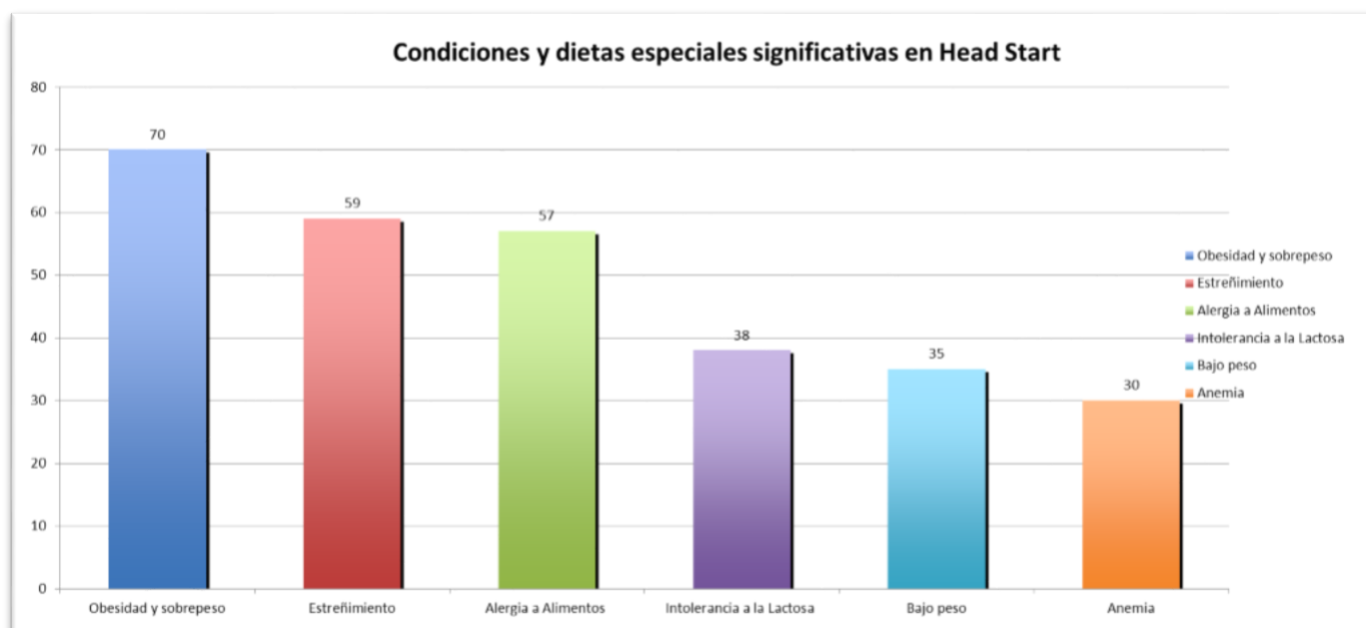
En el área de Nutrición se realizaron 1,796 de historiales. En este proceso de historiales, identificamos necesidades nutricionales individuales de los niños. Se realizaron, 2,254 análisis de índice de masa corporal y datos de laboratorios. Con estos procesos, se establece las dietas especiales y recomendaciones a la familia. Se les brinda a las familias charlas y orientaciones de manera grupal o individual y se realizaron actividades especiales dirigidas a educación en nutrición en los centros. Todos estos esfuerzos, estrategias y proceso que los nutricionistas llevan a cabo se traducen en logros en los niños.

Condiciones y Dietas Especiales Significativas	Head Start
Obesidad y Sobre Peso	70
Bajo Peso	35
Anemia	30
Estreñimiento	59
Intolerancia a la Lactosa	38
Alergia a Alimentos	57

Durante el mes de octubre se realiza una observación de consumo al 100% de los niños matriculados. El Nutricionista interviene con los niños que presenten un problema de consumo severo: niños que rechacen todos los alimentos y con los niños que no consuman tres grupos de alimentos o más. Se orienta a familia y personal de centro ofreciendo estrategias para mejorar el problema de ingesta alimentaria.

Logros obtenidos niños HS:

- 70 niños con problema de sobre peso u obesidad lograron disminución o control de su índice de masa corporal para un **87%**
- 35 niños con problema de bajo peso lograron aumento o control de su índice de masa corporal para un **86%**
- Pudimos confirmar que 21 niños identificados con hemoglobina baja lograron aumento en estos niveles, alcanzando uno adecuado para la edad. De los restantes 9 niños los padres no pudieron entregar pruebas de laboratorio actualizadas por lo que no se pudo confirmar si hubo mejoría.
- 59 niños con problema de estreñimiento lograron mejoró en la condición, esto después de mejorar consumo de alimentos en centro y comenzar alimentación balanceada incluyendo granos, frutas cereales. Nos ayuda grandemente el estímulo al consumo de agua el cual se encuentra ahora en un procedimiento.
- 56 niños de HS presentaron problema severo de consumo, el **100%** logró mejoría significativa



Infantes / Maternales/ Andarines

En caso de que algún niño presente problema severo de consumo, se trabaja con los padres y se les ofrece orientación de acuerdo a la necesidad identificada

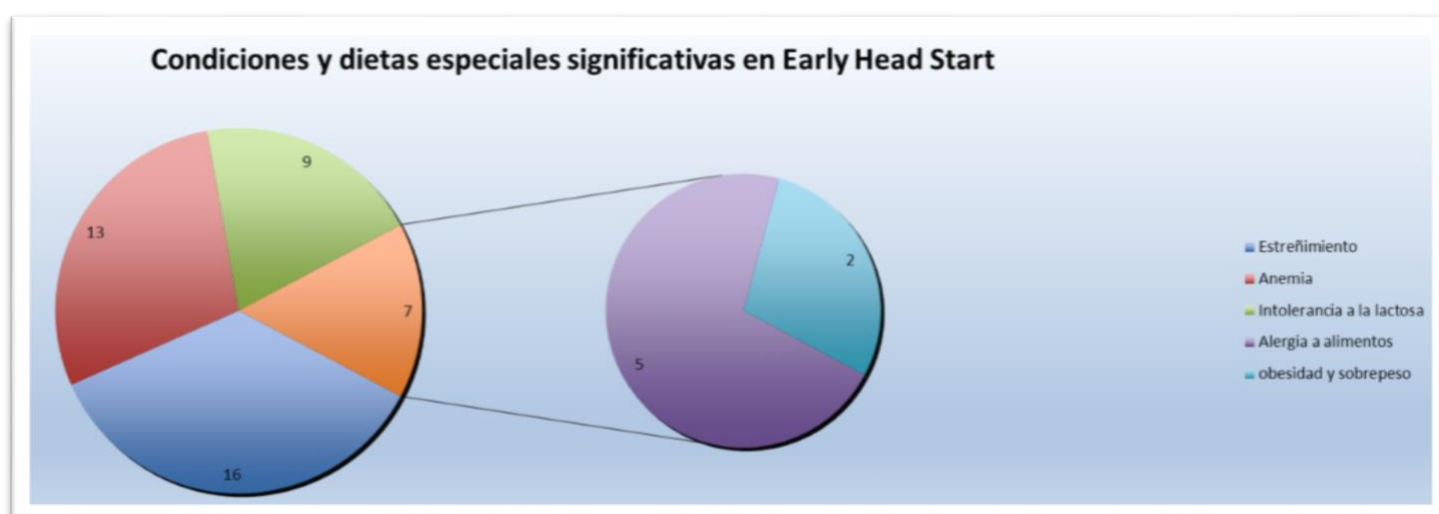
- Transición del Pecho a la Botella
- Transición del Hogar al Centro
- Introducción de Alimentos Sólidos
- Cualquier otra información necesaria

El personal educativo será orientado luego de las orientaciones a los padres para ofrecer información relevante que ayude a los niños a mejorar su consumo.

Las Nutricionista trabajan evaluación de peso y medida al 100% de los niños en este grupo de edad y utilizan las gráficas de la Organización Mundial de la Salud para determinar si alguno se encuentra en riesgo nutricional. Los niños que reflejen una tendencia irregular relacionada a peso y edad se atienden desde que son identificados: se realizan las modificaciones necesarias y se integran cuidadores primeros y personal de centro en orientaciones detalladas de manera que se logre continuar un desarrollo saludable y adecuado para la edad. En este grupo de edad no categorizan los problemas nutricionales como obesidad, sobre peso o bajo peso, de no ser que los datos que se arrojen sean alarmantes.

Los niños en este grupo de edad identificados con problemas de estreñimiento y anemia si presentan grandes logros cuando comienzan a recibir servicio de alimentos en nuestros centros: Menús balanceados en un patrón estructurado y consistente, bajo en grasas y azúcares refinadas, entre otras cualidades.

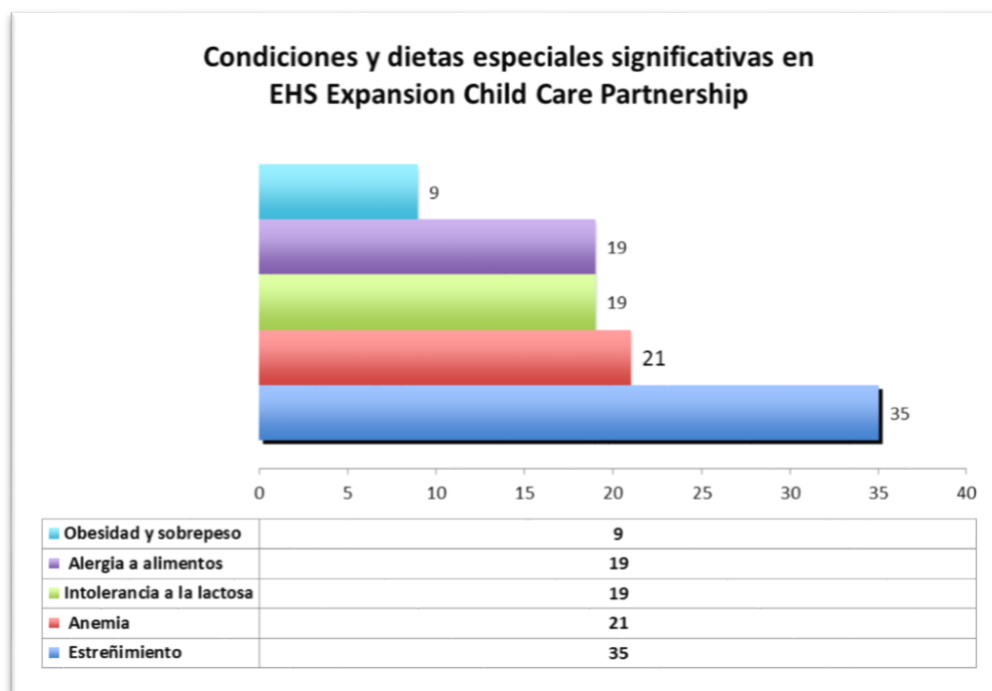
Condiciones y Dietas Especiales Significativas	Early Head Start
Obesidad y Sobre Peso	2
Anemia	13
Estreñimiento	16
Intolerancia a la Lactosa	9
Alergia a Alimentos	5



Condiciones y Dietas Especiales Significativas	EHS Expansion Child Care Partnership
Obesidad y Sobre Peso	9
Anemia	21
Estreñimiento	35
Intolerancia a la Lactosa	19
Alergia a Alimentos	19

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP



Programa de Internos Hospital de Veteranos

El área de Nutrición del Programa Head Start recibe nutricionistas del programa de internado del Hospital de Veteranos (VA Caribbean Health Care System). Durante el año 2017-2018 rotaron por nuestro programa 10 nutricionistas-dietistas internos los cuales realizaron actividades especiales con nuestros niños en centro. Actividades que ayudan a reforzar el consumo de alimentos y la elección de alternativas saludables durante las comidas. Centros impactados durante este año: EHS San Alfonso y El Roble, Bunker, Mariolga, Celada I, Celada II, CCP Multigeneracional.



Mi Amiga La Leche – Centro Bunker



Los Colores de los Vegetales
Centro Mariolga
Nutricionistas y Supervisores se integran con el personal de centros para ofrecer actividades

educativas que refuercen un consumo de alimentos saludable.



Lcda. Xiomara Osorio realizando lectura del cuento: **¡Únete al Team de Nutrición, porque comer saludable te puede llevar a ser un Súper Héroe!** – Centro Villa Blanca II

Logros obtenidos relacionados al estado de emergencia post-María

- Desde el día 1 después del evento (23 de septiembre de 2017) se mantuvo servicio de alimentos desde una cocina base del Programa HS/EHS en el centro de Villa Blanca I. Este servicio se ofrecía para los empleados de respuesta inmediata que alcanzaban la cantidad variable de 500 personas: Policía, OMME, Conservación de Carreteras, Ornato, entre otras dependencias
- Reestablecer los servicios de alimentos a nuestros niños en centro, aun con las limitaciones de energía eléctrica y de agua potable. De esta manera se les proveyó un espacio seguro en el que pudieran alimentarse y continuar con su aprendizaje.
- Tuvimos que trabajar con alimentos de emergencia durante el periodo de escasez de alimentos en Puerto Rico. Esto fue un reto especial con los niños de dieta especial. Gracias al empeño y dedicación del área de nutrición, de la orientación en nutrición y el apoyo del personal de centros, obtuvimos los logros relacionados índice de masa corporal.



Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Proyectos especiales

Con las familias...

Para fortalecer las relaciones con los padres, se han desarrollado varias iniciativas que responden a las necesidades y los intereses de las familias participantes. Entre los proyectos más significativos están los siguientes:

Proyecto PReSeRVA “Padres Responsables Sembrando Riqueza, Vida y Amor”

Es un Proyecto diseñado para los padres varones que participan del Programa Head Start del Municipio Autónomo de Caguas, el mismo pretende:

- Integrar a los varones en el mundo de sus hijos.
- Que estos conozcan la importancia que tiene el rol masculino en la vida de los niños.
- Desarrollar la comunicación efectiva, el respeto mutuo, expresiones de amor, de afecto y la comprensión entre padres e hijos de manera que se preserven durante toda la vida.



Grupo GRAPE (Grupo de apoyo a padres de niños con necesidades especiales)

Este grupo pretende lograr una comunicación más efectiva, especialmente entre los padres de los niños y niñas participantes del Programa Head Start del área de Necesidades Especiales y el personal de centro. Esto debe redundar en beneficios para los niños con necesidades especiales. Entre los servicios que ofrecen está: consultoría y apoyo con los servicios en el Departamento de Educación Estatal, talleres, actividades socioeducativas; además, de servir de enlace con agencias y grupo de apoyo.



Proyecto AMANECER “Abuelos manejando niños en una crianza efectiva y respetuosa”

Este Proyecto Especial surge de la necesidad de ayudar a los abuelos y abuelas jóvenes y de edad avanzada, que están a cargo de la crianza de sus nietos y nietas con o sin custodia de los menores. Ofrece estrategias que ayudan en el manejo de los cambios, disciplina, sentimientos y sanación interior de los niños.



Proyecto Mujer Única

Es un Proyecto solo para mujeres servidas por el Programa Head Start/Early Head Start/Child Care Partnership. El único requisito es, ser mujer o que se sienta mujer para poder participar. El propósito de este grupo es trabajar temas de apoyo y ayuda hacia la mujer. Se ofrecen temas de interés a través de charlas y talleres interactivos con las madres. Este grupo es un apoyo al proceso de intervención social del Programa que ayuda a lograr sus metas y permite cumplir con el Marco de familia.



Con los niños...

Para fortalecer las estrategias que implementamos para apoyar las áreas de desarrollo de los niños, los resultados y la preparación escolar, hemos creado distintos proyectos.

Actívate, Concentra y Aprende-ACA

ACA es un proyecto que promueve el desarrollo integral y holístico de los niños. Sus siglas formulan el proceso del progreso del niño, **Activándose** para **Concentrarse** y así lograr un mejor aprendizaje. Los currículos para educación preescolar proponen que los niños que aprenden moviéndose suelen tener mejor coordinación y se sienten seguros de sus cuerpos. El movimiento es utilizado como mecanismo para el aprendizaje del contenido, reforzando así conceptos académicos, la salud física y emocional.



El proyecto provee estrategias y recursos para integrar en el aprendizaje de los niños el movimiento físico de calidad con elecciones saludables de alimentos dentro de un ambiente familiar en la rutina del salón.

Este año logramos impactar con este proyecto **ACA** el 100% de los niños de HS y el 100% de los niños de los ambientes de andarines de EHS.

Las actividades de este proyecto se integraron en la planificación del currículo educativo convirtiendo el proyecto en una actividad oficial dentro de la planificación de actividades educativas en el salón o ambiente.

Proyecto de Mentorías “Coaching”

A partir de agosto de 2015 nuestro programa comenzó a implementar la iniciativa: “*Practice Based Coaching*”. El *Practice Based Coaching* (*Coaching* basado en prácticas) es un modelo de *coaching* (*mentorías*) propuesto por el *National Center for Quality Teaching and Learning* (NCQTL- Centro Nacional para la Calidad en la Enseñanza y el Aprendizaje), cuya meta es apoyar a los maestros en la utilización de prácticas de enseñanza de alta calidad con confianza y competencia. La implementación de prácticas de enseñanza de alta calidad, a su vez, apoya el progreso de los niños y niñas hacia el logro de las metas de preparación escolar.



Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

El Proyecto de Mentorías “Coaching” inició de manera oficial en agosto de 2017, en nuestro Programa. A pesar de que hace 3 años estamos realizando mentorías a las maestras del programa, no es hasta el presente año que se destacaron dos (2) supervisoras educativas a trabajar exclusivamente como mentoras educativas. Además, en noviembre 2016 se oficializa en las normas de desempeño del programa (1302.92) la alternativa de “coaching” como una estrategia oficial de desarrollo profesional. Por estas razones es que identificamos el año programa 2017-2018 como el año en el que se oficializa el proyecto, que antes clasificábamos como *iniciativa*.

En el empeño de impactar la mayor cantidad de maestras con el proyecto, nuestro programa utiliza 3 modelos de coaching: *Practice Based Coaching*, *Teaching Learning Collaborative* y *Auto-coaching*. Con el plan de trabajo establecido, logramos impactar anualmente a 28 maestras

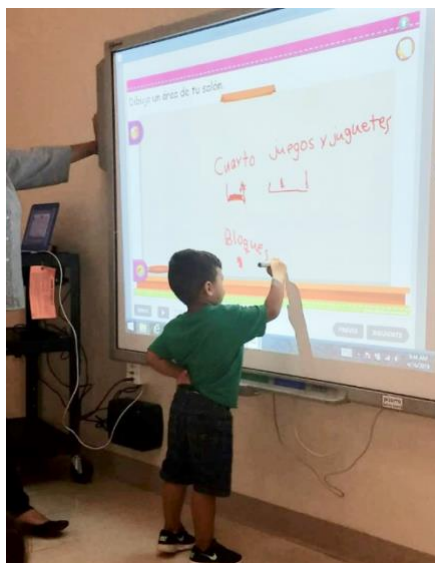
Despertar Musical

Durante los años 2006 al 2008 implantamos el Proyecto Despertar Musical de forma exitosa, gracias a la alianza creada entre el Conservatorio de Música de Puerto Rico, el Municipio Autónomo de Caguas y la Fundación Ángel Ramos. Dicha alianza ha sido la base para la institucionalización de la Herramienta Curricular el Despertar Musical en los Programas Head Start y Early Head Start del Municipio Autónomo de Caguas.

Anualmente el proyecto impacta a los maestros, asistentes, supervisores y otro personal del programa recibiendo el beneficio directo a través de los talleres de refuerzos y las mentorías.

El Proyecto de Despertar Musical apoya el currículo educativo y sus actividades forman parte de la planificación del maestro y el programa diario de actividades. Con este proyecto se ha llevado a cabo educación musical para la niñez temprana, cuyo propósito es desarrollar en los estudiantes habilidades musicales como cantar, tocar instrumentos, moverse, entre otros.

Proyecto D- Genius



En enero 2018 comenzamos en los Centros de Villa Blanca 1 y Villa Blanca 2, un plan piloto integrando un currículo basado en la tecnología. *D- Genius* es un currículo digital integrado provee actividades dinámicas para los niños con las que se fomenta la interacción de éstos con la tecnología.

El proyecto ha tenido una gran acogida en el personal educativo y los niños. Las maestras han expresado su satisfacción con el producto dado que los niños han demostrado gran interés en las actividades.



Programa de Internado Doctoral de Salud Mental

Contamos con un Acuerdo de Colaboración con la Universidad Interamericana y la Universidad del Turabo para utilizar al Programa *Head Start/ Early Head Start*, como centro de práctica de estudiantes doctorales de Psicología.

Programa de Internado de Nutrición y Dietética de la Administración de Veteranos

Este Acuerdo de Colaboración con la Administración de Veteranos, se enfoca en utilizar al Programa *Head Start/Early Head Start*, como centro de práctica en el área de Comunidad para los Nutricionistas Internos de la Institución.

Ambientes sanos y seguros

Con el afán de cumplir con los reglamentos, leyes, regulaciones federales, estatales y locales relacionadas a mantener los ambientes seguros para nuestros niños, nuestra familia y nuestro personal constantemente estamos realizando arreglos en nuestras instalaciones.

A continuación, mencionamos algunas de ellas:

- Remodelación mayor al **Centro Child Care Partnership Multigeneracional**



Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

- Mejoras a las Instalaciones de los centros Child Care Partnership
 - Centro Del Valenciano



○ Centro Margarita



○ Barrio Turabo CC



- Instalaciones de purificadores de agua en el 100% de las cocinas del programa para disponer de agua potable para los niños.
- Logramos la compra de purificadores de aire para el 100% de los centros y para las áreas de la oficina para así mantener los ambientes seguros.
- Logramos contratar compañía para realizar evaluación minuciosa al 100% de los centros luego del paso del Huracán María.

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Transición en nuestro Programa

Definimos el termino como el *conjunto de actividades coordinadas que promueven que el niño se mueva del hogar, centro de cuidado diurno o centro Head Start al mundo de actividades escolares.*

Reconocemos la importancia que tiene para nuestros niños y niñas estas actividades ya que los prepara para los nuevos escenarios que se encontraran en escuela elemental. El grupo Interdisciplinario trabaja fuertemente para lograr que la misma sea ordenada, y apoye el proceso de cambio y adaptación, ante un nuevo ambiente educativo. Es de vital importancia que este proceso garantice la ubicación escolar y la continuidad de servicios, de acuerdo a las necesidades individuales del niño/a y de la familia. Para ampliar el proceso establecido, iniciamos unas reuniones con los Directores de las escuelas elementales de las Comunidades servidas.

Servicio de Alimentos al Estilo de Cafetería



En los centros se cambia el estilo del servicio de alimentos familiar al servicio estilo cafetería, seis semanas antes de terminar el año Programa. Esta actividad se realiza con el propósito de familiarizar a los niños, con el estilo de servir los alimentos en los comedores escolares del Departamento de Educación. De esta manera respaldamos una transición exitosa de los niños de *Head Start* a las Escuelas Primarias.

Conferencia Magisterial de Maestras Head Start, Early Head Start y Kindergarten

Esta es una de las actividades que se realizan todos los años, como parte de los procesos de transición. Se trabajan temas que permitan el desarrollo y crecimiento de las Maestras, además se ofrece el espacio para llevar a cabo un Conversatorio con las Maestras de *Head Start* y *Kindergarten*. Desde el 2017 se realiza una actividad similar para las Maestras de *Head Start* y de *Early Head Start*. Esta oportunidad permitió que las Maestras compartieran experiencias, ideas, estrategias de manejo para estrechar aún más los lazos colaborativos.

Visita a salones de Kindergarten

Todos los niños/a, junto al personal de centro, citan las escuelas elementales el segundo semestre del año Programa. Se trabaja un Informe de Ubicación de los niños/as, preparado de acuerdo a la información que los padres ofrecen a las Maestras, sobre la escuela que seleccionaron para su niño/a en *Kindergarten*.

En adición se le entrega a los padres un opúsculo: *Preparación para Kindergarten; Soy un Niño Grande*, con información que los ayude a preparar a sus niños para alcanzar esa etapa.

Resumen de Servicio

Este es el documento que recoge todos los servicios que el niño/a recibió durante el Año Programa. Se le entrega a cada padre junto al Perfil de Desarrollo en mayo; para que lo compartan con la maestra de *Kínder*, de manera que puedan conocer el progreso del niño/a en *Head Start*.

Colaboradores, Socios y Proveedores de Servicios

Actualmente el Programa ha establecido Acuerdos Formales con Instituciones y Agencias que permiten el establecimiento de programas o proyectos, que fortalecen la prestación de servicios directos de alta calidad para nuestros niños y sus familias. Ejemplo de esto: Programa de Educación Especial del Departamento de Educación, Memorando de Entendimiento de ACUDEN para el Proyecto de *Early Head Start Child Care Partnership*, Programa de Internado Doctoral de Salud Mental con Universidades, Programa de Internado de Nutrición y Dietética de la Administración de Veteranos, Proyecto de Práctica Docente para Certificación de Asistente de Maestra y Bachillerato en Preescolar con el Liceo de Artes. Detallamos los acuerdos en la tabla a continuación.

Agencia Comunitaria	Rol	Acuerdo
Agencias Educativas		
Departamento de Educación Programa de Educación Especial	Colaborador	Identificación, evaluación y provisión de educación pública y servicios relacionados para niños de tres años en adelante.
Instituciones Educativas Secundarias/Avanzadas		
Administración del Hospital de Veteranos	Socio/Colaborador	Centro de práctica estudiantes graduados de nutrición.
Universidad Interamericana	Socio/Colaborador	Centro de Internado/Práctica para estudiantes de doctorado en psicología.
Escuela Liceo de Arte y Diseño de Caguas	Socio/Colaborador	Centro de práctica para estudiantes de asistentes de maestros preescolares.
Universidad del Turabo	Socio/Colaborador	Centro de Internado/Práctica para estudiantes de doctorado en psicología.
Agencias de Educación Local		
Distritos Escolares	Proveedor de Servicios	Educación para padres y niños.

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Agencia Comunitaria	Rol	Acuerdo
Departamento de Educación – Agencia de Alimentos Estatal	Socio/Colaborador	Programa de Alimentos de Cuidado de Niños- este programa provee, a través de reembolso, los tres servicios de alimentos para todos los niños del <i>Head Start</i> y <i>Early Head Start</i> .
Gobierno		
Memorando de Entendimiento	Socio/Colaborador	Sociedad en el Programa de Cuidado de Niños de Edad Temprana. (ACUDEN).
Fundaciones/ Asociaciones		
Fundación Pediátrica de Diabetes	Colaborador	Educación sobre condición y manejo de Diabetes Juvenil para niños, padres y personal del Programa.
Segunda Iglesia Bautista de Caguas	Colaborador	Compartir el estacionamiento con empleados del Programa.
Conservatorio de Música de Puerto Rico, Herramienta curricular El Despertar Musical	Colaborador	Programa de educación musical en la edad temprana, ayudan a aumentar su aprovechamiento en el área de la música y el movimiento.

Estudio de Comunidad Abarcador agosto 2018

De acuerdo con la reglamentación aplicable al Programa Head Start en el 45 CRF 1302.11, los recipientes de fondos deben llevar a cabo un Estudio de Comunidad, por lo menos una vez dentro de los cinco años de la subvención, que permite tener un trasfondo sobre las fortalezas, necesidades y recursos de las comunidades servidas para informar sus procesos de planificación.

Tendencias en Puerto Rico con implicaciones en las familias con niños en edad temprana.

De estas tendencias, resaltan tres que inciden más significativamente en la población objeto de los programas Head Start y Early Head Start:

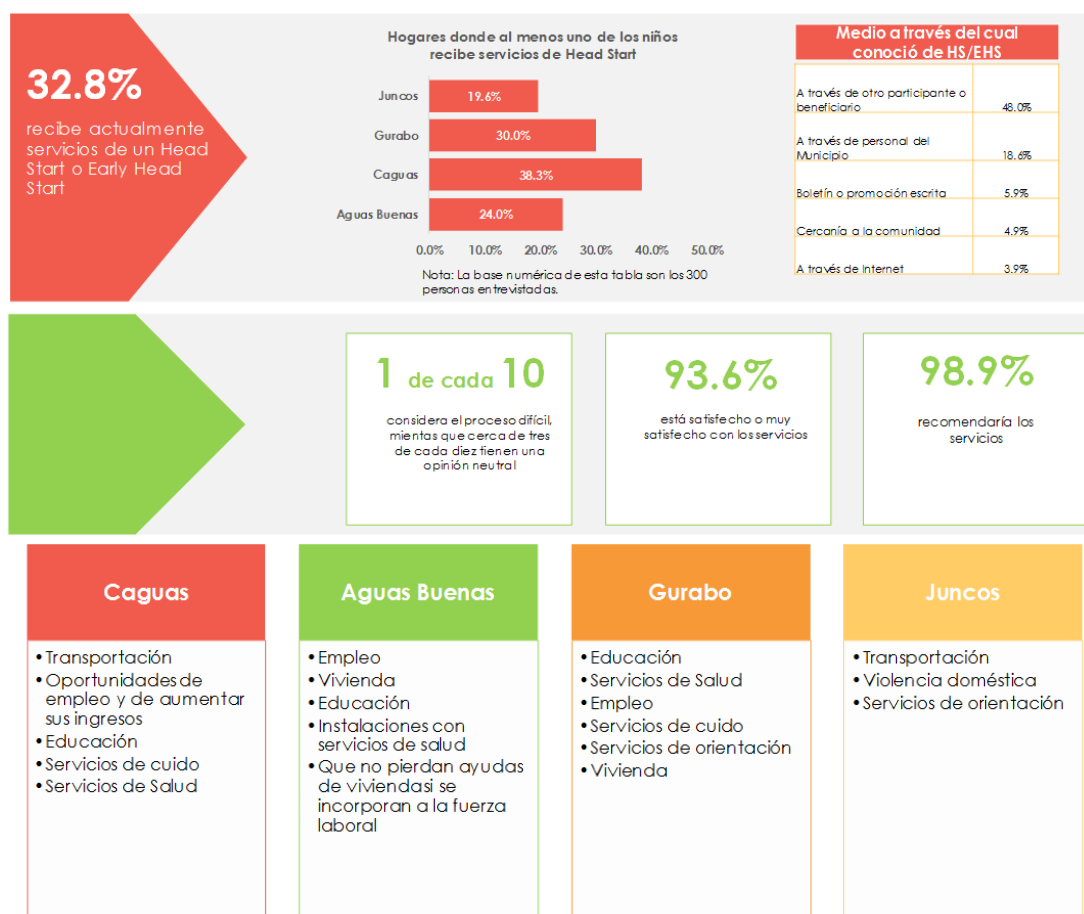
- Reducción en población
- Disminución en el número de nacimientos
- Altas tasas migratorias, particularmente en las familias jóvenes

Resumen del perfil demográfico en el Área de Servicio, según la encuesta realizada



- Promedio de personas en el hogar: 4.2
- Mediana de ingreso anual: \$15,415
- Hogares compuestos por madre o padre soltero: 23.9%
- Hogar donde la jefa o jefe del hogar son abuelo o abuela: 10.3%
- Mediana de edad del jefe del hogar: 39 años
- Hogares donde la mujer es la jefa del hogar: 50.8%
- Condición ocupacional del jefe del hogar: 52.0% trabaja
- Horario más conveniente para contar con centros de cuidado: L-V 8:00am-3:00pm
- Mediana nivel educativo del jefe del hogar: Escuela Superior
- Lenguaje principal: Español (98.7%)
- Familias que experimentaron estar sin hogar en algún momento: 7.6%
- Situación de abuso de alcohol o uso de sustancias controladas en los pasados seis meses en el hogar: 5.7%
- Situación de maltrato o negligencia: 0.7%
- Situación de violencia doméstica o contra la pareja: 4.7%

Necesidades que enfrentan las familias con menores de cinco años desde la perspectiva de los entrevistados



Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Algunos participantes se mostraron preocupados con relación a la baja en la población de familias con menores y el cierre de algunas instituciones que le ofrecen servicios a esta población, por lo que sugieren realizar un censo en las comunidades, acompañado por una revisión de los criterios de elegibilidad.

Necesidades que enfrentan las mujeres embarazadas desde la perspectiva de los entrevistados

Al igual que en el caso de las familias con niños menores de 5 años, una proporción de los entrevistados destacaron que cada vez en sus comunidades hay menos mujeres

Servicios que podrían influir positiva o adversamente en la calidad de vida de las familias con menores de cinco años identificados por los líderes comunitarios como importantes en el área de estudio.

Caguas	Aguas Buenas	Gurabo	Juncos
• Más empleos y mejor remunerados • Fortalecimiento familiar • Recreación	• Educación • Empleo • Transportación • Vivienda	• Empleo • Servicios de cuido • Seguridad • Ayuda a madres solteras	• Servicios de cuido • Transporte • Educación y fortalecimiento familiar

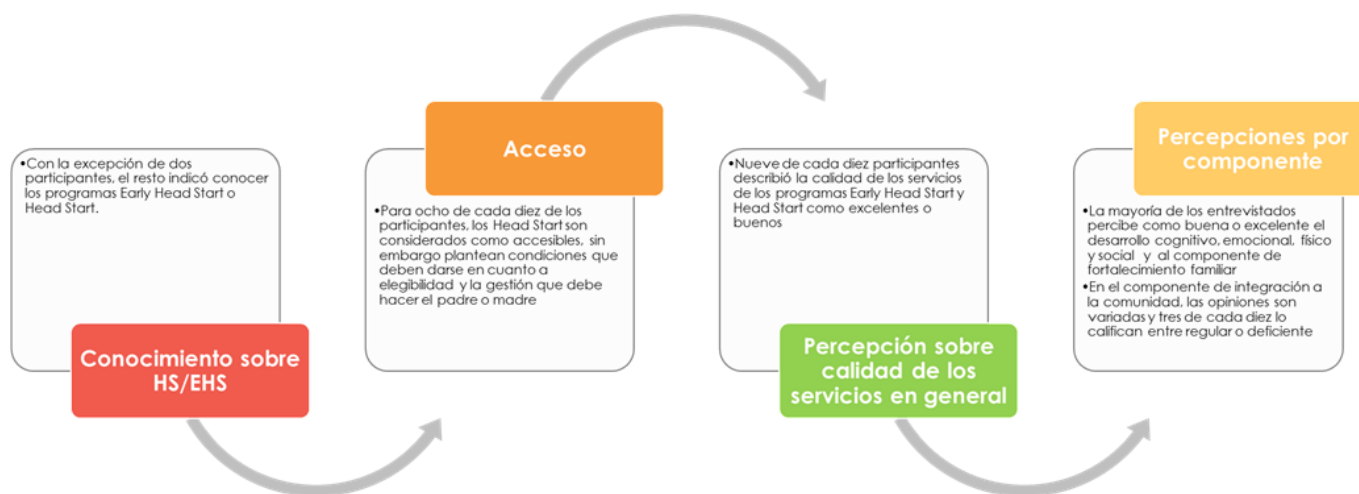
Opiniones sobre Early Head Start y Head Start

Aguas Buenas • Servicios de salud mental • Oportunidad para acceder al mercado de empleos (servicios de colocación y ubicación de empleo) • Transportación • Servicios de salud • Servicios educativos para los niños	Caguas • Oportunidades educativas y de capacitación para padres o encargados • Oportunidad para acceder al mercado de empleos (servicios de colocación y ubicación de empleo) • Servicios de manejo de caso y trabajo social • Servicios de salud mental
Gurabo • Cuido de niños • Servicios recreativos para niños • Oportunidades educativas y de capacitación para padres o encargados • Oportunidad para acceder al mercado de empleos (servicios de colocación y ubicación de empleo) • Servicios educativos para los niños	Juncos • Oportunidades educativas y de capacitación para padres o encargados • Servicios recreativos para niños

Programa Head Start

EARLY HEAD START/CHILD CARE PARTNERSHIP

Opiniones sobre Early Head Start y Head Start



Recomendaciones de los entrevistados al Programa Head Start

Las recomendaciones de los participantes se asociaron con los grupos que entienden se pudieran estar beneficiando. Estas recomendaciones son:

- Mejorar la promoción de sus servicios
- Aumentar su oferta abriendo más centros o creando nuevos salones
- Proveer transportación
- Realizar charlas comunitarias
- Tener cuotas para familias de clase media o no utilizar tablas de ingreso
- Relacionarse más con las comunidades

Conclusión

- Los grupos consultados coinciden en las necesidades de las familias con niños menores de cinco años. Los cuatro mencionados con mayor frecuencia, están asociadas a las oportunidades de empleo para los padres/madres, los servicios educativos, servicios de transportación y los servicios recreativos.
- Por otra parte, los servicios mencionados como prioritarios con mayor frecuencia coinciden en gran parte con aquellas áreas de necesidad, e incluyen: servicios de cuidados, recreativos, educación especial, salud en general, oportunidades de empleo y transportación.
- En términos generales, los niveles de satisfacción con Head Start son altas. Sin embargo, se identifica por varios grupos como un área a fortalecer la integración con la comunidad.
- El ejercicio realizado apunta a que, aun cuando ha disminuido la población con niños menores de cinco años en Puerto Rico, existe una necesidad no satisfecha en el área de servicios, aunque esta es mayor en el caso de niños que exceden los niveles de pobreza.

- La encuesta, por otro lado, refleja, barreras actitudinales, particularmente en los casos de niños en edad más temprana, que requerirán esfuerzos más estratégicos y de comunicación para captar mayor matrícula.
- La reducción de la población de menores de menos de cinco años refleja que la necesidad por los servicios Head Start continuará reduciéndose. De acuerdo con la proyección, esta población se reducirá en 313 niños en un periodo de cinco años.

Resultados de Monitoria Federal

Este año debido al paso de los huracanes Irma y María, el gobierno federal pospuso las monitorias federales; por su parte, permitió flexibilidad en el servicio para atender a todos los niños de las comunidades afectadas.

Resultados de la Auditoría

La firma de Auditores, CPA. Díaz Martínez, realizó la Auditoría Sencilla, para el periodo que cubre de 1 de julio de 2016 hasta el 30 de junio de 2017. El Informe de Auditoría se recibió con una recomendación de implementar procesos que garanticen el cumplimiento de los Informes Financieros Federal, SF-425. El Programa sometió los procesos solicitados y la Administración de Familias y Niños Federal, aceptó los mismos y dio por resuelto la recomendación ofrecida.

La Auditoría correspondiente al año 2018, comenzó el 1 de julio de 2018, la cual está en proceso.

*El Municipio Autónomo de Caguas
y su Programa Head Start/Early Head Start,
reafirma su compromiso de ofrecer servicios
de alta calidad a los niños y a las familias participantes.*