

INFORME



ANUAL AL PÚBLICO 2017



INFORME ANUAL AL PÚBLICO 2017

El *Programa Head Start* tiene sus bases en la Ley Pública 84-452, firmada por el Presidente Lyndon B. Johnson en 1964, conocida como la “Ley de Oportunidades Económicas”. Su propósito era utilizar los bienes económicos y los recursos humanos de la nación norteamericana para combatir la pobreza. Se reconoce la educación como el medio más efectivo para luchar contra los males sociales.

Al presente, el Programa se rige por lo establecido en la Ley de Reautorización de *Head Start* de 2007, en inglés, *Improving Head Start for School Readiness Act of 2007, P.L. 110-134*. Esta Ley, tiene el propósito de promover la preparación escolar de todos los niños y niñas, en un ambiente de aprendizaje que respalde el crecimiento lingüístico, alfabetización, matemático, ciencia, social, emocional, artes creativas, habilidades físicas y métodos de aprendizaje. Esto mediante la prestación de servicios de salud, nutrición, salud medico dental, salud mental y social; incluyendo niños con necesidades especiales.



Head Start es un Programa subvencionado con fondos federales que ofrece servicios integrales de alta calidad a los niños y niñas desde su nacimiento hasta los cuatro (4) años y once (11) meses de edad, provenientes de familias de bajos recursos económicos; así como a mujeres embarazadas.



Extendemos nuestros servicios a los municipios de Juncos, Gurabo y Aguas Buenas. Contamos con un equipo de profesionales comprometidos y cualificados con la niñez temprana, que trabajan día a día para lograr el desarrollo de destrezas y conocimientos, que ayuden a nuestros participantes a alcanzar su éxito escolar y un mayor grado de competencia social en su vida.

Nuestro Concesionario cuenta con una matrícula asignada de mil quinientos ochenta y nueve (1,589) familias, distribuidas en los pueblos de Caguas, Gurabo, Juncos y Aguas Buenas. De esta cantidad, hemos servido a trescientos cuarenta y tres (343) niños/as con necesidades especiales y dieciséis (16) embarazadas.

Desde el 2010, estamos ofreciendo servicios de *Early Head Start*. Bajo este Programa de infantes, impactamos a doscientos ocho (208) familias que incluyen a dieciséis (16) embarazadas y ciento noventa y dos (192) niños/as.

En marzo 2015, iniciamos un proyecto especial subvencionado con fondos federales para ampliar los servicios que se ofrecen a 64 infantes/ maternas de los Centros Infantiles Criollos; Multigeneracional y Barrio Turabo *Child Care* de Caguas. Estos niños recibieron servicios comprensivos, de alta calidad en las áreas de educación, nutrición, salud mental, trabajo social, necesidades especiales y salud.



Con este proyecto se estableció un Acuerdo de Colaboración entre el Programa *Early Head Start* y los Centros Infantiles Criollos y *Child Care*, bajo esta nueva propuesta, conocida como *EHS Child Care Partnership*.

En este año 2017, logramos el segundo proyecto especial subvencionado con fondos federales, *EHS Child Care Partnership*, que permitió ampliar los servicios a 112 infantes y maternos de los nuevos socios: Centro Margarita de Caguas y El Valenciano *Child Care* del Municipio de Juncos.

Preparamos este Informe Anual al Público, informando a nuestra comunidad sobre los servicios principales ofrecidos en el Programa, así como los resultados obtenidos para beneficio de nuestros niños/as y sus familias, cumpliendo con la “Ley de Reautorización de 2007”.

Misión

Contribuir al desarrollo cognitivo, emocional, físico y social de los niños/as entre las edades de cero a cuatro años, residentes de los Municipios de Juncos, Gurabo, Aguas Buenas y Caguas; al fortalecimiento familiar y la integración de las comunidades para que logren su autosuficiencia y puedan enfrentar juntos los retos presentes para el logro del éxito en la vida futura.





Visión

Un Programa de servicios comprensivos, de alta calidad, con recursos humanos comprometidos y sistemas ágiles que guíen el proceso de autodescubrimiento de las fortalezas y talentos que resulten en el bienestar colectivo de los niños, las familias y la comunidad, a la vanguardia de los cambios para enfrentar con seguridad los retos de la vida presente y futura.

El Programa *Head Start & Early Head Start*, fue designado como un proyecto de cinco años en el 2014 y tiene como objetivo demostrar la calidad de los servicios que ofrecemos, la eficiencia de los sistemas y el logro de resultados para los niños, las familias y la comunidad.



Metas Plan Estratégico 2014 - 2018

Meta 1

El Programa *Head Start/Early Head Start* promoverá ganancias significativas en los cinco dominios, fomentando el éxito escolar de los niños y niñas participantes.

Meta 2

Todos nosotros fortaleceremos las prácticas para promover la participación comprometida de los padres, la familia y la comunidad. Nos enfocaremos en promover el bienestar familiar para construir relaciones positivas entre padres y niños, para que los padres ejerzan su rol como educadores primarios a lo largo de la vida de sus hijos.

Meta 3

El Programa *HS/EHS* fortalecerá y ampliará el sistema de manejo y análisis datos para medir el progreso de las metas; y evaluar la toma de decisiones que promuevan el mejoramiento continuo del Programa, garantizando la calidad y la excelencia del servicio a niños, a las niñas, a las familias y a las comunidades atendidas.

Meta 4

El Programa *Head Start* aumentará y mejorará los servicios integrales ofrecidos a las embarazadas y a los niños desde su nacimiento; atendiendo las necesidades identificadas y asegurando un desarrollo óptimo de la niñez temprana que les permita alcanzar el éxito en la escuela y en la vida.

Meta 5

Todo el personal del Programa promoverá la asistencia diaria satisfactoria y consistente de los niños, fomentando un aprendizaje continuo y hábitos positivos, necesarios para enriquecer su vida futura y así lograr el éxito escolar.

Meta 6

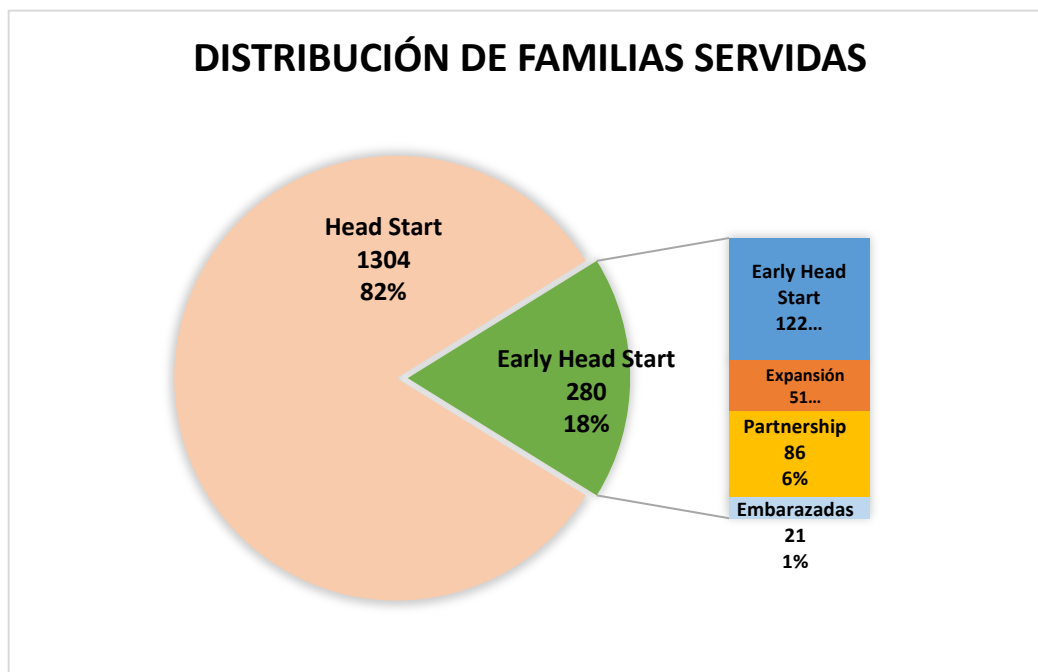
Todos juntos por un bien común, mejoraremos las instalaciones del Programa, para asegurar que todos los niños y familias reciban servicios en un ambiente seguro, saludable y acogedor.



Familias Servidas

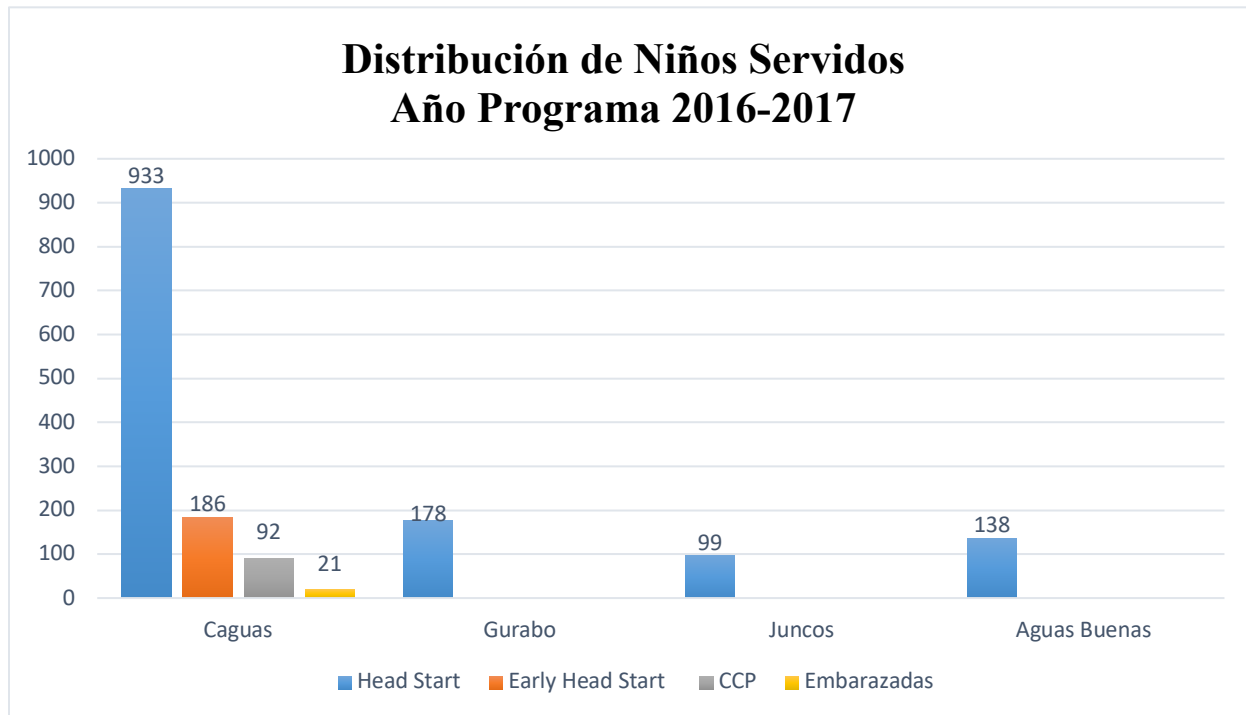
El programa impactó a 1,584 familias, ofreciendo servicios directo a 1,647 niños y niñas desde el nacimiento hasta los cuatro (4) años y once (11) meses de edad, así como a 21 madres embarazadas. Cada participante recibió una alimentación balanceada diariamente que incluyó; desayuno, almuerzo y merienda, atendiendo el servicio de dieta especial.

El Programa ofrece oportunidades a todos aquellos padres interesados en obtener destrezas y conocimientos sobre del desarrollo del niño(a) y las normas y políticas del Programa. Esta oportunidad les permite capacitarse como Colaboradores Educativos del Programa y pueden apoyar al personal de los centros ofreciendo servicios de calidad.





La siguiente tabla muestra la distribución de la matrícula servida por Municipios.



El 91% de las familias que se beneficiaron de nuestros servicios, son de escasos recursos económicos, solo el 9% era alto ingreso; lo que significa que logramos controlar el porcentaje de familias alto ingreso permitido por el gobierno federal (10%), según lo indica la Reglamentación Federal.

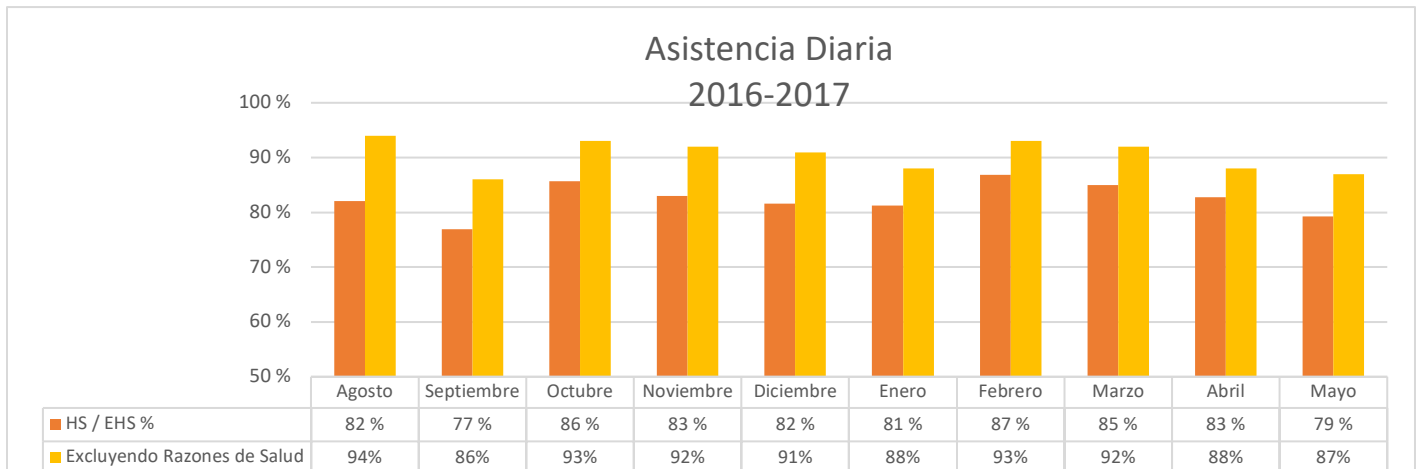
Asistencia Diaria

La Norma de Desempeño 1302, establece los requisitos para cumplir con los procesos de elegibilidad, reclutamiento, selección, matrícula y asistencia en el Programa *Head Start*; la conocemos como el sistema de ERSEA. La sub parte A-1302.16 (2) (i), establece los requisitos de cumplimiento de la asistencia. Todos los esfuerzos deben estar dirigidos a lograr una asistencia de 85% o mayor, mensualmente.

La asistencia diaria de los niños es uno de los factores más importante para lograr un mayor impacto en el desarrollo de sus destrezas. Durante este año, trabajamos arduamente con los padres, creando conciencia sobre la importancia de que sus hijos reciban los servicios diariamente.



Durante este año logramos cumplir con la asistencia diaria requerida, 85% o más en 6 de los 10 meses de servicio, demostrada en la gráfica a continuación.



Servicios de Salud

Servicios de salud a niños; logramos que los padres completaran:

Head Start

- ✓ Seguro de salud – 1,408
- ✓ Plan de salud privado –179
- ✓ Plan de salud reforma – 1,229
- ✓ Exámenes físicos completados -1,408
- ✓ Exámenes dentales completados -1,403
- ✓ Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 1,403

Condiciones principales de salud en los niños (as): Head Start

- ✓ Asma – 219
- ✓ Anemia – 65
- ✓ Problemas de audición –4
- ✓ Problemas de visión – 25
- ✓ Niveles alto de plomo – 0
- ✓ Diabetes – 1



Early Head Start

- ✓ Seguro de salud – 119
- ✓ Plan de salud privado –114
- ✓ Plan de salud reforma – 5
- ✓ Exámenes físicos completados - 119
- ✓ Exámenes dentales completados – 119
- ✓ Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 117

Condiciones principales de salud en los niños (as) Early Head Start

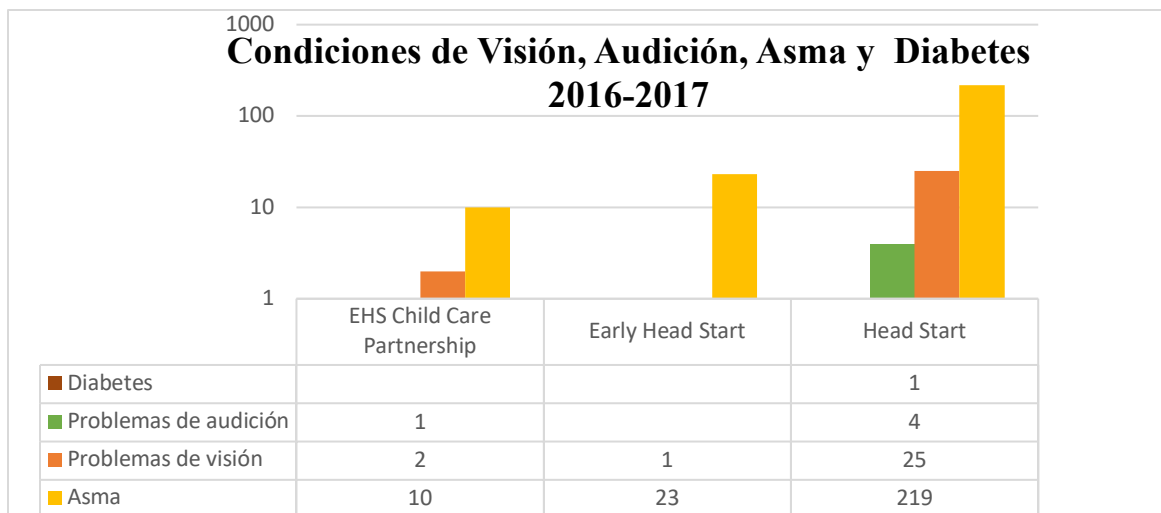
- ✓ Asma – 23
- ✓ Anemia – 0
- ✓ Problemas de audición –0
- ✓ Problemas de visión – 0
- ✓ Niveles alto de plomo –0
- ✓ Diabetes –0

Early Head Start / Child Care Partnership

- ✓ Seguro de salud – 139
- ✓ Plan de salud privado –15
- ✓ Plan de salud reforma – 124
- ✓ Exámenes físicos completados -139
- ✓ Exámenes dentales completados –139
- ✓ Niños (as) adecuadamente vacunados para su edad – 134

Condiciones principales de salud en los niños (as) Early Child Care Partnership

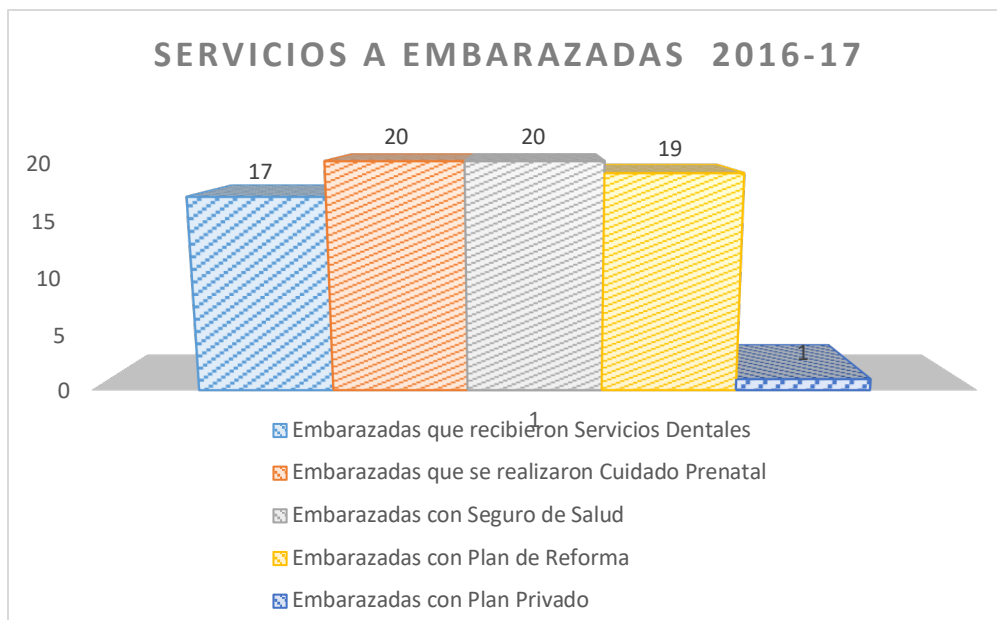
- ✓ Anemia – 13
- ✓ Asma--10
- ✓ Diabetes – 0





Servicios a Embarazadas

- ✓ Embarazadas con seguro de salud –20
- ✓ Plan de salud privado – 1
- ✓ Plan de salud reforma –19
- ✓ Embarazadas que recibieron servicios dentales – 17
- ✓ Embarazadas que se realizaron cuidado prenatal:
 - Primer trimestre –6
 - Segundo trimestre –9
 - Tercer trimestre --5



Ofrecimos el taller sobre Depresión Postparto a las embarazadas, identificamos un 60% de aumento en conocimiento en 13 participantes del taller.

Necesidades Especiales

- ✓ Servicios de Necesidades Especiales
 - Atendimos un total de 343 niños identificados con alguna necesidad especial para un 28%, de estos 327 (96%) fueron niños con problemas del habla.



Servicio Directo a niños/as

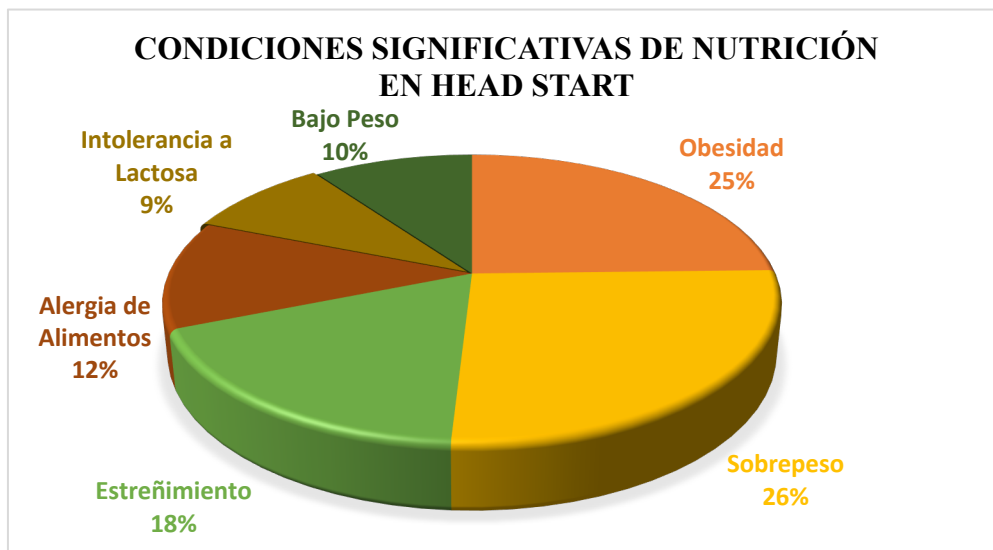
Nutrición

Niños/as Identificados con Dietas Especiales:

- ✓ Head Start: 647
- ✓ Early Head Start: 60
- ✓ Early Head Start Child Care: 79

Condiciones Significativas Identificadas de Nutrición en Head Start:

Condición	Cantidad
Obesidad	174
Sobrepeso	186
Estreñimiento	127
Alergia a Alimentos	86
Intolerancia a la Lactosa	64
Bajo Peso	70





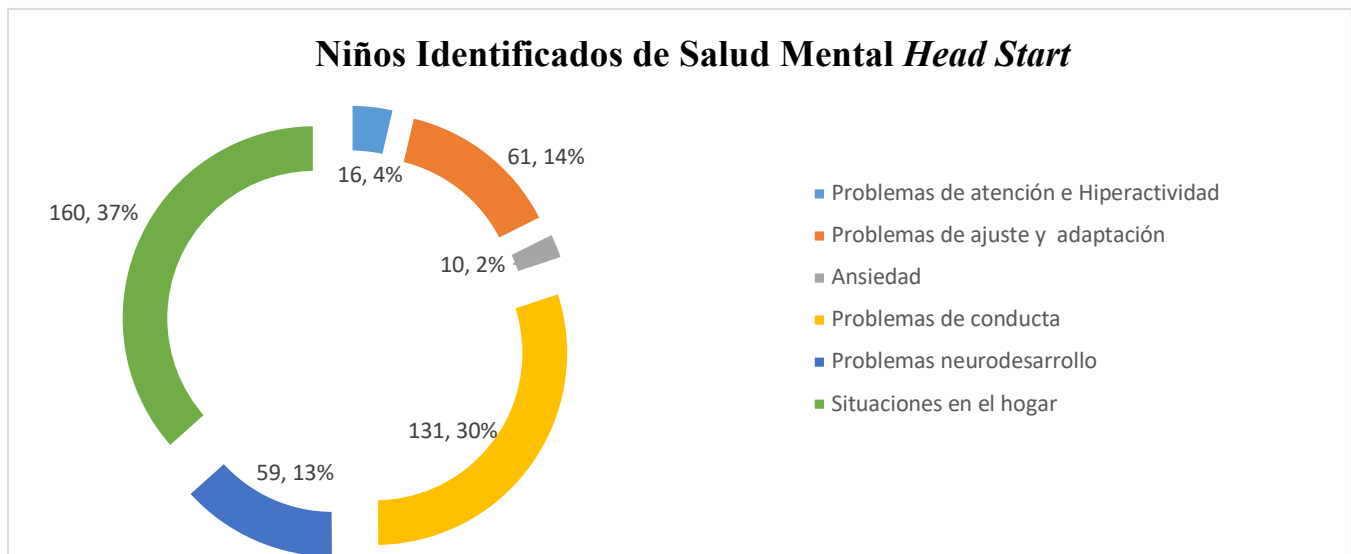
Condiciones Significativas Identificadas de Nutrición en EHS y CCP

Condición	EHS	Child Care
Estreñimiento	11	17
Alergia a Alimentos	11	16
Sobrepeso	4	4
Intolerancia a la Lactosa	9	17
Bajo Peso	2	2

Salud Mental

Niños/as Identificados con Condiciones/ Situaciones de Salud Mental:

- ✓ *HS*: 432 de las cuales se cerraron 208 niños para un 48%
- ✓ *EHS*: 57 de las cuales se cerraron 24 niños para un 42%
- ✓ *Early Head Start Child Care Partnership*: 24 de las cuales se cerraron 10 niños para 42%





Condiciones Significativas identificadas de Salud Mental en los niños/as en Head Start:

Condición	Cantidad
Problemas de Neurodesarrollo	59
Situaciones en el Hogar	160
Problema de Atención y de Hiperactividad	16
Problemas de Conducta	131
Problemas de Ajuste y Adaptación	61
Ansiedad	10

Condiciones Significativas Identificadas de Salud Mental en los Niños/as en Early Head Start y Child Care Partnership:

Condición	EHS	Child Care Partnership
Situaciones en el Hogar	21	5
Problemas de Neurodesarrollo	3	1
Apoyo de Padres en etapas de crecimiento	2	3
Problemas de Conducta	37	10
Socialización/Ajustes	2	5

Servicios de Apoyo a la Familia y la Comunidad

La familia desempeña un papel esencial en la preparación de sus hijos(as) para la escuela y para tener toda una vida de éxitos académicos. El Programa *Head Start* y *Early Head Start*, son colaboradores valiosos quienes apoyan a las familias con este esfuerzo.

La participación familiar ocurre en el hogar, en el Programa de Educación Temprana, la escuela y la comunidad. Es una responsabilidad compartida de todos los que apoyamos el aprendizaje de los niños.



Para fortalecer estos enlaces con los padres, desarrollamos durante el año varias iniciativas y actividades educativas con padres. Cada una responde al resultado de la identificación, análisis e intereses de las familias participantes. Entre los proyectos más significativos están los siguientes:

***Proyecto PReSeRVA,
“Padres Responsables Sembrando Riqueza, Vida y Amor”***

Es un Proyecto diseñado para los padres varones que participan del Programa *Head Start* del Municipio Autónomo de Caguas, el mismo pretende:

- ✓ Integrar a los varones en el mundo de sus hijos.
- ✓ Que estos conozcan la importancia que tiene el rol masculino en la vida de los niños.
- ✓ Desarrollar la comunicación efectiva, el respeto mutuo, expresiones de amor, de afecto y la comprensión entre padres e hijos de manera que se preserven durante toda la vida.

Grupo GRAPE (Grupo de apoyo a padres de niños con necesidades especiales).

- ✓ Pretende lograr una comunicación más efectiva, especialmente entre los padres de los niños y niñas participantes del Programa *Head Start* del área de Necesidades Especiales y el personal de centro. Esto debe redundar en beneficios para los niños con necesidades especiales. Entre los servicios que ofrecen está: consultoría y apoyo con los servicios en el Departamento de Educación Estatal, talleres, actividades socioeducativas. Además, de servir de enlace con agencias y grupo de apoyo.

Voluntario

Son un recurso muy valioso para nuestro Programa. Su apoyo es esencial para un Programa *Head Start* sólido. Nuestros voluntarios son:

- ✓ Padres, familiares y miembros de comunidad que reciben o han recibido los servicios del Programa *Head Start/Early Head Start*.
- ✓ Toda persona que done su tiempo, habilidades y conocimiento al Programa sin recibir estipendio económico por su labor. Se reconoce como adulto voluntario toda persona mayor de 18 años o más. (Norma 1302.94)



Proyecto AMANECER

‘Abuelos manejando niños en una crianza efectiva y respetuosa’

Este Proyecto Especial surge de la necesidad de ayudar a los abuelos y abuelas jóvenes y de edad avanzada, que están a cargo de la crianza de sus nietos y nietas con o sin custodia de los menores. Ofrece estrategias que ayudan en el manejo de los cambios, disciplina, sentimientos y sanación interior de los niños.

Colaboradores Interagenciales

Mantener intercambio de información entre el Programa y las agencias participantes sobre los servicios que brindamos a la población de infantes, preescolar y a sus familias. Actualmente mantenemos acuerdos con agencias públicas y privadas, los cuales nos ayudaron a responder y satisfacer las necesidades de las familias y las comunidades servidas. Entre estas: Departamento de la Familia, Vivienda Municipal y Estatal, Programa WIC, Corporación SANOS, asociaciones de residentes, Departamento de Salud, TANF, AARP, universidades y agencias de la comunidad.

Comité Asesor de Servicios de Apoyo

Es un grupo consultivo y consejero que congrega a las agencias especializadas y los servicios sociales. El propósito del Comité es identificar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar aquellos recursos y servicios disponibles para atender las necesidades de las comunidades servidas por el Programa *Head Start / Early Head Start*.

Comité Asesor de Salud

Es un grupo formado por distintas agencias especializadas en servicios de salud. El propósito del Comité es, identificar y evaluar aquellos recursos y servicios disponibles, para atender las necesidades de las comunidades servidas por el Programa *Head Start / Early Head Start / Child Care Partnership*.



Proyecto Mujer Única

Es un Proyecto solo para mujeres servidas por el Programa *Head Start/Early Head Start/Child Care Partnership*. El único requisito es ser mujer o que se sienta mujer para poder participar.

El propósito de este grupo es trabajar temas de apoyo y ayuda hacia la mujer. Se ofrecen temas de interés a través de charlas y talleres interactivos con las madres. Este grupo, es un apoyo al proceso de intervención social del Programa que, ayuda a lograr sus metas y permite cumplir con el marco de familia.

Resultados del Marco de Familia

El Marco de Head Start/Early Head Start y Child Care Partnership para la participación comprometida de los padres, la familia y la comunidad

Es un enfoque basado en la investigación para los cambios en el Programa. El mismo muestra cómo una agencia puede trabajar con un todo, en sistemas y otras áreas de servicios. Busca promover la participación activa de los padres y familias en el desarrollo y aprendizaje de los niños.

Es un mapa para guiar el proceso en alcanzar los tipos de resultados que conducen cambios positivos y duraderos en los niños y familias.

Los resultados del Marco de participación se dividen en siete categorías:

1. Bienestar familiar
2. Relaciones positivas entre padres e hijos
3. Las familias como educadores de toda la vida
4. Las familias como estudiantes
5. Participación de las familias en las transiciones
6. Asociaciones entre las familias y con la comunidad
7. Familia como líderes y defensores de derechos
6. Asociaciones entre las familias y con la comunidad
7. Familia como líderes y defensores de derechos

Como parte de la implementación de las áreas del Marco, el Programa diseñó una guía de logros que mide las metas familiares a nivel individual y grupal. Esta medición se realiza en tres tiempos: octubre, febrero y mayo.



Cada trabajador social establece un acuerdo individualizado con cada una de las familias a su cargo. Luego de identificar las metas, se establece un plan de intervención y se registra el progreso en el documento: Guía de logros.

El Programa estableció unas metas generales para cada familia tales como:

1. Asistencia del niño al centro.
2. Participación del padre en la preparación escolar (calendario de actividades mensuales en el hogar).
3. Participación de los padres en las actividades (reuniones con el comité de padres, Proyectos especiales, talleres, eventos y reuniones con la maestra).
4. Efectuar las transiciones del hogar-centro y centro a la escuela.
5. Para las familias de CCP fomentar la retención de estudio y empleo.

Resultados de las metas generales de familia

1. El 100% de las familias fue orientada y se creó conciencia sobre la importancia de la asistencia.
2. El 100% de las familias logró pasar por las transiciones del Programa.
3. El 100% de las familias participó como mínimo de dos reuniones o actividades del centro o del Programa por semestre. Demostraron su integración en los procesos educativos de sus hijos al participar de orientaciones, talleres, reuniones del comité de centro, entre otros.
4. El 100% de las familias cumplió y se benefició de trabajar el calendario de actividades mensuales al hogar. Esto dentro de lo que es la participación del padre en la preparación escolar.
5. El 98 % de los participantes de *Child Care Partnership* retuvieron su elegibilidad manteniendo sus estudios o trabajo.
6. Se logró realizar orientaciones de prevención en cada uno de los salones de *Head Start* y *Early Head Start* (ambiente andarines) sobre cuidado del cuerpo y los toque buenos y malos. Se les hizo entrega a los padres de información sobre la protección a los niños como prevención de abuso sexual.
7. Se ofrecieron talleres y charlas a los tutores de los menores sobre los siguientes temas: *Disciplina efectiva, Manejo del estrés y coraje y Etapas del desarrollo* para ayudarles en su rol de crianza.



8. Se orientó a las familias sobre la *Ley 242 de Protección a menores y violencia familiar* para apoderarlos en su rol como padres. Se realizaron marchas y eventos con los niños en cada salón con la participación de los padres para concienciar sobre la protección a los menores.
9. Se proveyó información sobre uso y abuso de sustancias controladas.

Servicio Directo a Niños/as

Consta de tres áreas de especialidad dirigidas a ofrecer servicio directo a los niños/as; Educación, Nutrición y Salud Mental.

Este servicio es ofrecido a través de cuarenta y cuatro (44) centros de *HS* y en sus setenta (70) salones, al igual que en los cuatro (4) centros de *EHS* y en sus 24 ambientes. Además de cuatro (4) Centros de *EHS Child Care Partnership*.

Todos los salones cuentan con Maestro/a, Asistente de Maestro/a y Encargado/a de Alimentos. Los ambientes cuentan con una Maestra por cada 4 infantes. Actualmente el 100% de las Maestras de *Early Head Start*, completaron una Certificación en el Desarrollo de Infantes, Maternales y Andarines (CDA). Las Educadoras los Centros Infantiles Criollos (18) obtuvieron el Credencial CDA en infantes maternales, según requisito de la Propuesta *Early Head Start Child Care Partnership*. Este personal está altamente cualificado y es el principal encargado de velar por la salud y seguridad de nuestros niños y niñas. Además, se encuentran día a día ofreciendo sus conocimientos para lograr su preparación escolar efectiva.

Este año continuamos con la implementación del currículo: Currículo Creativo para la educación de infantes y preescolares, promueve la exploración y el descubrimiento como método de aprendizaje y permite que los niños adquieran confianza en sí mismos, creatividad y destrezas para el desarrollo del pensamiento crítico. Es una herramienta utilizada por el maestro para la planificación de actividades que propician el desarrollo de las destrezas de cada niño con la integración de los padres, exposición de trabajos de los niños, entre otros.

Estos objetivos corresponden plenamente al Marco de *Head Start* para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños y a los estándares establecidos para el aprendizaje, durante la primera infancia en Puerto Rico.



A su vez, logramos la implantación de GOLD, herramienta requerida por el currículo, para medir y evaluar los conocimientos adquiridos por los niños e identificar el nivel de desarrollo en que se encuentran.

Junto con el desarrollo educativo, contamos con el apoyo del área de Nutrición. Aquí contamos con un grupo de excelentes Nutricionistas y Supervisoras del Servicio de Alimentos, quienes, con el apoyo económico del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos del Departamento de Educación, ofrecen un menú variado y saludable para el crecimiento de nuestros participantes. Se esmeran en identificar y atender las necesidades nutrimentales individuales de nuestros niños, incluyendo las dietas especiales.

El área de Salud Mental por su parte, está compuesta por Psicólogos con experiencia en infantes, maternales y niños/as de edades preescolares. Durante este año, se desarrollaron talleres dirigidos a los niños, padres y al personal de centro sobre las necesidades identificadas en el área.

Proyectos Especiales:

Contamos, también con los siguientes Proyectos que permiten actualizar el desarrollo profesional de nuestro personal y el fortalecimiento de la preparación escolar con la participación comprometida de los padres.

Proyecto de Mentoría “Coaching”

Desde agosto de 2015 nuestro programa comenzó a implementar la iniciativa: *Practice Based Coaching*. El *Practice Based Coaching* (*Coaching* basado en prácticas) es un modelo de *coaching* (mentorías) propuesto por el *National Center for Quality Teaching and Learning* (NCQTL- Centro Nacional para la Calidad en la Enseñanza y el Aprendizaje), cuya meta es apoyar a los maestros en la utilización de prácticas de enseñanza de alta calidad con confianza y competencia. La implementación de prácticas de enseñanza de alta calidad, a su vez, apoya el progreso de los niños y niñas hacia el logro de las metas de preparación escolar. Hemos convertido esta iniciativa, en un proyecto oficial del Programa, nombrando dos mentoras que trabajan exclusivamente en este proyecto.



Durante el año programa 2016-2017, una de las supervisoras educativas y mentora participó en (1) entrenamiento para mejorar habilidades y conocimientos sobre la iniciativa de *Coaching*. Se llevaron a cabo (16) reuniones con las maestras impactadas con la iniciativa y (21) de las maestras participaron en talleres mentoría. Realizamos un cuestionario en 26 maestras para identificar datos relacionados con las experiencias, aprendizaje obtenido, integración de las familias y el impacto en los niños, entre otros. Impactamos 10 salones adicionales con la iniciativa de *coaching*.

Proyecto del Despertar Musical

Continuamos con el Proyecto Despertar Musical del Conservatorio de Música de Puerto Rico, en los Programas *Head Start* y *Early Head Start* del Municipio Autónomo de Caguas.

Los beneficios de dicha implantación han trascendido a todos los municipios servidos por el Programa: Caguas, Aguas Buenas, Gurabo y Juncos, garantizando con el proyecto una educación musical de alta calidad para la niñez temprana. Anualmente el proyecto impacta a los maestros, asistentes, supervisores y otro personal del Programa recibiendo el beneficio directo a través de los talleres de refuerzos y las mentorías.

El Proyecto de Despertar Musical apoya el currículo educativo y hemos evidenciado logros en los resultados en los niños. La participación de los estudiantes en un programa de educación musical en la edad temprana, ayudan a aumentar su aprovechamiento tanto en el área de la música y el movimiento como en las demás áreas de contenido curricular, tales como el desarrollo del lenguaje, el pensamiento lógico-matemático y relaciones sociales.

Un total de 15 maestras y 2 supervisores educativos fueron capacitados en la fase 1 del Conservatorio de Música "Proyecto de Despertar Musical" y un total de 172 maestras y asistentes y 7 supervisores educativos participaron en la fase 2 del Conservatorio de Música "Proyecto de Despertar Musical". El 100% de los salones fue visitado por el personal del Conservatorio de Música para ofrecer mentorías a los profesores en el proceso de implementación el *Despertar Musical*.



ACA: Actíivate, Concéntrate y Aprende

Desde hace 2 años, llevamos desarrollando la iniciativa ACA, cuyas siglas significan: actíivate, concéntrate y aprende. Esta iniciativa está basada en la integración de dos grandes programas: *Education throw Movement* y *I'm Moving, I'm Learning*. Con ACA pretendemos hacer conexión entre el cuerpo y el cerebro de los niños a través de distintas actividades en el salón y con la integración y participación de los padres en el hogar.

El desarrollo de esta iniciativa se logró con la integración de las áreas de Salud Mental, Nutrición y Educación. Con esta iniciativa podemos nutrir nuestro currículo, específicamente en las áreas de Relaciones Sociales, Movimiento y Representación Creativa. La expectativa como programa es continuar impactando un grupo de maestras, niños y padres mayor cada año y continuar identificando resultados. El año pasado trabajamos con 51 familias en la iniciativa. Proporcionamos un manual de actividades para que realizaran ejercicios en el hogar ofreciendo, de esta manera, continuidad. También proporcionamos folletos informativos.

Programa de Internado Doctoral de Salud Mental

Contamos con un Acuerdo de Colaboración con la Universidad de Carlos Albizu y la Universidad del Turabo para utilizar al Programa *Head Start/ Early Head Start*, como centro de práctica de estudiantes doctorales de Psicología.

Programa de Internado de Nutrición y Dietética de la Administración de Veteranos

Este Acuerdo de Colaboración con la Administración de Veteranos, se enfoca en utilizar al Programa *Head Start/Early Head Start*, como centro de práctica para los Nutricionistas Internos en el área de Comunidad.

Proyecto de Práctica Docente para Certificación de Asistente de Maestra y Bachillerato en Preescolar

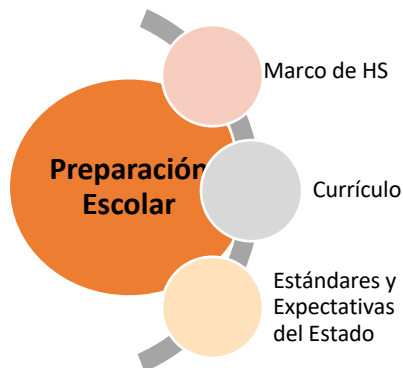
Contamos con Acuerdos de Colaboración con los siguientes centros universitarios; EDIC, Liceo de Artes, para completar sus prácticas.



Proyecto de Reciclaje

Participamos del Proyecto de Reciclaje de cada Municipio que servimos. Estas actividades se incorporan en el currículo y nos permite encaminar esfuerzos para obtener salones Pro-Ambiente y la vez educar a los menores sobre la importancia del reciclaje como protección del ambiente.

Metas de Preparación Escolar, Currículo Creativo y Sistema GOLD



Durante el año programa 2016-2017 comenzamos a utilizar el Currículo Creativo en nuestro Programa. Hemos evidenciado que el personal y las familias han acogido muy bien este nuevo currículo educativo a través de la participación activa de los padres en las actividades y la integración de éstas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este año pasado comenzamos, además, a utilizar un nuevo sistema de evaluación para los niños: *Sistema Gold en Línea*. Llevamos a cabo las 3 evaluaciones anuales recomendadas.

A raíz de los cambios en el currículo educativo y el sistema de evaluación de los niños, revisamos y actualizamos las metas de Preparación Escolar. Las metas de preparación escolar están alineadas al Currículo Creativo, a los estándares estatales y al Marco de Head Start.

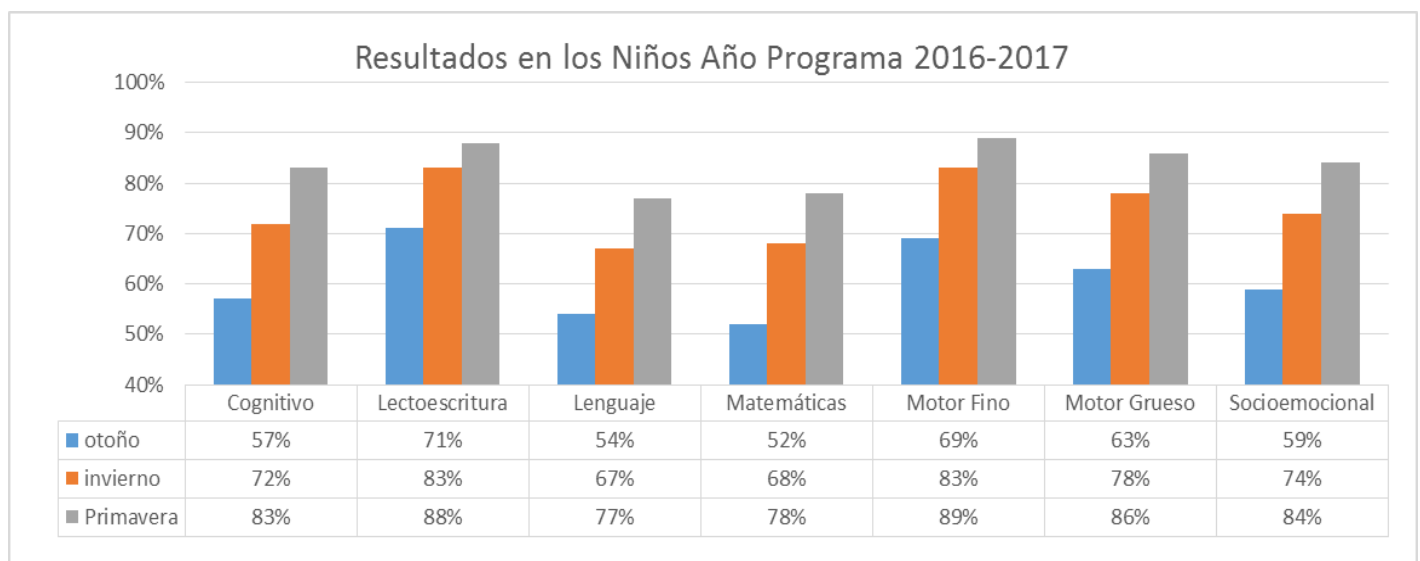
Resultados en los niños

A pesar del poco tiempo que llevamos utilizando la nueva herramienta de evaluación, Sistema Gold, pudimos llevar a cabo la evaluación de las 3 medidas recomendadas en los tiempos correspondientes. Estamos en un proceso de implementación, sin embargo, podemos demostrar que hubo un aumento en los resultados de los niños.



Las áreas con mayor ganancia o con el mayor porcentaje de niños dentro de los resultados esperados para su edad fueron Motor fino (89%) y Alfabetización (88%). Siguen en orden descendente, Motor grueso (86%), Socioemocional (84%) y Cognitiva (83%). Las áreas que obtuvieron porcentajes menores fueron: Matemáticas, con 78% de los niños y el Lenguaje con el 77% de los niños dentro de las expectativas para su edad.

Podemos identificar que más del 75% de los niños cumplen o superan las expectativas para su edad.



Dirección del Programa:

Cuerpos de Gobierno

Cumpliendo con la *Norma de Desempeño sección 1301.1*, el Programa establece un sistema de gobierno que garantice la participación activa del grupo de política normativa, en el proceso de toma de decisiones compartidas respecto a la operación, y administración del Programa. Esto se logra con el apoyo de la Junta de Gobierno y el Consejo de Política Normativa.

La Junta de Gobierno tiene la responsabilidad legal y fiscal de la administración del Programa. El Consejo de Política Normativa, por otro lado, tiene la función de apoyar las decisiones que impactan la administración y operación del Programa.



Junta de Gobierno

Es el primer nivel que establece el Gobierno Federal, para guiar legal y fiscalmente la administración del Programa.

Establece prácticas de gobierno efectivo:

- ✓ Reglamento Junta de Gobierno
- ✓ Políticas de “Impase”
- ✓ Comités Asesores
- ✓ Normas de conducta por escrito, incluyendo conflicto de interés y quejas
- ✓ Procedimiento para acceder y recoger información
- ✓ Procedimiento para seleccionar miembros del Consejo de Política Normativa y procedimientos y criterios para el reclutamiento, selección y matrícula.

Revisa y aprueba:

- ✓ Políticas y procedimientos principales, incluyendo autoevaluación, auditoría
- ✓ fiscal y políticas de personal
- ✓ Solicitudes para el financiamiento y enmiendas
- ✓ Acciones para corregir hallazgos en auditorías



- ✓ Gastos principales
- ✓ Presupuesto operacional
- ✓ Hallazgos de monitorias y actividades de seguimiento
- ✓ Selección del auditor
- ✓ Progreso en la implementación de la subvención de Head Start, incluyendo
- ✓ acciones correctivas
- ✓ Informes anuales, mensuales y periódicos

Consejo de Política Normativa

Es el segundo nivel que establece el Gobierno Federal, para guiar y proveer dirección a las opciones del Programa. El mismo está compuesto por padres o tutores de niños matriculados actualmente y representantes de la comunidad.

Responsabilidades:

- ✓ Promover y ofrecer adiestramientos al personal administrativo y de centro sobre el rol del CPN.
- ✓ Promoción, colaboración y participación actividades para la participación comprometida de los padres
- ✓ Participación y aprobación en:
 - Plan de acción
 - Autoevaluación
 - Propuestas
 - Prioridades de reclutamiento, selección y matrícula
 - Informes anuales, mensuales y periódicos
- ✓ Participar en el proceso de entrevistas a candidatos para empleo y endosar el nombramiento de aquellos que sean seleccionados.
- ✓ Aprobar y someter a la Junta de Gobierno decisiones con relación a:
 - Procedimientos elección miembros del CPN
 - Reglamento del CPN

Este Consejo participó activamente en los proyectos dirigidos a padres. Respaldó talleres y las actividades con los padres, niños y comunidades.



Colaboradores, Socios y Proveedores de Servicios

Actualmente el Programa ha establecido Acuerdos Formales con Instituciones y Agencias que permiten el establecimiento de programas o proyectos, que fortalecen la prestación de servicios directos de alta calidad para nuestros niños y sus familias.

Ejemplo de esto: Programa de Educación Especial del Departamento de Educación, Memorando de Entendimiento de ACUDEN para el Proyecto de *Early Head Start Child Care Partnership*, Programa de Internado Doctoral de Salud Mental con Universidades, Programa de Internado de Nutrición y Dietética de la Administración de Veteranos, Proyecto de Práctica Docente para Certificación de Asistente de Maestra y Bachillerato en Preescolar con el Liceo de Artes.





Detallamos los acuerdos en la tabla a continuación.

Agencia Comunitaria	Rol	Acuerdo
Agencias Educativas		
Departamento de Educación Programa de Educación Especial	Colaborador	Identificación, evaluación y provisión de educación pública y servicios relacionados para niños de tres años en adelante.
Departamento de Educación Escuela Amalia H. Mangual en Caguas	Colaborador	Establecimiento de salón de Head Start en las Escuelas Primarias.
Instituciones Educativas Secundarias/Avanzadas		
Administración del Hospital de Veteranos	Socio/Colaborador	Centro de práctica estudiantes graduados de nutrición.
Universidad Interamericana	Socio/Colaborador	Centro de Internado/Práctica para estudiantes de doctorado en psicología.
Escuela Liceo de Arte y Diseño de Caguas	Socio/Colaborador	Centro de práctica para estudiantes de asistentes de maestros preescolares.
Agencias de Educación Local		
Distritos Escolares	Proveedor de Servicios	Educación para padres y niños.
Departamento de Educación – Agencia de Alimentos Estatal	Socio/Colaborador	Programa de Alimentos de Cuidado de Niños- este programa provee, a través de reembolso, los tres servicios de alimentos para todos los niños del <i>Head Start</i> y <i>Early Head Start</i> .
Gobierno		
Memorando de Entendimiento	Socio/Colaborador	Sociedad en el Programa de Cuidado de Niños de Edad Temprana. (ACUDEN).
Fundaciones/ Asociaciones		
Fundación Pediátrica de Diabetes	Colaborador	Educación sobre condición y manejo de Diabetes Juvenil para niños, padres y personal del Programa.
Segunda Iglesia Bautista de Caguas	Colaborador	Compartir el estacionamiento con empleados del Programa.



Como parte de nuestros acuerdos de colaboración, logramos establecer un salón de *Head Start* en la Escuela Amalia H. Mangual en el Barrio San Antonio de Caguas. La foto muestra el equipo de trabajo de la Escuela y del Programa.



Desarrollo Profesional

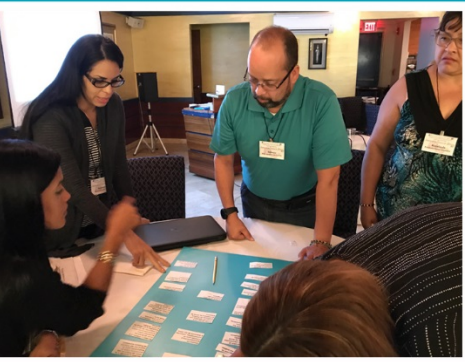
Para cumplir con el Plan de Desarrollo, participamos continuamente de adiestramientos, talleres, institutos y convenciones dentro y fuera del País, que nos permitan cumplir con la Norma 1302.92.

A continuación, mencionando algunos de ellos.

- ✓ Impactamos a todos los empleados con 87 actividades de desarrollo profesional. Hubo participación del personal, miembro de la Junta de Gobierno y Consejo de Política Normativa.
- ✓ Realizamos la segunda Academia de Padres Colaboradores Educativos, logrando capacitar y apoderar a 15 padres con los conocimientos y destrezas necesarias para apoyar a sus hijos en el desempeño escolar y en la labor voluntaria en los centros.



- ✓ Adiestramiento sobre Normas de Desempeño y Requisitos del Programa del Segundo Proyecto de *Early Head Start Child Care Partnership*.
- ✓ Las Educadoras los Centros Infantiles Criollos (18) obtuvieron el Credencial CDA en infantes maternas, según requisito de la Propuesta *Child Care Partnership*.
- ✓ Participamos en 6 adiestramientos en el exterior
 - *Baltimore, MD: Conferencia de COPA*
 - *Albany, New York: Region II HS Association / Annual Professional Development Conference- Opportunity the Next Generation of HS*
 - *New Orleans, Louisiana: Third Annual Head Start Health & Safety Institute*
 - *Chicago, Illinois: 2017 Birth to Five Leadership Institute – Head Start Office*
 - *Chicago, Illinois: 44th Annual National Head Start Conference and Expo*
 - *Washington, DC: Early Head Start Expansion and Partnership Planning Meeting*
- ✓ Realizamos el Primer Instituto para los Cuerpos de Gobierno, en el cual participaron 5 miembros de la Junta de Gobierno, incluyendo al Honorable William E. Miranda Torres, quien es su Presidente y 10 miembros del Consejo del Política Normativa, incluyendo a su Presidenta la Sra. Sharon Ortiz Medida, de la comunidad de Jaguas de Gurabo. Se ofrecieron talleres sobre las Normas de Ejecución Revisadas, Administración Fiscal y procesos de Autoevaluación, entre otros.





- ✓ Formamos parte de la Segunda Convención *Early Head Start – Child Care Partnership* Puerto Rico 2017, del 4 al 7 de julio 2017. Esta permitió fortalecer los acuerdos entre ambos Programas, para ampliar y proveer con gran compromiso, servicios integrales en pro de la niñez temprana en Puerto Rico. Esta actividad contó con la participación del Presidente y otro miembro de la Junta de Gobierno del nuestro Concesionario y con los socios nuevos; Centro Margarita y Centro El Valenciano, además de los Programas que tiene ese Proyecto en Puerto Rico.



Kindergarten

TRANSICIÓN”: *conjunto de actividades coordinadas que promueven que el niño se mueva del hogar, centro de cuidado diurno o centro Head Start al mundo de actividades escolares.*

Reconocemos la importancia que tiene para nuestros niños y niñas la transición hacia la escuela elemental. El grupo Interdisciplinario trabaja fuertemente para lograr que la misma sea ordenada, y apoye el proceso de cambio y adaptación, ante un nuevo ambiente educativo. Es de vital importancia que este proceso garantice la ubicación escolar y la continuidad de servicios, de acuerdo a las necesidades individuales del niño/a y de la familia. Para ampliar el proceso establecido, iniciamos unas reuniones con los Directores de las escuelas elementales de las Comunidades servidas.



Servicio de Alimentos al Estilo de Cafetería

En los centros se cambia el estilo del servicio de alimentos familiar al servicio estilo cafetería seis semanas antes de terminar el año Programa. Esta actividad se realiza con el propósito de familiarizar a los niños, con el estilo de servir los alimentos en los comedores escolares del Departamento de Educación. De esta manera respaldamos una transición exitosa de los niños de *Head Start* a las Escuelas Primarias.

Conferencia Magisterial de Maestras Head Start y Kindergarten

Esta es una de las actividades que se realizan todos los años, como parte de los procesos de transición. Se trabajan temas que permitan el desarrollo y crecimiento de las Maestras, además se ofrece el espacio para llevar a cabo un Conversatorio con las Maestras de *Head Start* y *Kindergarten*. Este año se preparó una actividad similar para las Maestras de *Head Start* y de *Early Head Start*. Esta oportunidad permitió que las Maestras compartieran experiencias, ideas, estrategias de manejo para estrechar aún más los lazos colaborativos.

Visita a salones de Kindergarten

Todos los niños/a, junto al personal de centro, citan las escuelas elementales el segundo semestre del año Programa. Se trabaja un Informe de Ubicación de los niños/as, preparado de acuerdo a la información que los padres ofrecen a las Maestras, sobre la escuela que seleccionaron para su niño/a en *Kindergarten*.

Resumen de Servicio

Este es el documento que recoge todos los servicios que el niño/a recibió durante el Año Programa. Se le entrega a cada padre junto al Perfil de Desarrollo en mayo; para que lo compartan con la maestra de *Kínder*, de manera que puedan conocer el progreso del niño/a en *Head Start*.



Presupuesto

A continuación, detallamos los fondos y el presupuesto del Programa.

MUNICIPIO AUTONOMO D CAGUAS									
PROGRAMA HEAD START Y EARLY HEAD START									
INFORMACIÓN FINANCIERA									
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017									
	Gastos								**PRESUPUESTO 2018
	Head Start Regular	Early Head Start	Total Head Start and Early Head Start	Total EHS- Expansion & Partnership	Total Fondos Head Start	%	Programa Alimentos CACFP	Total	
Salarios	6,337,098	887,328	7,224,426	798,340	8,022,766	58.31%	231,434	8,254,200	9,421,562
Beneficios Marginales	1,666,518	217,176	1,883,694	185,540	2,069,234	15.04%	34,715	2,103,949	2,590,713
Viajes	11,989	2,141	14,130	13,097	27,227	0.20%		27,227	49,200
Materiales	285,746	97,286	383,032	116,718	499,750	3.63%	9,120	508,870	826,825
Equipo	325,535	38,219	363,754	118,546	482,300	3.51%		482,300	105,824
Servicios Profesionales	243,306	21,950	265,256	94,293	359,549	2.61%		359,549	286,000
Servicios de Salud Mental	149,567	15,769	165,336	-	165,336	1.20%		165,336	240,000
Adiestramientos	74,705	33,015	107,720	45,387	153,107	1.11%		153,107	177,891
Alimentos de Niños			-	25,222	25,222	0.18%	963,012	988,234	1,079,981
Renta	535,790	245,540	781,330	206,760	988,090	7.18%		988,090	985,940
Reparación y Mantenimiento	442,106	46,729	488,835	27,035	515,870	3.75%		515,870	565,902
Construcción/Renovación				-	-	0.00%			1,495,872
Otros Gastos	298,561	90,149	388,710	60,667	449,377	3.27%	10,982	460,359	694,170
Total	\$10,370,921	\$ 1,695,302	\$ 12,066,223	\$ 1,691,605	\$ 13,757,828	100%	\$ 1,249,263	\$15,007,091	\$ 18,519,880

Estaremos reclutando a tiempo parcial, 16 Asistentes de Maestra para atender la opción de horario extendido en siete salones. Además, generamos 19 nuevos empleos con la segunda Propuesta de *Early Head Start Expansión-Child Care Partnership* y se les otorgó un diferencial a treinta ocho (38) empleados. Actualmente contamos con una fuerza trabajadora de **426** empleados.

Resultados de Monitoría Federal

Como parte de las visitas federales requeridas como Programa a cinco años sin competencia, recibimos las siguientes Monitorías:

Visita de Monitoría del Programa de Alimentos para el Cuidado de Adultos y niños, PACNA, se llevó a cabo los días 28 al 30 de marzo, 4, 11, y 12 de abril de 2017. Los resultados fueron presentados el 31 de mayo de 2017. Trabajamos un Plan de Acción Correctiva para atender las observaciones y recomendaciones ofrecidas. Además, estas observaciones se incluyeron en el Proceso de Autoevaluación del Programa. para asegurar el cumplimiento del mismo.



Resultados de la Auditoría

La firma de Auditores, CPA. Díaz Martínez, está realizando la Auditoría Sencilla, para el periodo que cubre de 1 de julio de 2015 hasta el 30 de junio de 2016. El Informe de Auditoría fue entregado y discutido. No hubo sea señalamientos significativos para nuestro Programa. La Auditoría correspondiente al año 2017, comenzó el 1 de julio de 2017, la cual está en proceso.

El Municipio Autónomo de Caguas y su Programa *Head Start/Early Head Start*, reafirma su compromiso de calidad de servicio, con cada niño y niña participante.